
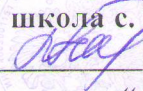
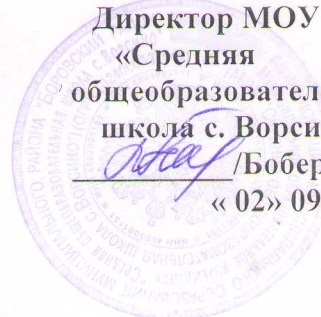


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
«28» 08. 2014 г.

Согласовано.
Зам. директора по УВР
 /Андрианова Н.Н./
«29» 08. 2014 г.

Утверждаю.
Директор МОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
 /Бобер Л.П./
« 02» 09. 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

Автор: Григорьян Александра Павловна
учитель английского языка
МОУ «СОШ с. Ворсино»

2014 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К.КАУФМАН "HAPPY ENGLISH.RU" ДЛЯ 6-ГО КЛАССА

Пояснительная записка к рабочей учебной программе.

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык –6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования и примерной программы по английскому языку за курс основной школы и на основе программы, разработанной авторами К.Кауфман, М. Кауфман.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данный предмет «Английский язык – 6 класс» способствует решению следующих задач:

- реализовать деятельностный системно – коммуникативный подход к обучению;
- способствовать приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию;
- закрепить и развивать ранее приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые;
- совершенствовать речевые навыки и умения в устной речи, чтении и письме.

Федеральный базисный учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения из расчета 3 учебных часов в неделю. При проведении уроков используются: беседы, интегрированные уроки, работы в группах, организационно–деятельностные игры, ролевые игры, проекты и т.д. Итоговый контроль проводится в форме тестовых заданий.

Требования к уровню подготовки.

Диалогическая речь

В 6 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения, как:

- Начать, поддержать и закончить разговор;
- Поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- Выразить благодарность;

- Вежливо переспросить, выразить согласие – несогласие. Объем диалогов – по 3 реплики со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – побуждения к действию** отрабатываются умения:

- Обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ от ее выполнения
- Дать совет и принять - не принять его
- Пригласить к действию. Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – обмена мнениями** отрабатываются умения:

- Выражать свою точку зрения
- Выражать согласие-несогласие с точкой зрения партнера
- Выражать сомнение
- Выражать чувства, сомнения. Объем учебных диалогов – до 2 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным – прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 7-8 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста при этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст
- содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания – ознакомительное чтение; с полным пониманием содержания – изучающее чтение; с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – просмотровое или поисковое чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 6 класса, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения - 400 слов. Ознакомительное чтение – чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку
- выделять основную мысль
- выбирать главные факты из текста
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

Изучающее чтение – чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработке
- выражать свое мнение по прочитанному

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Просмотровое чтение – чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просматривать текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста
- писать короткие поздравления (объемом до 30 слов, включая адрес)
- заполнять бланки
- писать личное письмо с опорой на образец (объем – 50 слов)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Мои друзья и я. Рассказ о себе. Школьное образование.	7
2	Экскурсии. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс.	10
3	Транспорт. Страна изучаемого языка. Досуг, увлечения.	7
4	Страна изучаемого языка. Карта Лондона.	8
5	Природа и проблемы экологии.	11
6	Здоровый образ жизни. Покупки. Еда.	8
7	Хобби. Досуг. Праздники.	11
8	Внешность. Характер. Взаимоотношения в семье и с друзьями.	9
9	История из прошлого. Страна изучаемого языка. Шотландия.	7
10	Технический прогресс. История строительства Ламанша.	7
11	Заболевания и их симптомы.	8
12	Достопримечательности. Лондон и его окрестности.	9
	Итого: 102 часа	

