

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино»

Рассмотрено на заседании Методического совета МОУ «Средняя Общеобразовательная школа с.Ворсино» « » _____ 2013г.	Согласовано заместитель директора по УВР _____/Андрианова Н.Н./ « » _____ 2013г.	Утверждаю директор МОУ «Средняя общеобразо- вательная школа с.Ворсино» _____/Бобер Л.П./ « » _____ 2013.
---	--	---

Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности
2013/2014 учебный год

Класс – 8

Учитель: Погорецкая Т. Н.

Количество часов: 35

ПРОГРАММА разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа -2010

ОБЖ. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2008. – 190 с.: ил.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 35 часа в год (1 час в неделю), и в 10 - 11 классах по 34 часа в год (1 час в неделю). Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.

Второй уровень обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;

- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;

- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;

- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;

- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;

- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни». Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—7 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на **35 учебных часа в год** в каждом классе, в **неделю – 1 час**.

Учебный план.

Наименование раздела				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков.	24	20	18	18
<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	5	8	8	8
<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	4	5	9	4
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	12
Всего часов	35	35	35	35

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Город - как источник опасности; опасные ситуации в доме, подъезде, на улице; Затопление жилища, причины его возникновения. Криминогенная опасность. Пожарная опасность.	24 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Характеристика ранений, оказание первой медицинской помощи пострадавшему; общая характеристика кровотечений; первая медицинская помощь при кровотечениях.	5 час.
3	Основы здорового образа жизни	Движение и здоровье; различные виды неправильной осанки и причины её нарушения; Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье и жизнь человека. Профилактика вредных привычек.	4 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ЧС в природе; производственные аварии и катастрофы. Порядок оповещения населения о ЧС в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал «Внимание всем!»	2 час.

6 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте. Зоны повышенной криминогенной опасности. Мошенничество, основные черты мошенничества. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Правила безопасного поведения на воде. Правила поведения на природе; правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях.	20 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Характеристика различных травм, ушибов и повреждений. Первая медицинская помощь при травмах; острых состояниях и отравлениях; утоплении, удушении, электротравмах, поражениях молнией. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	8 час.
3	Основы здорового образа жизни	Режим труда и отдыха; физическая культура и закаливание; профилактика переутомления. Личная и общественная гигиена. Борьба с вредными привычками.	5 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ЧС в природе; производственные аварии и катастрофы. Порядок оповещения населения о ЧС в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал «Внимание всем!»	2 час.

7 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Оказание первой медицинской помощи	Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Способы эвакуации. Повязки, общая характеристика; наложение повязок на конечности. Виды ран; обработка ран. Способы остановки кровотечения.	8 час.
2	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек на здоровье, уклад жизни человека и его работоспособность. Охрана репродуктивного здоровья подростков.	9 час.
3	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Происхождения и последствия землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров; ураганы, бури, смерчи; оползни, сели, обвалы, снежные лавины; цунами. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Назначение и устройство убежища.	18 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Основы безопасности поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека.	2 час.

8 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Культура поведения на дороге. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Решение задач по ПДД. Правила безопасного поведения в быту. Индивидуальные и коллективные действия при пожаре. Эвакуация учащихся при пожаре из здания школы. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Понятия преступление и виды преступлений.	2 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Воздействие химических веществ на организм человека; первая медицинская помощь при поражении ядовитых веществ удушающего действия; при поражении сильно ядовитых веществ обще ядовитого действия; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка; при отравлении бытовыми минеральными удобрениями. Техника наложения стерильных повязок. Перевязочные и лекарственные средства.	8 час.
3	Основы здорового образа жизни	Занятия спортом, закаливание организма.	4 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Производственные аварии и катастрофы; аварии на пожарно и взрывоопасных объектах; виды аварий; общие сведения о взрыве, пожаре; опасные, аварийно-химические вещества. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, правила безопасности, защита населения. Гидродинамические аварии; виды, причины, последствия. Характеристика возможных ЧС на объектах народного хозяйства РХ.	12 час.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ 5 КЛАСС

