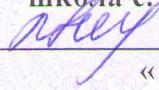
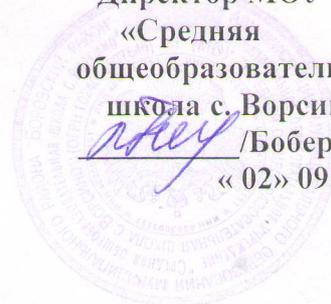


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
«28» 08. 2014 г.

Согласовано.
Зам. директора по УВР
 /Андреанова Н.Н./
«29» 08. 2014 г.

Утверждаю.
Директор МОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
 /Бобер Л.П./
« 02» 09. 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

Автор: Григорьян Александра Павловна
учитель английского языка
МОУ «СОШ с. Ворсино»

2014 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К.КАУФМАН "HAPPY ENGLISH.RU" ДЛЯ 7-ГО КЛАССА

Пояснительная записка к рабочей учебной программе.

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004г.)
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.
- Учебно-методический комплекс “Happy English.ru” для 7 класса (третий год обучения) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2008г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

В УМК по английскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Книга для учителя авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Рабочая тетрадь в 2 частях авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 7 классе.

Изучение английского языка в 7 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантно отношения к проявлениям иной культуры.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Старые друзья. Взаимоотношения в семье и с друзьями	8
2	Походы. Экскурсии.	9
3	Каникулы. Путешествия.	9
4	Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.	9
5	Путешествие в Англию	13
6	Школа	11
7	Школа в Англии	10
8	Спорт	9
9	Знаменитые люди. Твой идеал	11
10	Друзья	13
	Итого: 102 часа	

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 7 класса

УМК: К. Kaufman, М. Kaufman "Happy English. ru"

Тема	Кол-во уроков. Подтемы	Цели и задачи.	Языковой материал.		Вид РД				Социокультурная информация	Домашнее задание	Дата
			Лексический.	Грам.	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо			
	Урок 1 Актуализация ЗУН, Знакомство с новым УМК	Повторение грамм. и лекс. материал, изученного в 5 и 6 классов, вспомнить главных героев учебника 6 класса	Лексика по теме «Летние каникулы»	повторение употребления артиклей a и the повторение Present Simple Present Progressive Future Simple						монолог «Мои лет. каникулы»	
Встреча со старыми друзьями	Раздел 1 Урок 2 Do you remember us?	Повторение грамм. мат. 6 класса Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)	German Turkish French Japanese Chinese Spanish Latin	повторение Present Simple Present Progressive Future Simple	4	1,6	1	2,3,5	названия языков на которых говорят в разных странах	А 11	
	Урок 3 Do you remember us?	Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умений читать, аудировать) Формиров. грамм. нав. (употр. арт. a и the с назв. яз.)	to be the head of workaholic to be in danger	Отсутствие артикля перед названиями стран, языков, городов	8,9	6	7	6,8 А,В, С	национальные блюда	В,С 11	
	Урок 4 We are making a file/Как правильно заполнить формуляр	Формиров. нав. письм. речи (заполнять формуляр, анкету) Активиз. в речи лекс. и грамм. мат. Формиров. нав. чт. (1,2 тип слогов) Формиров. нав. устн. речи	favourite pastime kind of person	Чтение гласных в открытом и закрытом типе слогов	1,2, 3 4,7, В	1,5,6	5,8	3,4,6 7,А	Заполнение анкеты	А,В 13	

	Урок 5 Do you need a hand?	Контроль нав. чтения (1,2 тип слогов) Познак. с идиомами. Формиров. речев. умения (диал. р.) Контроль нав. письм. речи Формиров. нав. аудиров.	treasure swap, to drop, top secret to make up to pull one's leg, to need a hand, it doesn't matter		2,3, 6	1,4,6	5	7,А,В	Речевой этикет	А,В 17	
	Урок 6 A horrible thing happened!	Формиров. нав. устн. речи (диал. речь этикет. хар – ра с употр. фразы «Я боюсь, что...») Соверш. лекс. и грамм. нав.	to be afraid catastrophe client		1,2, 5 6,7	3	4	А	Случайное употребление вводной фразы «I am afraid...»	А 21	
	Урок 7 Revision Потопление.	Систематизировать знания учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела						повт	
	Урок 8 Test yourself Тест.	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (10)		повт сл.	
Мы идем в поход	Раздел 2. Урок 9 We are going camping.	Формиров. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) Формиров. грамм. нав. (употр. определ. артикля, сочет. 2-х прил + сущ.)	heavy, wood, disgusting to pick up adventure mosquito to go camping campfire лексика 1(24)	Употребление артикля с назв океанов, рек, морей, озёр, каналов, пустынь 2 прил+сущ. a pretty young girl	7,8	1,2,3	1,2	3,4,5 6,А	Наши любимые походные места	А 26	