Дата	Юни т и урок	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чте- ние	Ауди- рова- ние	Письмо	Социокультурная информация
	1.1	Помнишь нас?	Action, first name, second name, age, date of birth, nationality, fact, report	Present Simple Present Progressive Modal Verbs Adjectives	2, B	1, 3, 5, A	4	5CW, WB A-G	Friends Формуляры и анкеты
	1.2	Мы – друзья, не так ли?		Разделит. вопросы с be, can, must	3,4,8,9,B	1,2,5 A,D		6,8,C	
	1.3								
	1.4	Я счастлив вас видеть	To be late, to be sorry, to be happy, to see somebody		1-3,5,7	1, 4-6		A,B	When in Rome The Times
	1.5	Кто такой Роб МакВизард?		..., don't they? ..., do they?	2	1,3,4	4	A,B	100% English English in focus
	1.6	Подготовка к контрольной работе №1							
	1.7	Контрольная работа №1							
	2.1	В стране DoDidDone	Next week, next month, next year, in a day, in a minute, in an hour, in two weeks, in five years, in the future, to predict, prediction, something, somebody, a promise, to promise.	Future Simple Утвердительные предложения	6,7,8	1,2	1,2,3	4,5,A,B C,D	
	2.2								
	2.3	Знаменитые люди Англии	Leader, army, politician, architect, master, inventor, famous, scientist, to invent smth	Future Simple Отрицательные предложения	1,2,4,6	3,5,6	3	5, A,B C,D	- For your information Знаменитые люди Англии и России (Оливер Кромвель, Кристофер Рен, Шекспир, Пушкин и т.д.) - 100% British Пуритане - When in Rome... Разговорные клише для выражения согласия / несогласия
	2.4				7,8				
	2.5	Will she see a UFO?	To invent, invention	Future Simple - общий вопрос - разделительный вопрос	1,3,4,5			2,6,A,B	

2.6	Великие изобретатели и их изобретения		Future Simple - специальный вопрос - вопрос к подлежащему	1,2,3,4			A,B,C	Великие изобретатели и их изобретения
2.7	Планы на будущее: кем я стану	vet		1,2,4	2	3	5,6,7,A	
2.8	Важные события в истории Англии			1,5,6	2,4	2,3	A,B	For your information Важные события в истории Англии XVII-XIX веков
2.9	Подготовка к контрольной работе №2							
2.10	Контрольная работа №2							
3.1 (11)	Давайте сделаем это!		Предложения с глаголом let	4,6	8	7,9	1,2,3,5 A,B,C	
3.2 (12)	Достопримечательности Лондона	To agree. That's a good idea. Document.		2,3,4	1	1	A,B	
3.3(13)	Необычные экскурсии английских школьников	Sleeping bag, sleepover, after that, to organize, excursion, creepy, dinosaur		5,6,7	1,2,3,4	1,2,3,4	A,B	- Friends - Ночные экскурсии, которые английские музеи устраивают для школьников
3.4	Необычные экскурсии английских школьников	Snack, front leg, back leg, tail, body, exhibition, painter		2,4,6,8, B,C	1,3,8b, A	1,7	8a,B	- Friends - Ночные экскурсии, которые английские музеи устраивают для школьников
3.5	Что делать, если ты потерялся?	Because, to try, to get lost	Сложноподчиненные предложения с союзом because	5,6,7	1,2,3,4	1,2,3,8	A	- Friends - Как вести себя, если ты потерялся в незнакомом городе
3.6	Подготовка к контрольной работе №3							
3.7	Контрольная работа №3							
4.1	Ориентировка в городе по фрагменту плана	To turn right, to turn left, on the right side, on the left side, road, to go past, to go down the street, to go up the street, on the corner, opposite, between, station	Прямой порядок слов в специальных вопросах после Can you tell me	2,5,6	1,4	1,3,7,8	A,B	- When in Rome... Формулы вежливого обращения в ситуации «...как добраться до ...» - For your information National Westminster Bank
4.2								