№ урок а	План- дата	Тема	Элементы содержания	Количество часов			Информационные технологии
				Всег о	прак т	конт р	
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях — 24 час.							
Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде – 19 часов							
<i>Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке) – 4 часа</i>							
1.		Пожарная безопасность. (РК)	Познакомить с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины возникновения пожара в ОУ, учесть мерам пожарной безопасности и правилам поведения в случае его возникновения. Рассмотреть источники пожара в ОУ, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара.	1	1		Видеокассета: Противопожарная безопасность
2.		Особенности города как среды обитания человека.	Познакомить детей с источниками и зонами повышенной опасности в современном городе. Показать школьникам особенности города как среды обитания человека; научить мерам безопасности в зонах повышенного риска	1			
3.		Правила поведения в зонах повышенной опасности	Познакомить детей с источниками повышенной опасности и правилами поведения: городском и общественном транспорте, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки. Промышленные предприятия.	1	1		
4.		Системы обеспечения безопасности	Познакомить детей со службами, обеспечивающими безопасность населенного пункта, с правилами вызова служб; разъяснить основы взаимодействия с государственными и муниципальными службами безопасности; повторить номера телефонов и содержание информации при их вызове. и воздуха в быту.	1	1		
<i>Правила безопасного поведения в быту – 9 часов</i>							
5.		Городское и сельское жилище, их характеристика	Познакомить детей с городским и сельским жилищем и их системами жизнеобеспечения; рассмотреть особенности строительных материалов; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время аварийных ситуаций в жилище.	1			
6.		Пожары в жилых помещениях.	Познакомить с причинами пожаров в жилых помещениях. Учить правильно использовать системы жизнеобеспечения, мерам пожарной безопасности в быту.	1			Видеокассета: Противопожарная безопасность
7.		Осторожно! Огонь!	Учить детей быстро и грамотно действовать при возгорании бытовой домашней электротехники, при возгорании одежды. На макете дома показать возможные пути и способы эвакуации. Познакомить с первичными средствами тушения пожаров, учить их	1	1	1	Видеокассета: Противопожарная безопасность

			использовать.				
8.		Затопление жилища.	Познакомить с причинами затопления и возможными последствиями. Учить правилам поведения при затоплении, построить правила вызова служб безопасности.	1			
9.		Электричество. Это должен знать каждый!	Учить правильно обращаться с электроприборами. Научить, как уберечься от поражения электрическим током. Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению при поражении электрическим током,	1			Видеокассета: Противопожарная безопасность
10.		Бытовой газ. Пожаро-взрывоопасно!	Познакомить детей с различными видами газа, дать представление, чем опасен бытовой газ; учить как избежать отравление газом и грамотному поведению при утечке бытового газа	1			
11.		Опасные вещества и средства бытовой химии.	Познакомить с опасными веществами и средствами бытовой химии, используемых в домашних условиях. Познакомить с действием опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека. Учить мерам безопасного пользования и правилам хранения.	1			
12.		Взрыв и обрушение дома.	Познакомить детей с основными причинами разрушения зданий, формировать психологическую устойчивость к стрессу готовность к грамотному поведению при взрывах и обрушениях зданий	1			
13.		Экстремальные ситуации в жилище.	Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению в сложившейся ситуации (невозможность попасть в квартиру). Предотвращение или алгоритм действия в подобной ситуации.	1			
Правила безопасного поведения на улицах – 2 часа							
14.		Опасные природные явления. Толпа и паника.	Познакомить с правилами поведения во время гололеда. Выяснить с учащимися, чем опасны толпа и паника и выработать стратегию поведения при панике в толпе и бегстве.	1	1		
15.		Собака бывает кусачей	Правила поведения с животными. Правила безопасного обращения с домашними и бродячими животными. Разобрать с учащимися в каких случаях собака может напасть и как действовать в этой ситуации.	1			
Правила безопасного поведения на транспорте – 4 часа							
16.		Дорожное движение и его участники	Актуализировать знания учащихся по изучению ПДД, полученные в начальной школе. Средства безопасности на дороге. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила движения колонны и групп	1	1		

