

Утверждаю  
Заведующая отделом образования  
И.С. Силаева  
«28» декабря 2012 года



Муниципальное задание  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»  
на 2013 год и на плановый период 2012-2015 гг.

## ЧАСТЬ 1

### РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.**

2. Потребители муниципальной услуги

**граждане от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории Боровского района**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной Услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год <2> 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода	
1.	Доля выпускников начальной школы, освоивших программу начального общего образования в полном объеме	%	Кол-во выпускников, освоивших программу начального общего образования в полном объеме/общее количество выпускников начальной школы×100%	98	98	98	98		ОШ-1
2.	Доля выпускников основной школы, освоивших программу основного общего образования в полном объеме		Кол-во выпускников, освоивших программу основного общего образования в полном объеме/общее количество выпускников основной школы×100%	100	98	96	98		ОШ-1
3.	Доля выпускников средней школы, освоивших программу среднего (полного) общего образования в полном объеме		Кол-во выпускников, освоивших программу среднего (полного) общего образования в полном объеме/общее количество выпускников средней школы×100%	100	100	100	100		ОШ-1
4.	Качество обучения (доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»)		Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» / общее количество обучающихся x100%	41	41	41	40		Протоколы педагогических советов
5.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше		Количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» и выше/ общее количество обучающихся x100%	96	96	96	97		Протоколы педагогических советов
6.	Полнота реализации программ на ступени начального общего образования		Количество программ, реализованных на 90% и более на ступени начального общего образования/общее количество программ, реализуемых на ступени начального общего образования x 100%	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов
7.	Полнота реализации программ на ступени основного общего		Количество программ, реализованных на 90% и более на ступени основного общего	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов

	образования		образования/общее количество программ, реализуемых на ступени основного общего образования x 100%						
8.	Полнота реализации программ на ступени среднего (полного) общего образования		Количество программ, реализованных на 90% и более на ступени среднего (полного) общего образования/общее количество программ, реализуемых на ступени среднего (полного) общего образования x 100%	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов
9.	Сохранность контингента		Количество обучающихся, не получивших общего образования в ОУ (не севшие за парту, исключенные, переведенные в ВСШ, учреждения НПО и Ссузы)/общее количество обучающихся x 100%	100	100	100	100		ОШ-1
10.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.		Количество выпускников 9 классов получивших по русскому языку оценку «3» и выше / общее количество обучающихся x 100%	82	100	96	98		Протоколы ГИА
11.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.		Количество выпускников 9 классов получивших по математике оценку «3» и выше / общее количество обучающихся x 100%	82	100	96	98		Протоколы ГИА
12.	Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.		Количество выпускников 11 классов получивших по русскому языку выше минимального балла/ общее количество обучающихся x 100%	100	100	100	100		Протоколы ЕГЭ
13.	Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике		Количество выпускников 11 классов получивших по математике выше минимального балла/ общее количество обучающихся x 100%	100	100	100	100		Протоколы ЕГЭ
14.	Доля педагогов, имеющих необходимую квалификацию по преподаваемому предмету		Кол-во педагогов, ведущих предмет в соответствии с квалификацией/общее кол-во педагогов x 100%	100	100	100	100		Тарификационный список
15.	Доля педагогов, имеющих первую		Кол-во педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную	71	75	75	80		РИК-83