Урок 10 We must pack our backpacks/ Сборы в поход	Формиров. и закр. лекс. нав. гов. Формиров. нав. устн. речи (мон. речь «Что я возьму в поход?»)	sweater, tent, trainers, guitar trousers, socks penknife, torch matches, mug camera, spoon wellingtons soup bowl		2,4, 5 6,7, А	А,3	3,7	1,5		А 29	
Урок 11 The most important equipment/ Покупка походного снаряжения	Формиров. грамм. нав. (степени сравнения прил.) Закрепл. нав. говорения, чтения, аудирования	good-better-the best, bad-worse-the worst, equipment, expensive, camping stove	Степени сравнения прилагательных	3,4, 5 6,С	2	7	1,А С,Д		А-С 34	
Урок 12 The most important equipment	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (степени сравнения прил.)		Степени сравнения прилагательных						карточки	
Урок 13 Her backpack is as heavy as mine	Формирова. и закрепл. грамм. нав. (абсолют. форма притяж. мест.) Соверш. лекс. нав. Соверш. нав. чтения (правила чтения)	лексика предыдущего урока	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Сравнение прил. с помощью союзов as...as not as ...as	7			1,2,3 4,6, А,В, С		А-С 37	
Урок 14 Is Rob as good as gold? / Как вести себя в походе	Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы) Разв. нав. языков. догадки Развит. нав устн. речи по теме «Как я провёл каникулы?»	to wash up to share to put up a tent to be as hungry as a hunter to be as strong as an ox to be as good as gold to be red as a beetroot, hurt	Сравнение прил. с помощью союзов as...as not as ...as	4,5, 6 А	1,2,3 4	2	В, С	Идиомы	А ,В 43	

	Урок 15 Is Rob as good as gold?	Соверш. речевого умен. (диал. форма речи, развитие умен. читать/аудировать с целью поним. основ. содерж.)	Лексика р.43		8,10		7	9,10		С 43	
	Урок 16 Revision Повторение.	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела						карточки	
	Урок 17 Test yourself Тест	Контроль навыков и умений учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела				WB (19)		повт.	
Каникулы	Раздел 3. Урок 18 The Tsar Bell and the Kunstcammer/ Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга	Формиров. лексич. нав. говорения Разв. нав. устн. и письм. речи Формиров. грамм. нав. (употребление артикля)	the Kunst-kammer Peterhof Red Square the Kremlin the Bolshoi Theatre the Hermitage the Tretyakov Gallery Moscow St Petersburg the Tsar Bell the Tsar Cannon	Отсутствие артикля перед названиями континентов стран, улиц деревень, островов, церквей, соборов и. т. д Артикль the с названиями театров, му-зеев, памятников, отелей	5,А	2,3,4 5,В,С	2,7	1,6,А В, С D	Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга	А-С 49	
	Урок 19 I went to Turkey and my friend went to St Petersburg	Формиров. грамм. нав. (словообразование) Формиров. и закрепл. нав. чтения (3 тип, чтение буксочет.) Разв. нав. устной. речи	to take pictures exciting postcard, water, entertainment team, to learn windsurfing	Словообразование префикс up+прил. Буквосочет. ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea	3	1,3	1,4	2,5	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга	упр5 52	
	Урок 20 I went to Turkey and my friend went to St Petersburg	Формиров. нав. раб. с текстом Разв. умен. анализир. инф. в восприн. на слух тексте Разв. нав. устн. речи	to be interested in, to promise. palace, dirty, disgusting, unfriendly		6,7, 8 А			В,С		В,С 53	