			людей (детей). Правила безопасного поведения велосипедистов на улицах и дорогах. Рассмотреть условия безопасности на дороге, развивать наблюдательность, ответственность при нахождении на улице; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению на дороге.				
17.	Городской и общественный транспорт. Метрополитен.		Рассмотреть причины возникновения дорожно-транспортных происшествий на общественном транспорте. Учить правилам безопасности на городском общественном транспорте и поведения при аварийных ситуациях (пожаре, столкновении, перевороте, опрокидывании) на городском общественном транспорте, при неизбежном столкновении; при падении автомобиля в воду. Познакомить с видом общественного транспорта – метрополитен. Учить правилам безопасного поведения в метрополитене. Зоны опасности в метро и их характеристика. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (пожаре, остановке в туннеле и вынужденной эвакуации, падении на пути и т. п.).	1		1	
18.	Транспортные аварии.		Правила поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Наиболее безопасные места в вагоне поезда. Правила безопасности во время поездки. Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.	1			
19.	Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт.		Расширить знания учащихся об основных видах опасных аварийных ситуаций на авиационном, морском и речном транспорте, правилах безопасного поведения; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению в случае аварийной ситуации. Познакомить с правилами безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при декомпрессии (разгерметизации салона), при пожаре в самолете, при вынужденной (аварийной) посадке на воду. Правила безопасного поведения на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна. Что делать, если человек упал за борт судна.	1			
Правила безопасного поведения в социальной среде – 5 часов							

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях – 3 часа

20.		Личная безопасность.	Что мы называем опасными и безопасными местами в населенных пунктах. Познакомить с криминогенными ситуациями и опасностями, которые могут возникнуть дома и при общении с посторонними людьми в подъезде, перед домом, в лифте, в подъезде, на лестничной площадке. Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению в криминогенных ситуациях: подъезде, лифте, лестничной площадке.	1			
21.		Криминогенные ситуации в доме	Познакомить с криминогенными ситуациями и опасностями, которые могут возникнуть дома (звонок в дверь, попытка открыть дверь силой и т.п.), при общении с посторонними людьми; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению в криминогенных ситуациях	1			
22.		Криминогенные ситуации на улице.	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций на улице. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Как избежать опасных домогательств и насилия. Что делать, если вы оказались заложником. Познакомить с мерами предосторожности, чтобы не попасть в заложники и правилами поведения, если такая ситуация уже сложилась. Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность грамотному поведению в криминогенных ситуациях	1		1	

Изменение среды обитания человека в городе – 2 часа

23.		Загрязнения воды и почвы.	Выяснить вместе с учащимися, какую роль играет в жизни человека вода. Причины и последствия загрязнения воды, воздуха и почв города. Познакомить с разными способами очистки воды.	1	1		
24.		Загрязнения воздуха.	Выяснить, какое вредное воздействие оказывают промышленные предприятия для воздуха и что такое кислотные дожди. Как бороться с загрязнением воздуха? Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом. Последствия	1			

			опустынивания земель.				
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 1 час.							
<i>Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 1 час</i>							
25.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Правила пользования противогазом. Положения противогаза: «походное», «наготове», «боевое». Как правильно определить размер (рост) противогаза.	1	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 5 часов							
<i>Средства оказания медицинской помощи – 1 час</i>							
26.		Домашняя медицинская аптечка	Учить правильному хранения аптечки и проверки лекарственных средств. Познакомить с перевязочными и лекарственными средствами и правилами приема лекарственных средств.	1			
<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 1 час</i>							
27.		Понятия травма, рана, повреждение.	Дать общие сведения о травмах и повреждениях организма человека. Разъяснить понятие о травме (повреждении) и ране, открытых и закрытых травмах. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах	1			
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях – 3 часа</i>							
28.		Кровотечения.	Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения.	1			
29.		Первая медицинская помощь при кровотечении	Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки	1	1		
30.		Индивидуальный перевязочный пакет	Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.	1	1		
Основы здорового образа жизни – 4 часа							
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни - 2 часа</i>							
31.		Здоровье человека и его составляющие.	Основные критерии здоровья человека. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Составляющие здорового образа жизни.	1			
32.		Развитие и	Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и	1			

