

Утверждаю.
Директор МОУ «СОШ с. Ворсино»
_____ Бобер Л. П.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

*Программа деятельности
детского объединения
младших школьников*

«РОСТ»

Пояснительная записка

Мир детства - таинственный и чудесный остров, жители которого многое знают, многое понимают, многое чувствуют, но у них мало жизненного опыта. И они приобретают этот опыт в своей деятельности, в своих играх. Миллионы людей проходили в игре школу жизни, познавали окружающий мир, учились человеческим отношениям. Становясь взрослыми, они уносили с собой в жизнь замечательные качества, приобретенные в игре: доброту и смелость, бескорыстие и товарищество, юмор и добродушие, веру и верность, правду и честь.

Игра- вечный спутник детства. Это - самое большое и чудесное поле высшего и свободного творчества. Игра для детей - это способ научиться тому, чему их никто не сможет научить, способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, в людях. Включаясь в процесс игры, дети учатся жить в нашем символическом мире, мире смыслов и ценностей, и в то же время они исследуют, экспериментируют, обучаются. Так игра- это дело серьезное.

Игровая программа «Рост» - это программа социальной адаптации и творческого развития младшего школьника. Она позволяет организовать в школе внеурочную учебно-воспитательную работу, дополняя учебный процесс и создавая у ребенка целостную картину восприятия мира и влияние на его улучшение.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность. Наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности. Игровая программа способствует решению проблем социальной адаптации младших школьников, предоставляя ребенку новые возможности взаимодействия в рамках школы, как первой и основной модели социального мира. Она представляет собой программу сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов и воспитанников. Различные формы игровой деятельности позволяют педагогу и ребенку почувствовать себя в различных социальных ролях, сделать смысл вещей более явным для ребенка. Программа позволяет решить основную проблему, связанную с необходимостью компенсации информационной перегрузки, с организацией психологического и физического отдыха.

Программа состоит из трех частей:

- I- «Учусь дружить»;
- II- «Кто в доме хозяин»;
- III- «Таинственный остров»

и предполагает поэтапную работу в течение четырех лет с учащимися 1 - 4 классов. Каждая часть программы достаточно автономна, однако в целом, дополняя друг друга, все они складываются в целостную программу.

Программа игры «Учись дружить» рассчитана на детей 6-8 лет и направлена на создание доброжелательного климата для безболезненной адаптации ребенка в школе, осознание своих возможностей. **Задачи участников:**

- раскрыть свои интересы, лучшие качества и способности;
- как можно шире узнать способности других ребят;
- научиться общению и работе в группе;
- научиться контролировать свои поступки;
- объективно оценивать поступки

других. **Задачи педагогов:**

- изучение природных возможностей и воспитательной среды;
- формирование у детей представлений об основах взаимоотношений между людьми и средствах их выстраивания;
- развитие творческих способностей детей и побуждение детей к использованию их на благо окружающих.

Программа игры «Кто в доме хозяин» рассчитана на детей 8-9 лет и направлена на включение ребенка в активную совместную деятельность, осознания себя частью коллектива, преимущества объединения усилий. **Задачи участников:**

- научиться работать самостоятельно и творчески;
- осознать чувство ответственности за себя и за то, какое влияние их поступки оказывают на окружающих;
- научиться самостоятельно принимать решения сообразно обстановке и имеющейся информации. **Задачи педагогов:**
- обучение навыкам самообслуживания;
- формирование у ребят чувства ответственности за себя, потребности приносить радость окружающим людям;
- развитие умений общаться с людьми.

Программа «Таинственный остров» рассчитана на детей 9-10 лет и является заключительной в программе. Она помогает найти разнообразные формы самоутверждения в коллективе на основе интересной и полезной деятельности.

Задачи участников:

- познать как можно шире окружающий мир и свою роль в нем;
- увидеть тесную взаимосвязь человека с природой.

Задачи педагогов:

- обучение методам познания самого себя, как части окружающего мира;
- формирование навыков взаимодействия в группе;
- обучение приемам поведения в экстремальных ситуациях;
- обучение детей приемам организаторской деятельности.

