

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им.К.И.Фролова»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
МОУ «СОШ с.Ворсино  
им.К.И.Фролова»  
протокол №1 от 28.08.2017 г.

Принята педагогическим  
советом МОУ «СОШ  
с.Ворсино им.К.И.Фролова»  
протокол №1 от 29.08.2017 г.



**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**8 классы (ФК ГОС)**

Автор: Манаева Елена Владимировна  
учитель технологии  
МОУ «СОШ с. Ворсино им.К.И.Фролова»

2017 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по технологии для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования»;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- положения о рабочей программе учебного предмета в - примерной программы основного общего образования по технологии к УМК : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Программа составлена с учетом совместного обучения девочек и мальчиков 8 класса.

### **Цели обучения:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников.

### **Задачи обучения**

- освоение технологических приемов и формирование знаний и умений выполнения различных технологических операций, в особенности применяемых для бытового назначения;
- овладения учащимися теоретическими и практическими современными, прогрессивными и востребованными технологическими процессами, навыками использования технических средств, ремонтно-бытовых инструментов, электронной аппаратурой;

-умение применять на практике полученные знания.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа для 8 класса составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным в учебном предмете является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность.

Базовыми для программы по предмету являются разделы «Семейная экономика», «Технология ведения дома», «Профессиональное самоопределение».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

### **Требования к уровню знаний**

*знать:* использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотношения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве.

*уметь:*

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие электрические схемы
- понимать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- правильно выбрать продукты для приготовления пищи
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

### **Межпредметные связи**

Характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При проведении расчетных и графических операций необходимы знания по математике; необходимо знать свойства конструкционных материалов (химия); изучение механических свойств конструкционных материалов связана физика; не обойтись без истории и искусства при освоении технологий традиционных промыслов.

### **Содержание тем учебного предмета**

#### **1. Творческие проекты**

Вводное занятие.

**Проектирование как сфера профессиональной деятельности.** Последовательность проектирования. Объект проектирования. Техническое задание. Банк идей. Клаузура. Презентация. Пояснительная записка. Оценка проекта.

#### **2. Кулинария**

**Физиология питания.** Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях.

**Блюда из птицы.** Виды домашней птицы и их использование. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки домашней птицы. Блюда из домашней птицы.

**Блюда национальной кухни.** Приготовление национального блюда из мяса птицы. Последовательность приготовления блюда. Оформление и украшение блюда.

**Сервировка стола к обеду.**

Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами. Оформление готовых блюд и сервировка стола.

**Консервирование плодов и ягод.** Способы консервирования. Стерилизация плодов и ягод.

**Упаковка пищевых продуктов и товаров.**

#### **3. Семейная экономика.**

**Бюджет семьи.** Ресурсы, доходы, расходы. Составляющие семейного бюджета. Коммунальные платежи. Налог. Кредит, ссуда. Страхование. Личный бюджет.

**Технология совершения покупок.** Потребность. Уровень благосостояния. Потребительская корзина. Сертификация. Гигиеническое заключение. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, товарный знак.

**Технология ведения бизнеса.** Предпринимательская деятельность. Прибыль, конкуренция. Частное семейное предприятие. Лицензия. Индивидуальное предприятие. Маркетинг. Бизнес – план.

#### **4. Технология домашнего хозяйства.**

5. **Инженерные коммуникации.** Отопление. Газоснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

**Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.** Водопровод. Вентиль, водомеры (водяные счётчики), фильтр, разветвители. Смесители. Канализация. Очистные сооружения, сифон, поплавки.

**Современные тенденции развития бытовой техники.**

**Современные ручные электроинструменты.** Электродрель.

## **5. Электротехника.**

**Электрический ток и его использование.** Сила тока. Постоянный и переменный ток. Электрическая цепь. Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка.

**Постоянный и переменный ток**

**Принципиальные и монтажные электрические схемы.** Установочная арматура.

**Потребители и источники электроэнергии.** Параметры потребителей и источников электроэнергии. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Мощность. Максимально допустимая мощность. Устройства защиты электрических цепей. Короткое замыкание. Нагрузки.

**Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.** Правила безопасной работы.

**Электрические провода.** Электроизоляционные материалы. Соединение электрических проводов.

**Монтаж электрической цепи.** Правила безопасной работы. Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычек, скрутка

**Электромагниты и их применение.** Магнитное поле. Электромагнит. Якорь. Электромагнитное реле. Электрический звонок.

**Электроосветительные приборы.** Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Правила безопасности при работе с электроосветительными приборами.

**Бытовые электронагревательные приборы.** Электронагревательные элементы. Бытовые электронагревательные приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах

**Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.** ТБ при работе с бытовыми электроприборами.

**Двигатели постоянного тока.** Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения.

**Электроэнергетика будущего.**

**Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».**

## **6. Радиоэлектроника.**

**Электромагнитные волны и передача информации.** Волновые диапазоны. Радиорелейные линии. Модуляция. Антенна (наружная и внутренняя).

**Цифровые приборы.** Аналого – цифровой преобразователь, дискретная информация, цифро – аналоговый преобразователь, универсальный носитель информации, компакт – диски, цифровое радиовещание.

## **7.Профессиональное самоопределение**

**Сферы производства и разделение труда.** Профессиональная деятельность. Сферы и отрасли современного производства. Основные виды разделения труда.

**Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.** Зона оптимального выбора профессии (хочу, могу, надо). Ошибки и затруднения при выборе профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Отрасли экономики. Схема классификаций по основным признакам. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия – оператор ЭВМ.

**Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.** Самосознание, самооценка. Интересы, склонности, способности. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А.Климову). Определение уровня самооценки.

**Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.** Мотивы. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении. Пути освоения профессии. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Зачётные работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Творческие проекты</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Кулинария</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Семейная экономика.</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Радиоэлектроника</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>
	<b>Итого 35 часов</b>	

### **Описание учебно-методического комплекса**

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф, 2015.

- Технология. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2009.

- Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.

