

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Федерального перечня учебников, рекомендованного Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2012 – 2013 учебном году;
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- Авторской программы по географии под редакцией И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно- методические **задачи**:

Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли ;

Создать образные представления о крупных регионах материков и в странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разного содержания и масштаба;

Учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним описания и характеристики.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии обязательному минимуму содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач. Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы. 7 классе - 68 часов, в неделю - 2 часа. Практических работ – 34, оценочных – 14.

Планируемые результаты обучения.

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
 - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
 - страны мира, их столицы, крупные города;
 - природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Используемый УМК:

1. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2009.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
1. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
2. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Географическая карта – особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. Природные памятники литосферы.

Гидросфера – водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в

разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Современный облик планеты Земля. Образование и развитие Земли как планеты.

Геологическая история Земли. Современные методы определения возраста слагающих земную кору горных пород.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

Пространственные различия процессов формирования климата. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия человечества.

Население Земли. Появление человека на Земле. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам. Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. География языков и религий. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Материки и страны. Типовая характеристика каждого материка: Африки; Австралии; Южной Америки; Северной Америки; Евразии; Антарктиды. Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.

География основных типов хозяйственной деятельности.

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества.

Природно-хозяйственные регионы. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков.

Страны материков. Рекомендуются изучение не менее 20 стран, типичных для крупных регионов материков. Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Тематическое планирование курса «География материков и океанов»

Введение	4ч.
Раздел 1. Главные особенности природы земли	9ч.
Тема 1. Литосфера и рельеф земли	2ч.
Тема 2. Атмосфера и климаты земли	3ч.
Тема 3. Гидросфера	1ч.
Тема 4. Биосфера	1ч.
Тема 5. Земля – планета людей	1ч.
Обобщение	1ч.
Раздел 2. Материки и океаны	50 ч.
Тема 1. Африка	11ч.
Тема 2. Австралия	4ч.
Тема 3. Южная Америка	6ч.
Тема 4. Мировой океан	3ч.
Тема 5. Антарктида	2ч.
Тема 6. Северная Америка	8ч.
Тема 7. Евразия	15ч.
Обобщение	1ч.
Раздел 3. Взаимодействие природы и общества	4ч.
Резерв времени	1ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Называть (показывать):

- основные географические объекты, изучаемые в курсе (согласно перечню номенклатуры);
- состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ГО, зональные комплексы ГО закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности ГО;
- отличия материковой коры от океанической: (крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, области вулканизма);
- климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха;
- океаны, моря, заливы, проливы, основные течения, ресурсы океанов, районов добычи полезных ископаемых и других ресурсов, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека в океанах, примеры антропогенных изменений в природе океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты;
- предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, крупнейшие народы Земли, виды хозяйственной деятельности людей, крупнейшие страны континентов и их столицы;
- в результате исследования материков: имена путешественников и исследователей континента и результаты их работы; крупные объекты береговой линии; крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, важнейшие реки и озера, источники питания рек, размещение на материке природных зон, характерные представители растительного и животного мира основных природных зон континента;
- районы повышенной плотности размещения населения на материках, крупнейшие народы, ареалы их распространения; крупные регионы материка, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения; страны входящие в состав региона, а также крупнейшие по площади и населению страны, природные богатства стран, основные виды хозяйственной деятельности населения стран, столицы государств; крупнейшие заповедники и национальные парки материков, меры по охране природы континентов; в Океании наиболее крупные острова и архипелаги.

2. Определять

- географическое положение материка (океана), координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; географическое положение крупных островов и архипелагов Океании;
- географическое положение страны и ее столицы; по картам различного содержания особенности природы регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; степень благоприятности природных условий для жизни людей в стране;
- по климатическим картам распределение на поверхности Земли температуры и осадков.