		изменение организма подростков.	вес подростков. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика этих нарушений осанки. Изменения в характере подростков, которые связаны с их физиологическим созреванием.				
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека - 1 час</i>							
33.		Личная гигиена и здоровье.	Основные понятия личной гигиены. Гигиенические рекомендации по уходу за кожей, зубами, волосами, глазами, ушами. Гигиена одежды; гигиенические требования к одежде, головным уборам, обуви.	1		1	
<i>Профилактика травм в школьном возрасте - 1 час</i>							
34.		Компьютер – друг или враг?	Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Безопасность при работе на персональном компьютере. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач.	1	1		
35.		Это должен знать каждый!	Годовое тестирование.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ 6 КЛАСС

№ урока	План-дата	Тема	Содержание материала	Количество часов			Информационные технологии
				Всего	контр	практ	
Безопасность и защита человека в среде обитания - 20 часов							
Правила безопасного поведения в природной среде – 5 часов							
<i>Правила безопасного поведения в условиях природной среды – 4 часа</i>							
1.		Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта.		1			
2.		Опасные и экстремальные ситуации в природе.	Понятие опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины.	1			Видеокассета: «Чрезвычайные ситуации» сборник №2
3.		Вынужденное автономное существование.	Понятие о вынужденном автономном существовании. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (авария транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу (горах, степи); отстали от группы в турпоходе и др.).	1			
4.		Как не попасть в экстремальную ситуацию.	Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к путешествию (походу) — важный этап обеспечения безопасности. Сбор сведений и изучение местности. Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Организация выполнения правил безопасного поведения на природе. Выбор и подготовка одежды и обуви. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви. Особенности пользования одеждой и обувью в зимнее время.	1			
<i>Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде – 2 часа</i>							
5.		Выживание .	Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях.	1			
6.		Как действовать в экстремальной ситуации.	Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.	1			

			Ощущение и восприятие. Память и мышление.				
Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях – 8 часов							
7.		Как найти выход.	Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Определение направлений выхода в ситуации, когда человек заблудился. Определение направления выхода в случае отставания от группы. Сохранение направления движения.	1		1	презентация
8.		Движение по азимуту	Движение по азимуту. Способы переправы через реку и преодоления болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время.	1			
9.		Понятие об ориентировании.	Способы ориентирования на местности. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам и приметам.	1	1	1	Видеокассета 3: Сборник фильмов по БДД №2
10.		Правила оборудования временного жилища.	Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Особенности укрытий в горах.	1			
11.		Правила и способы добывания огня.	Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение.	1			презентация
12.		Обеспечение водой	Обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды.	1			презентация
13.		Обеспечение питанием.	Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении животной и растительной пищи. Способы приготовления на костре рыбы и мелких животных.	1			транспаранты
14.		Сигналы бедствия	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.	1		1	презентация
15.		Акклиматизация	Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклимати-	1	1		

			зация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов.				
Смена климатогеографических условий – 2 часа							
16.		Акклиматизация	Смена климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.	1			
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 5 часов							
17.		Индивидуальные средства защиты.	Средства защиты органов дыхания и кожи	1			презентация
Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 5 часов							
18.		Индивидуальные средства защиты.	Как пользоваться поврежденным противогазом. Замена поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха.	1		1	
19.		Коллективные средства защиты.	Виды убежищ. Устройство убежища. Порядок заполнения убежища	1			
20.		Коллективные средства защиты.	Правила поведения в убежище. Чего нельзя делать при нахождении в убежище.	1	1		
21.		Медицинские средства защиты	Аптечки индивидуальная АИ-2, ее назначение. Правила использования	1	1		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 8 часов							
Средства оказания медицинской помощи – 1 час							
22.		Аптечка первой медицинской помощи (походная).	Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания медицинской помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой медицинской помощи.	1		1	Видеокассета: Первая медицинская помощь
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях - 2 часа							
23.		Понятие о закрытых повреждениях.	Признаки закрытых повреждений: ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц, вывихи, переломы, сдавливания.	1			
24.		ПМП при закрытых повреждениях	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах, переломах, сдавливаниях. Профилактика закрытых повреждениях	1		1	Видеокассета: Первая медицинская помощь
25.		Как помочь пострадавшему.	Способы переноски пострадавших.	1		1	Видеокассета: Первая медицинская помощь
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 5 часов							