4.3	Транспорт	To walk, by train, by bus, by plane, by bicycle, by underground, kilometer, mile, by boat, distance		1,3,4,6,7	2,5,A	2,5	B	- For your information Географические и исторические особенности города Tunbridge Wells - Friends Английские меры длины	
4.4	Ориентировка в Лондоне по фрагменту плана	Famous, square, place, Big Ben, Trafalgar Square, Victoria Station, Charing Cross		2,3,4,8,9	1,2,3,4,5,6,7	1,5,7	A,B,C,D	- Лондон: его улицы, вокзалы, достопримечательности	
4.5									
4.6	Транспорт, покупка билета	Bus stop, expensive, ticket, to buy, pound, rouble, kopeck, money, to hop on, to hop off, safe. How much is it to...?		3,4,6,8	1,2,A	1,2,7	A,B	- 100% British Виды транспорта в Лондоне (double-decker) - For your information Английские и российские деньги	
4.7	Подготовка к контрольной работе №4								
4.8	Контрольная работа №4								
5.1	What do you have to do?		Глагол to have	5,7	4	3	1,2,6,A,B,C		
5.2	Правила поведения гостя в английской семье	How do you do! Host, host family, to show, to phone abroad, to call, key, to introduce, to be polite	Различие в употреблении глаголов must и have to	6,7,8	5	3,4,9	1,2,A,B,C	- Правила поведения гостя в английской семье	
5.3									
5.4	Как делать международные звонки. Телефонный этикет	To stay, to look for, to dial, later, to be in, to take a message, the line is busy, code, moment		6,8	1,3,4	1,2,4	5,A,B,C	- Как позвонить из Англии в Россию	
5.5	Домашние животные в нашей жизни	Member, beautiful, rescue home, homeless, guide dog, training, puppy	Словообразование с помощью -less	4,6,7	1,3	1,5	2,A,B,C,D	- Отношение к домашним животным в Англии	
5.6									
5.7	Project "My pet"								
5.8	Исторические корни современных английских праздников	Gunpowder Plot, firework, bonfire, What's wrong? Guy Fawkes			1,2,3	1	A	- For your information История «Порохового заговора» Гай Фокс	
5.9	Как англичане отмечают	Jacket potato, hot dog,		4,A	1,2	1	3,A	- Празднование	

		Ночь костров	tradition, figure						Ночи костров и традиции, связанные с этим праздником
	5.10	Подготовка к контрольной работе №5							
	5.11	Контрольная работа №5							
	6.1	Еда	To be hungry, ham, butter, cheese, tomato, to go shopping, food, egg, bread, banana, omelette, shopping list	Местоимения some и any во всех типах предложений	4,5,6,7,8	1,2,5	1,2	3,7,А, В,С	
	6.2	Покупка и выбор продуктов	Sweet(s), ice cream, chocolate, honey, yoghurt, sugar, sausages, bacon, chicken, rice, grapefruit, mushrooms, cucumber, onion, carrot, pepper, lemon, salad, juice, mineral water, to be good for somebody, vegetables, meat, drinks, fruit, orange	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	6,7,8,10,11	1,2 3,6	1,9	4,5, А,В	
	6.3	Приготовление блюд	Soup, salt, tasty	Местоимение no	1,3,6,7	5	4	2,А,В	- For your information Дороговизна соли в Англии XVI века
	6.4	Посещение пиццерии и выбор блюд	To hate, to recommend, to be allergic to smth, vegetarian, boring		3,4,5,6,7	1,2	1	А,В	
	6.5	Еда	Much, a lot of	Местоимения much, many, a lot of How much? How many?	1,5,6,8	5,В	7	2,3,4, А,В,С,Д	
	6.6	Еда	Little, few	Местоимения few, little, very few, very little	6,7	1,8	1,5	2,3,4, А,В,С	
	6.7	Подготовка к контрольной работе №6							
	6.8	Контрольная работа №6							
	7.1	Is there anybody in the room?	Something, nothing, anything, somebody, nobody, anybody, somewhere, anywhere, nowhere	Местоимения something, nothing, anything, somebody, nobody, anybody, somewhere, anywhere, nowhere	2,5,6			1,3,4, А,В	
	7.2	Somebody likes chocolate	To enjoy smth	Местоимения everybody, everything, everywhere	5,6	2,3	4	1,3,А,В	

	7.3	Хобби – как для всего найти время	Too, young, to be interested in, to be full of smth		3,4,5,6,	1,2,3,6	1,2,7	A,B	- 100% British История слова goalkeeper
	7.4	Популярные виды проведения досуга в разных странах	doing sport, watching TV, reading, collecting things, gardening, travelling, playing games, cooking, shopping, hiking, drawing, playing musical instrument	Местоимения too, either	1,2,3,5,6	4,B	7	A,B,C	- Любимые виды проведения досуга в России и Англии
	7.5								
	7.6	Рождество приближается	Christmas, turkey, pudding, Santa Claus, to begin, beginning		2,4,5,6	1,4,C	1,3	A,B	- Празднование Рождества в Англии и традиции, связанные с ним - Presents in the stockings
	7.7	Подготовка и празднование Рождества в Англии, отношение к празднованию Рождества			3,4,5,6,8	1,3,5,	1,2,7	A,B	Сравнительный анализ празднования Рождества в России и Англии
	7.8	Особенности жизни и быта англичан	To feel, hot water, bottle, basin, grass, wear, brown bread, central heating		1,4,5	2,3,4,5	2,3,4	6,A,B	Сравнительный анализ жизни и быта в Англии и России
	7.9	Project How people live in different countries							
	7.10	Подготовка к контрольной работе №7							
	7.11	Контрольная работа №7							
	8.1	In the country DoDidDone	Yesterday, Last week/month/year, ... years ago	Past Simple to be	5,6			1,2,3,4,A ,B,CD,E	
	8.2								
	8.3	Что я умел делать	To rhyme, a rhyme	Past Simple - глагол can - союз when	2,3,4,6,8,9, 10	5,8	7	1,A,B	
	8.4								
	8.5	Описание внешности			4,5,7	1,2,3	2	6,A,B	
	8.6	Внешность	What does he look like? Who does he look like?		2,3,4,5,6,7	2	3,4	1,A	
	8.7	Внешность Project “My relatives”							
	8.8	Подготовка к контрольной работе №8							