Программа «Учись дружить» (1-2 класс)

Иступень «Здравствуйте»

Сентябрь - «Я - друг» Кл часы, беседы на тему: «Я и моя семья», «Мои увлечения», «Правила этикета», «Правила поведения учащихся» Разучивание песен о дружбе: «Ты, да я, да мы с тобой», «Вместе весело шагать» и др. Разучивание игр: «Если нравится тебе, то делай так», «Летит, летит по небу шар» и др. Подготовка к празднику «Давайте познакомимся» Знакомство с девизом и правилами жизни в «Цветочном городе»;
Праздник «Давайте познакомимся»

Октябрь - «Золотая осень» Кл. часы: «Приметы осени», «Как собрать гербарий» и т.п. Экскурсии в лес, на поляну «Краски осени»; Составление или рисование осеннего букета - внимание на разнообразии цветочных оттенков в природе; Подготовка к празднику «Золотая осень»
Праздник «Золотая осень»

Ноябрь - «Я - болельщик» Разучивание на переменах, занятиях ГПД спортивных и народных игр; Кл. часы на тему: «ЗОЖ»; Рисунки на тему: «Мой любимый вид спорта»; Подготовка к соревнованию «Веселые старты»; **Соревнования «Веселые старты»**

Декабрь - «Новогодние фантазии» Знакомство с историей новогодней, рождественской елки; Конкурс на лучший новогодний рисунок; Изготовление новогодних украшений; Разучивание новогодних игр и танцев: «Мы пойдем сначала вправо...» и др. Подвижные игры на свежем воздухе: «Гонки снежных комков», лепка крепостей и ледяных фигур; Разучивание новогодних песен и стихов, подготовка к проведению новогодних праздников;
КТД «Новогодние фантазии»

Иступень «Добро пожаловать»

Январь - «Игровая мозаика» Каникулы: посещение музеев, театров, спортивные соревнования; Разгадывание кроссвордов;

Интеллектуальные игры: «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Звездный час» и др.

Февраль «Я и мир вокруг меня» Знакомство с правилами дорожного движения; Ролевая игра «Один дома»- разыгрывание ситуаций; Клуб «Айболит» - знание правил ЗОЖ; **Праздник «Три чудесных цвета»**

Март - «Мальчишки и девчонки» Рисунки и открытки ко Дню Защитника Отечества; Изготовление поздравительных сувениров для мам «Солнышко для мамы» Подготовка к концерту «Мамочке в подарок» - разучивание стихов и песен; Подготовка к празднику «Сударь и сударыня»; **Праздник «Сударь и сударыня»** Кл. часы на тему: «Доброта и вежливость»; Праздник «Чтобы людям радость дарить, нужно добрым и вежливым быть» Каникулы

III ступень «Ты, да я, да мы с тобой»

Апрель - «Русский сувенир» Знакомство с народными промыслами России: Хохлома, Городец, Гжель, Дымка; Знакомство с народными праздниками и традициями. Аукцион пословиц и поговорок; Знакомство с элементами русского костюма, разучивание русских народных игр, песен, стихов; Подготовка к празднику «Русская ярмарка» **Праздник «Русская ярмарка»**

Май - «Никогда не скучать» Разучивание песен, стихов о весне, Победе, лете. Конкурс песен и стихов; Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!» **Праздник «Здравствуй, лето!» - итог конкурса «Алло, мы ищем таланты»**

Программа «Кто в доме хозяин» (3 класс)

I ступень

Сентябрь - «Осенняя пора»
Экскурсии «Краски осеннего леса»; Сбор природного материала и изготовление композиций из природного материала «Лесные фантазии»; Подготовка к викторине-аукциону «Осенняя пора» (загадки об осени, приметы осени, песни об осени, разгадывание кроссвордов и т.д.); **Викторина-аукцион «Осенняя пора»**

Октябрь - «Делай с нами!» Разучивание командных игр; Оформление работ к выставке «Золотая осень»; Оформление пригласительных билетов к празднику «Золотая осень»;

Праздник «Золотая осень» КТД «Открытые старты»
Каникулы

II ступень «Домовенок и компания»

Ноябрь — Гостиная веселых человечков» Беседа-диспут «Кто такой мастер?», «В чем я мастер?» (показ мастерства)

Подготовка к игре-путешествию по сказкам «В гостях у сказочных мастеров»;

Викторина-путешествие «В стране сказок»

Декабрь - «Новогодние колядки» Кл часы на тему: «История и традиции празднования Нового года на Руси»; Изготовление украшений на новогоднюю елку, изготовление мягких новогодних игрушек; Изготовление новогодних поздравлений; Подготовка к новому году празднику;

КТД «Новогодние колядки» Каникулы

Январь - «Мальвинины уроки»

Беседы «История хороших манер»; «С чего начинается хороший человек?», «Хорошие манеры сквозь века»;

Практикум «Гостям всегда рады» (если вас пригласили в гости, поведение за столом, как сервировать стол и т.п.);

Деловые игры «Как выбрать подарок», «Как развлекать гостей»;

Деловая игра «Это - не мелочи» (о встречах и опозданиях, кого пропустить первым, как вести себя в общественных местах, о плохих и хороших привычках);

КТД «День именин» («хозяева» и «гости»)

Февраль - «Познай себя» Психологическое тестирование: тесты Люшера, «Несуществующее Животное», рисунок дома и семьи; Игры на развитие разных видов памяти; Конкурс «Всезнайка» Спортивный праздник для мальчиков и пап.