	и высшую квалификационную категорию		категорию / общее кол-во педагогов в ОУ×100%						
16	Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации		Кол-во педагогов, своевременно прошедших КПК /кол-во педагогов, которые должны пройти КПК в соответствии с перспективным планом-графиком×100%	100	100	100	100		План-график повышения квалификации педагогов на 5 лет, копия удостоверения с прохождении курсов повышения квалификации
17.	Процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной услугой		Число опрошенных, удовлетворенных качеством услуг+ число опрошенных, удовлетворенных доступностью услуг / общее число опрошенных.	95	96	98	100		Определяется по результатам опросов потребителей услуги
18.	Оснащённость компьютерной техникой	Кол-во	Количество учеников на один компьютер	9	4	3	3		ОШ-1
19.	Оснащенность современной мебелью и оборудованием	%	Количество кабинетов оснащенных современной мебелью и оборудованием/ общее количество кабинетов×100%	52	65	70	72		Анализ работы школы за год
20.	Доля учащихся охваченных двухразовым горячим питанием	%	Кол-во учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием /общее количество учащихся школы×100%	100	100	100	100		Анализ работы школы за год
21.	Доля учащихся получающих бесплатное двухразовое питание	%	Кол-во учащихся, получающих бесплатное двухразовое питание/общее количество учащихся школы×100%	14	10	10	10		Анализ работы школы за год



	В натуральных показателях	Кол-во чел	152	147	155	160		Форма статистического наблюдения
	В стоимостном выражении	Руб.						

#### 4. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Конституция РФ;

Гражданский кодекс;

Налоговый кодекс;

Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 20.05.2011 г. №1138 «Об утверждении положения о порядке формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания »

Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 21.02.2012 г. № 426 «Об утверждении ведомственного перечня услуг (работ) оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципального образования муниципального района «Боровский район»;

Комплексные рекомендации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Устав ОУ;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

#### 4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной Услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Размещение информация в сети Интернет	На официальном сайте школы vorsinoschool.ru следующие сведения: - наименование; - адреса и контактные телефоны; - режим работы; - информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляет учреждение.	По мере изменения информации.
Информирование при личном обращении	Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	По мере обращения
Телефонная консультация	Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения
Информация в холле на первом этаже	Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, административный регламент предоставления муниципальной услуги	По мере изменения информации

#### 5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

Ликвидация образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Реорганизация образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг:

Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами.

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

6.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

6.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_

6.3. Значения предельных цен (тарифов)

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1. Реализация основных общеобразовательных программ <u>начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</u>	безвозмездно

7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Калужской области, осуществляющие контроль за оказанием муниципальной услуги
1. Плановая проверка	по плану работы отдела образования	Отдел образования
2. Внеплановая проверка	По мере необходимости и (или) в случае поступления жалоб потребителей услуги, требований надзорных органов и вышестоящих организаций, др.	Отдел образования
3. Проверка отчетности образовательного учреждения	По мере поступления отчетности о предоставлении муниципальной услуги	Отдел образования

8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания



## 8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>Объемы (содержание) оказываемой муниципальной услуги (в натуральных показателях)</b>					
1. Число обучающихся (воспитанников)	человек	152			
<b>Объемы (содержание) оказываемой муниципальной услуги (в стоимостных показателях)</b>					
1. Финансовое обеспечение оказываемой муниципальной услуги (бюджет района)	Руб.				
<b>Качество оказываемой муниципальной услуги</b>					
1. Доля выпускников начальной школы, освоивших программу начального общего образования в полном объеме	%	97			
2. Доля выпускников основной школы, освоивших программу основного общего образования в полном объеме	%	85			
3. Доля выпускников средней школы, освоивших программу среднего (полного) общего образования в полном объеме	%	92			
4. Качество обучения (доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»)	%	41			
5. Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся.	%	94			
6. Полнота реализации программ на ступени начального общего образования	%	100			
7. Полнота реализации программ на ступени основного общего образования	%	100			
8. Полнота реализации программ на ступени среднего (полного) общего образования	%	100			
9. Сохранность контингента	%	100			
10. Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.	%	92			
11. Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	%	92			

12. Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	%	92		
13. Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	%	92		
14. Доля педагогов, имеющих необходимую квалификации по преподаваемому предмету	%	100		
15. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	71		
16. Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	%	100		
17. Процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной услугой	%	95		
18. Оснащённость компьютерной техникой	Шт.	9		
19. Оснащенность современной мебелью и оборудованием	%	61		
20. Доля учащихся охваченных двухразовым горячим питанием	%	100		
21. Доля учащихся получающих бесплатное двухразовое питание	%	14		

## 8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания

Итоговый – в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом.