26.	Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых.	Признаки укуса змеи. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. Признаки укуса клеща. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. Как уберечься от энцефалита.	1		1	
27.	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге.	Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Признаки солнечного ожога. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ожоге.	1		1	Видеокассета: Первая медицинская помощь
28.	Понятие об обморожении.	Степени обморожения и их признаки. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.	1		1	
29.	Переохлаждение организма.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	1		1	
30.	Причины бедствий на воде.	Признаки утопления. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	1			Видеокассета: Первая медицинская помощь
Основы здорового образа жизни – 6 часов						
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни – 3 часа</i>						
31.	Репродуктивное здоровье	Развитие и изменение организма подростков	1			
32.	Я расту.	Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения.	1			
33.	Отцы и дети	Взаимоотношения с родителями.	1			
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека – 3 часа</i>						
34.	Рациональное питание	Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Понятие о рациональном питании. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Значение органических (белков, жиров и углеводов) и неорганических (витаминов, минеральных веществ и воды) веществ в питании человека.	1			
35.	Зачем мы едим	Рациональное, сбалансированное и калорийное питание. Режим питания. Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ 7 КЛАСС

№ урока	Тема	Тип Урока	Содержание материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения
			Безопасность и защита человека в среде обитания – 22 часа Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях – 22 часа			
1.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.				
			<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 19 часов</i>			
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	Знать о чрезвычайных ситуациях в природе	Решение ситуационных задач	
3.	Землетрясение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Понятие о землетрясении, характеристика и происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствие.	Знать правила безопасного поведения при землетрясении.	Решение ситуационных задач	
4.	Правила безопасного поведения	Урок практикум	Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.	Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни	Решение ситуационных задач	

5.	Извержение вулкана	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае извержение вулкана	Решение ситуационных задач	
6.	Оползни, сели, обвалы	Комбинированный	Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия.	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала	Решение ситуационных задач	
7.	Правила безопасного поведения	Урок практикум	Меры по снижению, потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	
8.	Ураганы, бури, смерчи	Комбинированный	Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения.	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах	Индивидуальный опрос ,работа по карточкам	
9.	Правила безопасного поведения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.	Знать правила безопасного поведение при ураганах. бурях, смерчах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в	Индивидуальный опрос ,работа по карточкам	

				случае их наступления		
10.	Наводнение	Комбинированный	Понятие о наводнении, характеристика наводнений.	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач	
11.	Происхождение и причины	Комбинированный	Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия.	Знать правила безопасного поведения при наводнении	Решение ситуационных задач	
12.	Меры по снижению потерь от наводнений.	Комбинированный	Меры по снижению потерь от наводнений.	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Индивидуальный опрос , работа по карточкам	
13.	Правила безопасного поведения	Урок практикум	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Индивидуальный опрос , работа по карточкам	
14.	Цунами	Урок изучения первичного материала	Понятие о цунами, характеристика цунами.	Знать правила безопасного поведения во время цунами	Решение ситуационных задач	
15.	Происхождение и причины	Урок изучения	Происхождение цунами, причины их возникновения и по-	Знать правила безопасного	Решение ситуационных	

		первичног о материала	следствия. Меры по снижению потерь от цунами	поведения во время цунами	задач	
16.	Правила безопасного поведения	Урок практикум	Правила безопасного поведения при заблаговременном опо- вещении о цунами, во время прихода и после цунами.	Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	
17.	Природные пожары	Комбинир ованный	Природные пожары (лесные, торфяные) и их характеристика.	Знать правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	Решение ситуационных задач	
18.	Происхождение и причины	Комбинир ованный	Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	
19.	Предупреждение	Комбинир ованный	Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреж- дение природных пожаров.	Знать правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать	Решение ситуационных задач	
20.	Правила безопасного поведения	Урок практикум	Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	