		(дискуссии)									
Урок 21 How do you spend your holiday? / Как ты проводишь каникулы?	Закрепл. пройденного мат. Закрепл. нав. устн. речи (диал., монолог. речи) и письмен. речи Формиров. нав. читать и обсуждать прочитан.	лексика предыдущего урока		2,3,5	1,А	В	2,4	Где и как можно отдыхать в нашей стране	упр6 55		
Урок 22 How do you spend your holiday?	Соверш. произн. нав. Закрепл. нав. чтения, аудирования Формиров. нав. монолог. речи «Как я провёл каникулы», используя план в качестве опоры	лексика р. 44, 7 (55)		8,9		В			C,D 56		
Урок 23 Project My summer adventure	Разв. творческих способностей учащихся Разв. нав. устн. и письмен. речи	лексика раздела	грамматика раздела						упр7 55		
Урок 24 Revision Повторение.	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						карточки		
Урок 25 Test yourself Тест.	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (30)		стр 58		
Урок 26 Урок анализа и коррекции											
Раздел 4. Урок 27 We can't drink this water/ Загрязнение окружающей среды	Формиров. произн. нав. Формиров. нав. устн. и письмен. речи Формиров. грамм. нав. (глагол+tion=сущ.)	polluted, glass litter, campsite	словообразование суффикс-tion		1,3,А	1	4,5,6 7	Как защитить окружающую среду	А 62		
Урок 28 Litter lasts longer than us/ Защитим природу	Формиров. лекс. нав. говорения (соверш. произн. нав., развит. умения читать/аудировать с	environment ecological plant, to last to breathe atmosphere	Употребление артикля the с названиями планет и предметов единствен-	3,4,5	1,3,4,5,	1	2,В С		А В 66		

Защита окружающей среды		целью полного поним.) Формиров. грамм. нав. (арт. the с ед. в своём роде предметами)	climate, still to drop, chemicals	ных в своем роде							
	Урок 29 We mustn't kill animals for clothes/ Защитим окружающую среду.	Формиров. нав. аудирования Закрпл. нав. устн. речи	to recycle fur coat fine, rubbish turn off, to pay turn on		8	8 A B	6,7 11			С 65 стих	
	Урок 30 We mustn't kill animals for clothes	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (словообразование) Формиров. нав. работы с текстом	to recycle, container, material, electricity, public transport, activist, spray	словообразо- вание префикс re-+ глагол	4,7, 9	3,5,6 А	3,5	1,2,8 10		А,С 66	
	Урок 31 They used to go camping / Что случится, если загрязнение будет продолжаться	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (used to) Развитие нав. раб. с текстом (делать выводы, озаглавить текст)	oxygen stick to dig, spaceship, fault, poisonous, Mars, race	Конструкция used to	4,	3,4,5	3,5	1,2,		А 76	
	Урок 32 They used to go camping	Разв. умен. читать с целью получения конкр. инф. Разв. умен. гов. на основе прочитанного Развитие навыков письма			10, 11, В	6,11		7,8 9,10		проект	
	Урок 33 Project. How can help the environment?	Развитие творческих способностей учащихся Развитие навыков устной речи	лексика раздела	грамматика раздела						повторени е	
	Урок 34 Revision Повторение	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела						Подготовк а к тесту	
	Урок 35 Test yourself Тест.	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						стр 78	

