
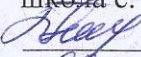
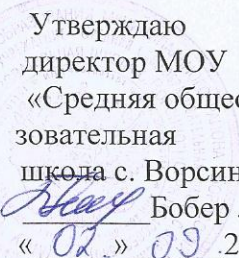


МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
« 28 » 08 . 2014г.

Согласовано
зам. директора по УВР

Андреанова Н. Н.
« 29 » 08 . 2014г.

Утверждаю
директор МОУ
«Средняя общеобра-
зовательная
школа с. Ворсино»

Бобер Л. П.
« 02 » 09 . 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по МХК 8 класс

Автор: Грибачева Ярослава Иосифовна
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ с.Ворсино»

Мировая художественная культура 8 класс

1. Учебник

мировая художественная
культура 7-9 класс
Автор Г.И. Данилова

2. Словарь понятий

3. Иллюстрации

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока Методы обучения	Содержание урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока (план)	Дата проведения урока (факт)
1	1	Вводный урок.	Лекция с элементами беседы	Соотношение понятий «цивилизация» и «культура». сопоставлять образ культурного и цивилизованного человека	Записи лекции	Учебник Г.И.Даниловой, 2011 С.3-11		
2	1	Понятие о мировой художественной культуре	Урок-беседа	Знакомство с понятием «мировая художественная культура»	Построение связного рассказа	С.11-15 Вопросы с.16 Инд.зад.2-6		
3	1	Единство мировой культуры.	Усвоение нового материала	Единство мировой культуры. Мировое Древо	Конспект статьи учебника	С.17-23 Нарисовать Мировое Древо Инд. «О чайной церемонии», «Икебана»		
4	1	Многообразие и национальная самобытность культуры	Усвоение нового материала	Многообразие и национальная самобытность культуры	Развёрнутый ответ на вопрос	С.23-26 Презентация «Культура Древнего Египта»		
5	1	Жизнь человека в искусстве	Урок-презентация	Мир человека в произведениях изобразительного. Сюжеты рельефов и фресковых росписей искусства.	Защита презентаций	С.27-31 Вопросы 1, 2		
6	1	Художественный канон в искусстве	Лекция с элементами беседы, презентация	Канонизированное древнеегипетское искусство. Фараон Аменхат 3.	Устное сообщение	Инд. «Шедевры египетской скульптуры», «Пирамиды в Гизе» Презентация С.31-33		
7	1	«Дома вечности» богов и фараонов	Комбинированный	«Дома вечности» богов и фараонов. Характерные особенности знаменитых пирамид, храмов Древнего Египта	Защита презентации	С.33-36 Вопросы с.37 Инд. «Рельефные произведения Месопотамии»		
8	1	Символический характер искусства	Урок контроля ЗУН	Символический характер искусства Месопотамии	Найти символы в искусстве. Тест	С.38-39 Инд. «Ли Бо и Ван Вей», «Великая китайская стена»		
9	1	Природа и Человек –	Лекция. Изучение нового	Природа и Человек – главная тема восточного искусства. Единение человека	Устные выступления	С.39-42 Вопросы 2-3		