				безопасности.		
			Социально криминальные ситуации и безопасность человека (2ч)			
21.	Основные закономерности поведения толпы	Урок изучения первичного материала	Особенности поведения в местах большого скопления людей Правила поведения в толпе.	Знать правила безопасного поведения в толпе	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	
22.	Терроризм и безопасность человека	Урок изучения первичного материала	Виды террористических актов. Действие населения при угрозе теракта	Знать правила поведения при угрозе теракта	Решение ситуационных задач	
			Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 ч)			
			Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 9 часов			
23.	Повязки и перевязки	Комбинированный	Разновидности повязок и их характеристика	Знать виды повязок и перевязок	Индивидуальный опрос	
24.	Наложение повязок на конечности	Комбинированный	Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности	Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание помощи	
25.	Наложение повязок на голову	Комбинированный	Приемы наложения повязок на голову	Использовать приобретённые знания в повседневной	Практическая работа. Оказание помощи	

				жизни для обращения в случай необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		
26.	Наложение повязок на грудь	Комбинио рванный	Приемы наложения повязок на грудь	Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обращения в случай необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание помощи	
27.	Наложение повязок на область живота	Комбинио рванный	Приемы наложения повязок на область живота.	Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обращения в случай необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Оказание помощи	
28.	Переломы	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов.	Знать виды переломов и их характеристику	Индивидуальный опрос	
29.	Правила оказания	Урок	Способы наложения шин.	Владеть навыками	Практическая	

	первой медицинской помощи при переломах.	практикум		оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях	работа. Оказание помощи	
30.	Наложение шин	Урок практикум	Способы наложения шин.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях	Практическая работа. Оказание помощи	
31.	Транспортировка пострадавших	Урок практикум	Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях	Практическая работа. Оказание помощи	
			Основы здорового образа жизни (4 ч)			
			Факторы, укрепляющие здоровье человека (4 ч)			
32.	Режим труда и отдыха	Комбинированный	Режим труда и отдыха — необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Умственная и физическая работоспособность.	Знать элементы режима труда и отдыха	Индивидуальный опрос	
33.	Утомление и переутомление Составляющие режима дня	Комбинированный	Составляющие режима дня и их характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье человека.	Знать составляющие режима дня и их характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье человека	Индивидуальный опрос	
34.	Элементы режима труда и отдыха	Комбинированный	Элементы режима труда и отдыха. Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Как повысить эффективность самоподготовки.	Знать основные принципы и содержание режима дня подростков	Индивидуальный опрос	

35.	36.	Комбинированный	Виды организации летнего отдыха школьников. Техника безопасности в летний период времени. Правила поведения на водоемах. Годовое тестирование	Знать ТБ в летний период	Индивидуальный опрос	
-----	-----	-----------------	---	--------------------------	----------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ VIII КЛАСС

№ урока	Тема	Тип урока	Содержание материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля	Дата проведения
Безопасность и защита человека в среде обитания (21 ч)						
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (21 ч)						
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (11 ч)						
1.	Производственные аварии и катастрофы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Индивидуальный опрос	
2.	Потенциально опасные объекты	Комбинированный	Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	Знать правила поведения личной безопасности при техногенных авариях	Индивидуальный опрос	
3.	Пожары и взрывы	Комбинированный	Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия.	Знать о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности, правилах пожарной безопасности в общественных зданиях. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара	Решения ситуационных задач	
4.	Процессы горения	Комбинированный	Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.	Знать стадии развития пожара условия, способствующие распространению пожаров	Индивидуальный опрос	
5.	Взрывы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.	Знать основные поражающие факторы взрыва, владеть навыками безопасного поведения при взрывах	Индивидуальный опрос	

6.	Аварии с выбросом АХОВ	Комбинированный	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ.	Знать о химических опасных объектах производства, АХОВ. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач	
7.	Причины аварий и последствия	Урок практикум	Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества, основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов	Практическая работа эвакуация постадавших (15 минут)	
8.	Аварии с выбросов радиоактивных веществ	Комбинированный	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения.	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности в случае их наступления	Решение ситуационных задач	
9.	Радиационно опасные объекты	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.	Знать характеристику особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах, основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.	Решение ситуационных задач	