Давайте планировать поездку в Англию

Раздел 5. Урок 36 In the country Do Did Done	Формиров. грамм. нав. гов. (Past Progressive, словообразование глагол +in) Закрепить произ. нав.		Past Progressive Утвердительные и отрицательные пред.		2,3,4 9		1,5,6 7,8 A,B		A, B 85	
Урок 37 When we phoned, he was flying with snow	Формиров. грамм. нав. (Past Progressive) Формиров. нав. говорения, аудирования, письмен. речи	лексика р.78 SB A(45) WB	Past Progressive Вопросительные предложения.		A,B	5,6	1,2,4 C		A,C 87	
Урок 38 The robbery	Закрепление грамм. нав. (Past Progressive) Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы) Формиров. нав. аудирования	to stick to the point to be pressed for time to cut a long story short Could you ...?	Употребление Past Progressive	5,7, 8 9	2,3,4	2	6,A,B	Рубрика “When in Rome...”	A,B 91	
Урок 39 Misha is going to England	Закрепл. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) Формиров. грамм. нав. (союз while) Разв. нав. письмен. речи (анкета)	while, sex, male, female recent, family name, full name marital status application form to apply for smth.	союз while	5	1,3,4	1,4	A,B	Заполнение анкеты для поездки в Англию	A,B 95	
Урок 40 How long will it take to get to England?	Формиров. и закрепл. лексич. нав. говорения Разв. нав. устн. речи	it takes, fast single ticket return ticket лексика 1(96)		2,7, 8 9	1,3,4 5	3,4	5,6,7	Как можно добраться до Москвы	упр7 98	
Урок 41 How long will it take to get to England?	Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речи Закрепл. произн. нав. Закрепл. пройден. мат.			13, 14	14, 15	10, 11 12 14 15	11 12 A,B		A,B 100	
Урок 42 Who was watching TV on Saturday afternoon?	Соверш. нав. устн. речи (монолог и диал. речь) Формиров. лекс. нав. (идиомы) Соверш. произн. нав.	to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody	Употребление Past Progressive	2,3, 4 7	1,A	6,8, A	4,5		A 103	
Урок 43 The ring of the Druids	Знакомить с страновед. мат. «Завоевание Британии» Формиров. нав. раб. с текстом (развитие умен. пользоваться сносками)	Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy	Употребление времен в аутентичном тексте	2,	1,3,4	4	5	Римское завоевание Британии	упр5 107	

	Урок 44 The ring of the Druids	Соверш. нав. раб. с текстом (умен. выделять главное и состав. короткие сообщения)	British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini		6,7, 8	4		A,C		A 109	
	Урок 45 Revision Повторение	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела						повторени е	
	Урок 46 Test yourself Тест	Контролировать навыки и умения учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (53)		повторени е	
	Урок 47 Урок анализа и коррекции										
	Урок 48 Grammar lesson										
Школа	Раздел 6 Урок 49 English schools/ Типы школ в Англии	Формиров. реч. умений. Формиров. грамм. нав. гов. (субстан. прил.) Формиров. нав. чтения, аудирования, устной речи по теме «Типы английских школ»	as a rule, public, private what about in general exception public school different	Употребление придагатель- ных в значе-нии сущест- вительных	3,5, 7	1,4,6	4,6	2	Типы школ в Англии, школьные предметы, школьная форма, правила в школах. Взаимоотноше ния с одноклассника ми.	упр8 113	
	Урок 50 English schools	Формиров. нав. чтения (буквосочет. th, al, + согл. au, aw, our) Закрепл. нав. аудирования, устн. речи Формиров. произн. нав.	state school boarding school difference the rich	Повторение чтения буквосочет., th, al + согл. au, aw,our	8,9		10, 11			A 115	
	Урок 51 Misha's first days at school/ Школьные предметы. Школьная форма	Формиров. грамм. нав. (мест. other, another) Соверш. произн. нав. Закрепл. нав. устн. речи и раб. с текстом (оценивать инф. и высказ. своё мнение «Будни в английской школе»)	a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to	Местоимения other, another	4,5, A	3,6	2,8	1,2,7 9,10 A,B		A, B 120	
	Урок 52 Is life at school easy?/ Школьный правила. Взаимоот. с	Закрепл. нав. чтения (правила чтения, умен. анализировать прочитан.) Закрепл. нав. устн. речи (дискуссия – полилог)	compulsory optional polite, cheeky punishment detention to do lines	Чтение буквосочет. ou+n, t, ow, oi, ou, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our	1,3, 4 8	2,3,5	2,9	6,7,A		A 123	