8.9	Контрольная работа №8							
9.1	In the country DoDidDone		Past Simple правильные глаголы Утвердительные предложения		1,3,4,5, A	2,A	A	
9.2	Семейная легенда				2,3,4	1	A,B	Ожившая история Шотландии
9.3	In the country DoDidDone		Past Simple неправильные глаголы Утвердительные предложения		1,3,4,A	2,4	A	
9.4	Я путешествовал в будущее	relative		5,D	2,3,4,6, 7,8	1	A,B,C	Friends Ожившая история Шотландии
9.5								
9.6	Подготовка к контрольной работе №9							
9.7	Контрольная работа №9							
10.1	In the country DoDidDone		Past Simple все виды предложений	1,2,4,5,A,C	6,7,B	6	3,D	
10.2	Тоннель под Ла-Маншем	To build, to link, to shake, hands, to cost	Past Simple вопрос к подлежащему	3	2,4,5,6, 7,8	2,9	A	История строительства тоннеля под Ла-Маншем
10.3	Грамматическая игра							
10.4	There was a young lady of Niger	limerick	Оборот There was/were Союзы Who, which	3,9,A	1,2,4,6, 7,8,10	3,5	B,C	Лимерики
10.5								
10.6	Подготовка к контрольной работе №10							
10.7	Контрольная работа №10							
11.1	Средневековый Эдинбург и его жители	To arrive at, to be scared, to be surprised, to be shocked, to be excited, to be unhappy, to be angry		3, A,B	2,5,7,8, 9	4,6,C	A,B	Ожившие страницы истории
11.2	Заболевания и их симптомы	What's the matter? If, disease, to cure, to cough, nose drops, cough syrup, to be ill, to have/get flu, to have/get a cold, to have a headache, to have a sore throat, temperature, aspirin, symptoms, tablet			2,3,4,5, 6,A,B	1	4,A,B	Ожившие страницы истории
11.3	Что делать, если ты заболел?	Toothache, stomachache, earache, broken leg		3	2,4,5	4.5,6	A	
11.4	Как оставаться здоровым		Условные придаточные предложения с союзом if	4,5,6	1,2,A	3	B	
11.5	Средневековый Лондон и его жители	Earth, spoon, plate, to smile		2,6,7	1,4,5,B	1,3	7,A,B	100% English English in focus

	11.6	The Prediction A game							
	11.7	Подготовка к контрольной работе №11							
	11.8	Контрольная работа №11							
	12.1	Достопримечательности Англии	Circle, to stand, Salisbury Plane, the Giants' Ring		6	1,2,3,4,5,B	2	A,B	История постройки Стоунхенджа
	12.2	Достопримечательности Англии	Perhaps, maybe, theory, ballad		4,5	1,2,3,A	1	B	Гипотезы о создании Стоунхенджа
	12.3	Find the beginning of the Earth			1	2,A	1,2	A,B	Достопримечательности Лондона обсерватория в Гринвиче
	12.4	Достопримечательности Лондона	The Houses of Parliament, Buckingham Palace, the Thames, Admiral Nelson, Oxford Street, the London Eye, Madame Tussaud's, Greenwich Observatory, the prime meridian			1,2,3,5,7			
	12.5								
	12.6	Project							GMT Нулевой меридиан
	12.7	Миссия выполнена!				1,2,3	1		
	12.8	Подготовка							
	12.9	Final test							