Промежуточный – по итогам каждой учебной четверти, по итогам учебного года, на начало нового учебного года в соответствии с запросом отдела образования.

## 8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

К отчету о предоставлении муниципальной услуги составляется пояснительная записка с указанием следующей информации:

- выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги;

- предложения необходимых мер по обеспечению достижения значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги в очередном году и плановом периоде;

- предложения о возможных изменениях значений плановых показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результатов оказания муниципальной услуги с обоснованием каждого предложения.

## 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

По запросу отдела образования администрации МО МР «Боровский район» образовательное учреждение представляет копии документов, иную информацию, подтверждающие предоставление и качество муниципальной услуги.

## РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги

**Реализация дополнительных программ следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической.**

2. Потребители муниципальной услуги

**граждане от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории Боровского района**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной Услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год <2> 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода	
1.	Полнота реализации программ физкультурно-спортивной направленности	%	Количество программ, реализованных на 90% и более/общее количество программ x 100%	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов
2.	Полнота реализации программ художественно-эстетической направленности		Количество программ, реализованных на 90% и более /общее количество программ x 100%	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов
3.	Полнота реализации программ культурологической направленности		Количество программ, реализованных на 90% и более/общее количество программ x 100%	100	100	100	100		Протоколы педагогических советов
44.	Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования физкультурно-		количество учащихся школы охваченных программой дополнительного образования физкультурно-спортивной	40	50	50	55		Журнал дополнительного образования

	спортивной направленности		направленности/ общее количество обучающихся x100%						
5.	Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования культурологической направленности		количество учащихся школы охваченных программой дополнительного образования культурологической направленности/ общее количество обучающихся x100%	55	55	55	55		Журнал дополнительного образования
6.	Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования художественно-эстетической направленности		количество учащихся школы охваченных программой дополнительного образования художественно-эстетической направленности/ общее количество обучающихся x100%	43	43	43	43		Журнал дополнительного образования
7.	Результаты участия учащихся в районных, областных конкурсах, выставках и фестивалях.		Количество работ, выступлений принявших участие/количество призовых мест	80	82	87	90		Анализ работы школы за год
8.	Результаты участия учащихся в районных и областных спортивных соревнованиях.		Количество соревнований, в которых приняли участие/количество призовых мест	60	65	65	70		Анализ работы школы за год
9.	Процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной услугой		Число опрошенных, удовлетворенных качеством услуг+ число опрошенных, удовлетворенных доступностью услуг / общее число опрошенных.	95	95	95	100		Определяется по результатам опросов потребителей услуги

### 3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		Отчетный финансовый год 2012	Текущий финансовый год 2013	Очередной финансовый год 2014	Первый год планового периода 2015	Второй год планового периода	
<b><u>Реализация дополнительной программы художественно-эстетической направленности</u></b>	Кол-во человек	65	65	65	65		Форма статистического наблюдения

<u>Реализация дополнительной программы физкультурно-спортивной направленности</u>		60	60	60	70		
<u>Реализация дополнительной программы культурологической направленности</u>		65	78	78	82		

### 3.3. Объем муниципальной услуги .

Объем муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <2>	первый год планового периода	второй год планового периода	
	В натуральных показателях	Кол-во чел	110	120	120	130		Форма статистического наблюдения
	В стоимостном выражении	Руб.						

## 4. Порядок оказания муниципальной услуги

### 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Конституция РФ;

Гражданский кодекс;

Налоговый кодекс;

Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления

в Российской Федерации;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;  
Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 20.05.2011 г. №1138 «Об утверждении положения о порядке формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания »  
Постановление администрации МО МР «Боровский район» от 21.02.2012 г. № 426 «Об утверждении ведомственного перечня услуг (работ) оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципального образования муниципального района «Боровский район»;  
Комплексные рекомендации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»  
Устав ОУ;  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

#### 4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной Услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Размещение информация в сети Интернет	На официальном сайте школы vorsinoschool.ru следующие сведения: - наименование; - адреса и контактные телефоны; - режим работы; - информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляет учреждение.	По мере изменения информации.
Информирование при личном обращении	Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.	По мере обращения
Телефонная консультация	Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Информация в холле на первом этаже	Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, административный регламент предоставления муниципальной услуги	По мере изменения информации
------------------------------------	---	------------------------------

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

Ликвидация образовательного учреждения;

Реорганизация образовательного учреждения

Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг;

Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами.