		главная тема восточного искусства	материала с элементами беседы, презентация	с природой.		Инд. «Архитектурные сооружения Индии»		
10	1	Религиозные верования и их отражение в искусстве	Изучение нового материала с элементами беседы	Религиозные верования народов Древнего Востока	Слово учителя, беседа	С.42-45 Инд.зад. Презентация «Греция- колыбель европейской цивилизации»		
11	1	«Страна героев и богов»	Урок-беседа, презентация	Греция- колыбель европейской цивилизации, страна героев и богов.	Сообщения учащихся	С.46-47 Инд. «Памятники Акрополя»		
12	1	Прогулка по афинскому Акрополю	Урок-презентация	Виртуальная экскурсия по Акрополю	Рассказ о памятниках Акрополя	С.47-51		
13	1	В поисках Человека	Практическая работа	Описать скульптурное произведение, воплотившие идеал человека.	Описание одного из памятников Акрополя	С.50-51 Вопросы с. 51		
14	1	Своеобразие культуры ольмеков	Изучение нового материала с элементами беседы	Шедевры искусства ольмеков: город Теотиукан, пирамида Солнца.	Сообщения учащихся	С.52-54 Презентация «Искусство ацтеков»		
15	1	Характерные черты искусства ацтеков	Урок-беседа, презентация	Характерные черты искусства ацтеков. Своеобразие скульптуры ацтеков.	Защита презентации	С. 54-55 Вопросы с. 60		
16	1	Особенности художественной культуры майя, инков	Комбинированный	культурные достижения народов майя, инков. Шедевры империи инков.	Сообщения уч-ся, работа с доп. лит	С. 55-60 Творческие задания о памятниках Америки		
17	1	Памятники художественной культуры доколумбовой Америки	Урок контроля ЗУН	Контроль ЗУН по теме «Культурные цивилизации доколумбовой Америки»	Защита творческих заданий	С.61-63 Инд. «Микеланджело», презентация		
18	1	Понятие об идеале	Изучение нового материала с элементами беседы	Воплощение культуры и истории человечества в художественных образах	Устное выступление	С.73, вопрос 2		
19	1	Идеал человека в религиях мира	Практическая работа	Представление идеала Человека (Бога) религиях мира	Выписать из ст. учебника представления об идеале	С.63-69 Вопросы с.73 Подг. рассказ о святых		

20	1	Святые и святость	Урок-беседа	Наиболее почитаемые и любимые в народе святые	Рассказ о святых	С.69-73 Подг. презентацию		
21	1	Георгий Победоносец – доблестный защитник Отечества	Урок-презентация	Праведная жизнь Георгия Победоносца, доблестного защитника Отечества	Защита презентации	С.74-76		
22	1	Идеал благородного рыцарства	Урок-беседа	Дискуссия об идеале благородного рыцарства	Рецензия ответа	С.76-79 Подг. презентацию		
23	1	Александр Невский – патриот Земли Русской	Урок-презентация	Художественное воплощение образа патриота Руси Александра Невского	Сообщения уч-ся, беседа	С.79-82 Вопросы с. 82		
24	1	«Венеры» первых художников Земли	Урок-концерт	Женская красота в поэзии и музыке	Слово о женской красоте	С.83 Инд. Лики Богоматери		
25	1	Священный лик Богоматери	Комбинированный	Шедевры византийской и древнерусской иконописи	Устное выступление	С. 84-85 Инд. Рафаэль, Леонардо да Винчи		
26	1	Мадонны титанов Возрождения	Урок-презентация	Обаяние картин Рафаэля и Леонардо да Винчи. Сочетании простоты и торжественности	Сообщения уч-ся, работа с доп. лит	С.85-86 Инд. Художник Венецианов А.Г. Поэты Кольцов, Некрасов о женщине		
27	1	Величавая Славянка в творчестве А.Г. Венецианова	Комбинированный	Творчество Венецианова и поэзия Кольцова, Некрасова	Слово учителя, работа с доп. лит	С.86-87		
28	1	Женщина-мать в искусстве 20 века	Комбинированный	Творчество художников 20 века, воплотивших образ женщины-матери	Сообщения заранее подготовленных уч-ся	С.88-90 Вопросы с.90		
29	1	Человек и природа. Взгляд через века	Практическая работа	Работа по внесению вклада в защиту окружающей среды (стихотворение, буклет, рисунок и т.п.)	Работа с информацией	С.90-93 Вопрос с.1.		
30	1	«Благословляю вас, леса, долины, нивы, горы, воды...»	Урок-концерт	Лик природы в лирике, музыке и живописи	Выступление учащихся	С. 93-97 Подг. доклады по темам курса		
31	1	Пространство и время в зеркале	Комбинированный	Человек. Общество. Время. Влияние человека на развитие	Беседа	С.98-99		

		мифов. Человек «в центре мира».		исторического процесса.				
32	1	Человек эпохи Римской империи. Человек нового времени	Урок-исследование	Сопоставление представлений об идеале человека в эпоху Римской империи и нового времени	Сообщения заранее подготовленных уч-ся	С.101-107 Вопросы с.108		
33	1	Урок контроля ЗУН по темам курса	<i>Урок контроля ЗУН</i>	Защита докладов по значимым темам курса МХК в 8 классе	Семинар по вопросам темы			
34	1	Итоговый урок						