3. Описывать:

- по схемам круговороты веществ, схему строения природного комплекса;
- особенности географического положения материка в сравнении с другими материками; особенности крупных форм рельефа, климат отдельных территорий, реку (по выбору); географического положение природных зон, смену высотных поясов в горах, компоненты природных зон(по выбору);
- по картам одну из стран (по выбору); один из регионов страны (по выбору); природу одного из островов Океании (по выбору);

4. Объяснять:

- существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «пассаты», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность»; «географическое положение материка», «режим реки»;
- причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в ГО;
- значение природных богатств для человечества, влияние изменения природы под воздействием хозяйственной деятельности, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и в деле охраны природы;
- роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различие свойств водных масс океана;
- особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши, различия в природе отдельных частей каждого из океанов;
- влияние географического положения на особенности природы континента (океана);
- образование и размещение крупных форм рельефа Земли;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины образования областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле;
- влияние освещенности на ритмы в природе, причины зональной и аazonальной дифференциации природных комплексов и всей ГО в целом;
- размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых на материках в зависимости от строение земной коры;
- причины формирования типов климата на континенте, особенности питания и режима рек, особенности растительности и животного мира природных зон;
- причины размещения отдельных зон, различия в почвах, растительности и животном мире природных зон, причины антропогенных изменений в природных зонах;
- особенности хозяйственной деятельности населения, а также изменения природы континента под влиянием деятельности человека;
- причины опасных природных явлений.

5. Прогнозировать:

предвидеть тенденции изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит;

- тенденции изменения климата, питания и режима рек, подземных вод, почвенного покрова, растительного и животного мира под воздействием хозяйственной деятельности человека; изменения природных комплексов в целом под воздействием природных факторов и человеческой деятельности;

- оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;

- тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктики.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ пп	Наименование раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требование к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения
Введение (4 ч)							
1	Что изучает география материков и океанов	Вводный урок изучение нового материала	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	Знать предмет изучения географии; части света; карты материков. Уметь читать и анализировать географические карты		Фронтальный опрос, работа с к/к.	
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования.	Формирование новых знаний		Знать основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Уметь показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.	Составление сводной таблицы.	Выборочный контроль.	
4	История создания карт	Формирование новых знаний		Знать историю создания карт, роль, виды и свойства карт, способы изображения явлений и процессов на картах.	Обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов*	Выборочный тематический	

				Уметь называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на карте и измерительные возможности в сравнении с глобусом			
--	--	--	--	---	--	--	--

Главные особенности природы Земли (9 ч)

Литосфера и рельеф Земли (2 ч)

5	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит.	Изучение нового материала	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупных форм рельефа на материках и в океане.	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф».	Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов.*	Работа с картами атласа	
6	Особенности рельефа Земли	Практикум					

Атмосфера и климаты Земли (3ч)

7	Климатообразующие факторы	Практикум	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса;		Работа с картами атласа	
---	---------------------------	-----------	---	--	--	-------------------------	--

			природ-ных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта	климатообразующие факторы; типы климатических поясов Уметь объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику			
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	Практикум	Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы	Анализ климатических карт	Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли.*		
9	Климатические пояса	Изучение нового материала		Анализ климатических карт			

Гидросфера Земли (1 ч)

10	Гидросфера	Изучение нового материала	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы	Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.	Обозначение на контурной карте различных богатств океана	Выборочный, самостоятельная работа с контурными картами и картами атласа	
----	------------	---------------------------	--	--	--	--	--

			океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы.			
--	--	--	--	--	--	--

Биосфера Земли (1ч)

11	Биосфера. Географическая оболочка	Изучение нового материала	Разнообразие растительно-го и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность. Уметь анализировать карту природных зон	Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».	Фронтальный
----	-----------------------------------	---------------------------	---	--	--	-------------

Земля- планета людей (1ч)

12	Земля- планета людей	Урок-путешествие	Численность населения планеты, размещение. Народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы		Работа с картами атласа
13	Главные особенности природы Земли	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование

Материки и океаны (50 ч)

Африка (11ч)

14	Африка. Географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.*	Фронтальный. Практическая работа	
15	Особенности форм рельефа Африки	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа, и месторождений полезных ископаемых*	Работа с картами атласа, заполнение таблицы	
16	Климат Африки	Практикум		Знать особенности климата материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от	Чтение климатических диаграмм	Работа с картами атласа	