			авариях на радиационно опасных объектах.			
10.	Гидродинамические аварии	Комбинированный	Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты.	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.	Индивидуальный опрос	
11.	Правила безопасного поведения	Комбинированный	Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.	Уметь предвидеть потенциально опасности и правильно действовать в случае их наступления гидродинамической аварии	Решение ситуационных задач	
<i>Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (10 ч)</i>						
12.	Экология и экологическая безопасность.	Комбинированный	Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду.	Уметь давать оценку влиянию деятельности человека на окружающую среду	Тестирование	
13.	Биосфера и человек.	Комбинированный	Формы негативного воздействия человека на биосферу.	Уметь давать оценку влиянию деятельности человека на окружающую среду	Сообщения учащихся	
14.	Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера.	Комбинированный	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций экологического характера, Источники загрязнения окружающей среды и их классификация.	Тестирование	
15.	Последствия хозяйственной деятельности человека	Урок практикум	Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы.	Владеть навыками поведения при проживании в экологически не	Практическое занятие	

				благоприятных районах		
16.	Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды).	Комбинированный	Источники загрязнения атмосферы. Зависимость климата от прозрачности атмосферы.	Знать источники загрязнения атмосферы, зависимость климата от прозрачности атмосферы.	Индивидуальный опрос	
17.	Гидросфера и ее состояние	Комбинированный	Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состояния гидросферы (водной среды).	Знать об изменении состоянии гидросферы	Индивидуальный опрос	
18.	Значение воды для жизни на Земле.	Комбинированный	Физико-химические качества питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных.	Знать причины ухудшения качества пресных природных вод, классификацию и характеристику сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных	Индивидуальный опрос	
19.	Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта).	Комбинированный	Функции и значение почвы. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деграляция почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.	Знать причины опасного влияния почвы на здоровье человека, о влиянии отходов на загрязнение почвы	Индивидуальный опрос	
20.	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	Комбинированный	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Знать нормы качества воздуха, воды и почвы, бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Индивидуальный опрос	
21.	Экологическая обстановка в России	Комбинированный			Сообщения учащихся	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)						
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях (6 ч)</i>						
22.	Воздействие	Комбинированный	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы	Знать наиболее характерные и общие	Индивидуальный опрос	

	химических веществ на организм человека.		дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления.	признаки химического отравления, пути попадания ядовитых веществ в организм человека		
25.	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	Урок практикум	Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении аварийно химически опасными веществами: общедовитого действия; удушающего действия; удушающего и общедовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия.	Знать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении аварийно химически опасными веществами	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ»	
26.	ПМП при поражении ядами	Урок практикум	Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	Знать правила первой медицинской помощи при поражении метаболическими ядами; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при отравлении ядами»	
27.	ПМП при химических ожогах	Урок практикум	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.	Знать правила первой медицинской помощи при ожогах химическими веществами	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах»	
Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни (7)						
28.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Комбинированный	Основные правила поведения на улице, во дворе, на игровой площадке. Правила дорожного движения на пешеходном переходе	Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правила безопасного поведения пешехода. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	
29.	Правила для	Комбинированный	Основные правила для велосипедиста. Правила дорожного движения.	Знать о причинах дорожно-транспортных	Индивидуальный опрос	

	велосипедиста		Требования к перевозке груза на велосипеде.	происшествий, правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности		
30.	Правила для роллинга	Комбинированный	Исторические сведения о виде спорта. Устройство роликов. Правила езды на роликах	Знать правила езды на роликах	Индивидуальный опрос	
31.	Уголовная ответственность для несовершеннолетних	Комбинированный	Понятие – преступление и предусмотренные наказания. Уголовный кодекс России		Индивидуальный опрос	
32.	Безопасность в общественных местах	Комбинированный	Профилактика преступлений. Правила поведения в общественных местах. Помощь со стороны.	Знать правила поведения в общественных местах	Индивидуальный опрос	
33.	Самозащита в общественном транспорте	Комбинированный	Правила поведения в общественном транспорте. Приемы самозащиты в электричках и поездах	Знать правила поведения в общественном транспорте, приемы самозащиты в электричках и поездах	Индивидуальный опрос	
34.	Самозащита в замкнутом пространстве	Комбинированный	Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице	Знать правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице	Индивидуальный опрос	
35.	Опасные ситуации возникающие на улице. Техника безопасности в летнее время	Комбинированный	Инструктаж по технике безопасности в летний период времени. Годовое тестирование	Знать ТБ в летний период времени	Индивидуальный опрос	