	одноклас.		to bully								
	Урок 53 You should find friends / Как наладить взаимоотноот. с одноклас.	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (модальный глагол should, must, can) Закрепл. нав. чтения, ауд., ведения дискуссии Правила чтения		глагол should Повт. чтен. буквосочет. ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph	7,8, B	5,A	5	1,2,3 4,6,A		A,B 127	
	Урок 54 School dinners / Как вести себя за столом	Формиров. лекс. нав. по теме «Этикет» Разв. яз. догадки Закрепл. нав. аудирования и устн. речи Закрепл. пройден. мат.	manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one's sides, rude, to chew, to bite, stew		1,4,	2,3,5	3,5	A	Как вести себя за столом.	A,B 131	
	Урок 55 Play a game Manners, Manners / Манеры Урок – игра	Соверш. лекс. и грамм. нав. гов. по теме «Как правильно вести себя за столом» в игровой форме			1,2, 3	A				A 132	
	Урок 56 We must leave our land / Англо-саксонское завоевание Англии	Познакомить со страноведческим материалом об истории Англии Закреп. произн. нав. Формиров. нав. раб. с текстом (предвосхищать события, трансформ. получен. инф.)	Angel Saxon pagan priest road, safety, to look worried, to feel afraid, wizard		2,4	1,3	1,3		Англо-саксонское завоевание Англии	прочтение	
	Урок 57 We must leave our land	Соверш. нав. раб. с тексом (приводить аргумен. за и против, развит. яз. догадку)	to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost		5,6, 7 A, B, C	3	3			A–C 136	
	Урок 58 Revision Повторение.	Систематизировать знания уч-ся.	лексика раздела	грамматика раздела						Раздаточный материал	
	Урок 59 Test yourself	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (15)		повторение	

Раздел 7. Урок 60 In the country Do Did Done / Знакомство с Present Perfect	Формиров. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. произн. навыков	глаголы 1,2 (17 WB)	Present Perfect Образование Утвердитель- ных, отрица- тельных предложениях			2,4	1,3,5 6,7 А, В С	Сравнение временных форм глаголов	A-C 145	
Урок 61 In the country Do Did Done	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав.	just, yet, never already, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week	Present Perfect употребление наречий just, yet, never already, ever		1,3	2,5	1,4 А		A, B 150	
Урок 62 In the country Do Did Done	Закрепл. и соверш. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. нав. чтения, аудирования, устн. речи	to make friends, to get good makes, to do lines, to feel happy	Образование вопросительных предложений	4,6	3	3	1,2,5 А, В		A 155	
Урок 63 In the country Do Did Done	Закрепл. и соверш. грамм нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав.	лексика предыдущих уроков	грамматика предыдущих уроков	7,8, 9	6				B, C 155	
Урок 64 Have you ever...?	Соверш. грамм. нав. (Present Perfect) Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, говорить)	to lose, to dive to do a para-chute jump	Present Perfect Употребл. нар. ever, never	8,1 0 12 13	5,6,7 В, С	1,5,6 В	2,3,4 9,11		A-C 160	
Урок 65 Play Draggy / Игра Дрегги	Закрепл. пройден. лексич. и грамм. мат. Формиров. нав. раб. в команде	лексика раздела	грамматика раздела						упр 11 159	
Урок 66 The easiest way isn't always the best Чтение	Познакомить со стра- новедческим матери- алом об истории Англии. Формиров. нав. раб. с текстом Формиров. нав. анализа текста	slave, Picts, wealas, Scots		1	2,3	2,3		Положение коренного населения при Англо-саксах	упр3 161	
Урок 67 The easiest way isn't always the best	Закрепл. нав. раб. с текстом Закрепл. нав. анализа текста	pagan, to have a dream, to be a wizard, huge		10	4,5,6 7		8,9 А, В		A, B 165	

	Урок 68 Revision Повторение	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						повторение	
	Урок 69 Test yourself Тест	Контроль навыков и умений учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела				WB (27)		стр 166	
Спорт	Раздел 8. Урок 70 Misha should help his team / Как организовано соревнование между классами в английской школе	Формиров. грамм. нав (особен. употребл. Present Perfect и Past Simple) Формиров. произн. нав. Формиров. нав. чтения, аудирования и устной речи	skiing, team skating, bears compete, cup competition sharks, point	Различие в употреблении Past Simple и Present Perfect	3	1,4,5	2,4	1	Спорт в нашей жизни.	упр5 170	
	Урок 71 Misha should help his team	Закрепл. грамм. мат. Формиров. лексич. нав. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, развит. нав. устн. речи)	to earn, training to give up		6,8, 9 10	6	10 11	7,9 А, В		А, В 171	
	Урок 72 Do you want to have fun? / Клубы по интересам в английской школе	Закрепление грамм. нав. (наречие) Закрепл. нав. письмен. речи (орфография) Закрепл. нав. устн. речи	challenge to be fit to join cheerleading club, choir snowboarding	наречия	6,7,	2,3	2	1,4,5 А, В		А, В 174	
	Урок 73 Do you need a player?	Закрепл. произн. нав. (соверш. нав. чтения, аудирования, устн. речи)	to score a goal to beat, to lose draw, score to end in a draw, goal forward, nil defender		1,2, 3 7,1 0	4,6	4,5,9	А,В, С		А-С 178	
	Урок 74 At the match / На матче.	Соверш. произн. нав. Соверш. нав. чтения, аудирования, устной речи	brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit	Восклицательные предложения типа What a ...	7	1,3,4 5, С	1,3	2,6,8 9,10 А, В		А-С 184	