III ступень - «Ты - хозяин»

Март - «Весенняя радуга» Изготовление подарочных сувениров к 8 Марта; Конкурс рисунков «Весенняя радуга»; Подготовка к празднику «Сударь и сударыня»

Праздник «Сударь и сударыня» Каникулы

Апрель - «Ты - хозяин»

Экологические беседы «Я - хозяин на планете»;

Конкурс плакатов «Земля - наш общий дом»

Знакомство с Красной книгой;

Экскурсии;

Экологическая викторина (знание видов растений и животных, мест их обитания, знание основных видов загрязнения окружающей среды и их источников);

Конкурс-игра «Интеллекту - ура!» («Поле чудес», «Что? ГДЕ? Когда?», «Брейн-ринг»)

Май - «Ты - хозяин» Разучивание песен, стихов о весне,

Победе, лете; Подготовка к семейному празднику «Все легче, если вместе»

Семейный праздник «Все легче, если вместе»

Программа «Таинственный остров» (4 класс)

Иступень - «Ключ к лесу»

Сентябрь - «Лесной карнавал» Подготовка рисунков и оформление выставки «Краски леса»; Занятия по теме «Энциклопедия леса»:

- знакомство с названиями, условиями произрастания в средней полосе деревьев, кустарников, растений;
- сбор природного материала для изготовления поделок, знакомство с условиями заготовки и хранения природного материала;

Подготовка праздника «Лесной карнавал»(аппликации из природного материала, конкурс загадок об осени, изготовление карнавальных костюмов, разучивание песен и стихов);

Праздник «Лесной карнавал»

Октябрь - «Дары осени» Выставка рисунков и аппликаций «Дары осени»; Конкурс «Народные приметы»; Лото «Лесовичок» по теме: «Все о лесе» (приметы осени, загадки и стихи о

Лесе); Каникулы: экскурсии в музеи леса, зоологические музеи, прогулки в лес.

Иступень «Край, где мы живем»

Ноябрь - «Мой край родной»

Беседы, экскурсии: «В некотором царстве, в некотором государстве»-знакомство с Калужской областью, с Ворсино, их возникновением, реками, лесами, крупными предприятиями;
«Терем, теремок, кто в тереме живет» - достопримечательности области, района, поселка, округа, школы;
«1,2,3,4,5... - всех нетрудно сосчитать» - национальный состав жителей, их обычаи и традиции; «Культура родного края» - обычаи, традиции, одежда, писатели, замечательные люди ;

Игра-беседа «Транспорт в городе» (возникновение трамваев, троллейбусов, автобусов, метро, такси, их развитие, новинки транспорта);

Практическое занятие «Безопасность на улице и дома»

Конкурс рисунков «Природа родного края» - птицы и деревья зимой;

Подготовка к игре «Красный, желтый, зеленый»;

Игра «Красный, желтый, зеленый»;

Викторина «Мой край родной»

Декабрь - «Рождественская ярмарка» Изготовление новогодних игрушек; Разучивание игр и танцев; Изготовление новогодних масок; Подготовка к празднику;

Праздник «Рождественская ярмарка»

Январь - «Я и город» Игра «Один на улице» - правила поведения на улице, подвижные игры на свежем воздухе, чем заняться на улице, когда гуляешь; Изготовление макета своей улицы, села;

Конкурс рисунков и плакатов «Мы живем в селе»;

Викторина «Столица России - Москва» - достопримечательности столицы

Ш ступень «Познай себя»

Февраль - «Познай себя»

Беседа: «Твои возможности, человек» - знакомство с книгой Рекордов Гиннеса;

Психологические тесты и тренинги;

Беседа: «Рекорды в мире природы»

Игры-беседы: «Энциклопедия чудес», «Необычные явления на планете Земля»;

Соревнования «Открытые старты» - спортивные и необычные возможности ребят, составление книги рекордов класса

IV ступень «Робинзоада»

Март - «Как мы знаем лес» Изучение следов зверей и

птиц;

Знакомство с лекарственными растениями и их применением; Знакомство с дарами

леса: ягоды, грибы; Конкурс «Придумай сам» - на тему «Экологические сказки»

и иллюстрации к ним;

Игра «Как мы знаем лес» (проверка знаний грибов, ягод, лекарственных растений);

Каникулы: посещение краеведческих и экологических музеев.

Апрель - «Робинзоада» Беседы на тему «Начальные туристические знания» (правила поведения в лесу, установка палатки, разведение костра);

Игра «Робинзоада» - туристические соревнования

Май - «Прощай, цветочный город» Разучивание песен, стихов о весне, Победе, лете;

Интеллектуальные игры «Чему я научился в начальной школе» Подготовка к празднику «Прощай, цветочный город»

Праздник «Прощай, цветочный город»