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

6.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

6.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_

6.3. Значения предельных цен (тарифов)

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1. <u>Реализация дополнительных программ следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической</u>	безвозмездно

7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Калужской области, осуществляющие контроль за оказанием муниципальной услуги
1. Плановая проверка	по плану работы отдела образования	Отдел образования
2. Внеплановая проверка	По мере необходимости и (или) в случае поступления жалоб потребителей услуги, требований надзорных органов и вышестоящих организаций, др.	Отдел образования

3. Проверка отчетности образовательного учреждения	По мере поступления отчетности о предоставлении муниципальной услуги	Отдел образования
--	--	-------------------

## 8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

### 8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>Объемы (содержание) оказываемой муниципальной услуги (в натуральных показателях)</b>					
1. Число обучающихся (воспитанников)	человек	110			
<b>Объемы (содержание) оказываемой муниципальной услуги (в стоимостных показателях)</b>					
1. Финансовое обеспечение оказываемой муниципальной услуги (бюджет района)	Руб.				
<b>Качество оказываемой муниципальной услуги</b>					
Полнота реализации программ физкультурно-спортивной направленности	%	100			
Полнота реализации программ художественно-эстетической направленности	%	100			
Полнота реализации программ культурологической направленности	%	100			
Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	%	50			
Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования культурологической направленности	%	55			
Доля учащихся школы охваченных программой дополнительного образования художественно-эстетической направленности	%	43			
Результаты участия учащихся в районных, областных конкурсах, выставках и фестивалях.	%	82			
Результаты участия учащихся в районных и областных спортивных соревнованиях.	%	65			



Процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной услугой	%	95			
--	---	----	--	--	--

## 8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания

Итоговый – в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом.

Промежуточный – по итогам каждой учебной четверти, по итогам учебного года, на начало нового учебного года в соответствии с запросом отдела образования.

## 8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

К отчету о предоставлении муниципальной услуги составляется пояснительная записка с указанием следующей информации:

- выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги;

- предложения необходимых мер по обеспечению достижения значений показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результата оказания муниципальной услуги в очередном году и плановом периоде;

- предложения о возможных изменениях значений плановых показателей качества (объема) муниципальной услуги, непосредственного и конечного результатов оказания муниципальной услуги с обоснованием каждого предложения.

## 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

По запросу отдела образования администрации МО МР «Боровский район» образовательное учреждение представляет копии документов, иную информацию, подтверждающие предоставление и качество муниципальной услуги.

Утверждаю

Заведующая отделом образования МО МР «Боровский район»

Л. С. Силаева

"\_\_" \_\_\_\_\_ г.

**ФОРМА**

ведомственного перечня муниципальных услуг (работ),  
оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении  
органов исполнительной власти МО МР «Боровский район»  
муниципальными учреждениями в качестве основных видов  
деятельности

<b>N</b>	<b>Наименование муниципальной услуги (работы)</b>	<b>Категории потребителей муниципальной услуги (работы)</b>	<b>Единицы измерения показателя объема (содержания) муниципальной услуги (работы)</b>	<b>Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)</b>	<b>Наименования муниципальных учреждений оказывающих муниципальную услугу (выполняющих работу)</b>
1	2	3	4	5	6
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица	Чел.	%	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Физические лица	Чел.	%	
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего (общего) образования	Физические лица	Чел.	%	
4	Реализация образовательных программ дополнительного образования	Физические лица	Чел.	%	