	Урок 75 The ring crosses the sea / Урок домашнего чтения	Познакомить со страноведческим материалом об истории Англии. Учить читать аутентичный текст. Соверш. нав. раб. с текстом	Viking to raid, to starve merciless, sail		2	1,3,4	1,3		Викинги на территории Британии	упр3 185	
	Урок 76 The ring crosses the sea	Формиров. умен. выделять глав. факты и строить короткие сообщ. Разв. яз. догадки			7,8,9 10 11, A	5		6		A 191	
	Урок 77 Revision	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						повторение	
	Урок 78 Test yourself Тест.	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (35)		Стр. 192	
На кого бы ты хотел	Раздел 9. Урок 79 In the country Do Did Done	Формиров. и закрепл. грамм. нав. гов. (правила употребл. Past Perfect) Соверш. лексич. нав. гов. (чтение, аудирование, устная речь)	to win the house cup, to break one's arm, to read an advert	Образование Past Perfect	A	1,2	1	3,4		A,B 198	
	Урок 80 Scott of the Antarctic	Познакомить уч-ся с историей покорения Южного полюса Формировать умение устанавливать логическую последовательность осн. фактов	role model hero, courage strength explorer		1,5	3,4,6	3,9	2	Исторические покорения Южного полюса	упр6 200	
	Урок 81 Scott of the Antarctic / Великие люди	Формиров. нав. передавать основ. содерж. прочитанного	interview reporter			7,11		11 12		A 201	
	Урок 82 A role modal / Образец для подражания.	Развивать навыки аудирования. Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информацией.	Founder successful computer software chemist physicist to graduate			3,A	1,2,4 A	1,2		Биографии известных людей: Мать Тереза, Вильям Воллес, Билл Гейтс, Л.М.	A 204

	Урок 83 Are you ambitious? Качества, которые мне нравятся в людях.	Формиров. лексич. нав. по теме «Качества людей» Закрепл. грамм. нав. (Past Perfect, субсант. прил.) Закрепл. нав. устн. речи Соверш. нав. аудиров.	generous modest ambitious intelligent bossy serious	Past Perfect, субсантивированные прилагательные	1,4,8	2	1,5,6	5,6	Ломоносов	упр7 206	
	Урок 84 Are you ambitious?	Соверш. нав. устн. речи Соверш. нав. аудирования			11 13 14 15 16	12	8,9	8,10		А, В 207	
	Урок 85 Project Люди с которых я беру пример Защита проектов.	Разв. твор. способностей учащихся Закрепл. нав. устн. речи	лексика раздела	грамматика раздела						повторение	
	Урок 86 The Battle of Hastings Норманнское завоевание. Обучение чтению	Формировать целостное представление об английской истории. Учить предвосхищать возможные события, приводить аргументы за и против	Frenchman Norman Hastings to decide		3	1,2,3 4	1,4		Нормандское завоевание Битва при Гастингсе	упр4 210	
	Урок 87 The Battle of Hastings	Учить выделять главные факты и составлять короткие сообщения. Развивать языковую догадку			7,8 В	5,6,8		А, В		А, В 213	
	Урок 88 Revision повторение.	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						повт	
	Урок 89 Test yourself Тест.	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела						стр 214	
Друзья	Раздел 10. Урок 90 Rob disappears / Роб исчез.	Закрепл. грамматического материала (Present Progressive и to be going to do something) Соверш. лексич. нав (произн. нав. чтения,	to disappear to kidnap kidnaper to invite	Повторение Present Progressive	6,7	1,2,3 8,А, С	1,3,8	5,7,9 В	Занятие английских подростков в свободное время	А-С 220	