				основных климатообразующих факторов			
17	Внутренние воды	Практикум		Знать основные речные системы, озера материка Уметь показывать основные внутренние воды на карте	Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	Работа с картами атласа. Тестирование.	
18	Природные зоны	Практикум		Знать особенности природных зон материка Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон географического положения страны по политической карте, природных условий и хозяйственной деятельности населения.	Работа с картами атласа.	
19	Население Африки	Изучение нового материала	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки Уметь определять по карте географическое положение страны и ее		Сообщения учащихся, работа с картами	
20	Страны Северной Африки	Путешествие				Работа с картами атласа	
21	Центральная и					Практическа	

	Западная Африка		культуры человека и общества, Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религию.	я работа
22	Восточная Африка				
23	Южная Африка				Самостоятельная работа
24	Обобщение по теме « Африка»	Урок-игра			Тестирование

Австралия (4 ч)

25	Австралия. Географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Сравнение ГП Австралии и Африки.*	Практическая работа
26	Особенности компонентов природы Австралии	Путешествие	Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь называть и	Обозначение на карте крупных форм рельефа, и место-рождений полезных ископаемых. Обозначение на	Работа с картами атласа.

				показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте	контурной карте крупных рек и озер*.		
27	Население Австралии	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества, Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы.	Описание географического положения страны по политической карте, природных условий населения и его хозяйственной деятельности	Работа картами атласа.	с
28	Океания	Практикум	Особенности географического положения. Основные черты природы.	Знать особенности природы, населения Океании		Работа картами атласа.	с

Южная Америка (6ч)

29	Южная Америка. Географическое положение и история исследования	Путешествие	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно – хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, край-них точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.	Заполнение таблицы. Работа с картами атласа.	с
30	Особенности форм рельефа материка, размещение полезных ископаемых	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа, и месторождений полезных ископаемых. Опред. сх-ва и различ. в рельефе Африки и Ю.Америки.*	Работа с картами атласа.	с
31	Особенности климата. Внутренние воды. Их зависимость от	Изучение нового материала		Знать особенности климата материка, основные речные системы, озера материка Уметь показывать	Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением	Чтение климатограмм	

	рельефа			климати-ческие пояса и характе-ризовать типичные для них погоды; выявлять зависимо-сть климата от основных климатообразующих факто-ров, показывать внутренние воды на карте.	связей: река-рельеф-климат. Обозначен ие на контурной карте крупных рек и озер.*		
32	Природные зоны Южной Америки.	Практикум		Знать особенности природ-ных зон материка Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Работа с картами атласа, контурными картами	
33	Население Южной Америки	Исследование	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Ю.Америки Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Описание географического положения страны по политической карте, природных условий населения и его хозяйственной деятельности.*	Сообщения. Практическая работа	
34	Страны Южной Америки. Обобщение темы	Обобщающий	(одежда, жилище, питание). Жизне-деятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религию. Крупные города		Работа с картами атласа	

Мировой океан (3ч)

35	Мировой океан	Изучение нового материала	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов.	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь показывать океаны и их части на карте		Работа с картами атласа. Тестирование. Практическая работа.
36	Тихий и Атлантический океаны	Практикум				
37	Индийский и Северный Ледовитый океаны	Практикум				

Антарктида (2ч)

38	Полярные области. Антарктида - особенности географического положения и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.	Работа с картами атласа.
39	Природа Антарктиды	Путешествие		Знать особенности рельефа, и климата материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых климатического пояса.	Обозначение на карте крупных форм рельефа, и месторождений полезных ископаемых	Практическая работа

Северная Америка (8 ч)

40	Северная Америка.	Изучение нового материала	Особенности географического положения	Знать приемы определения географического	Определение географических коор-	Фронтальный опрос. Работа
----	-------------------	---------------------------	---------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------

	<p>Географическое положение и история исследования</p>		<p>Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природные, природно – хозяйственные и историко-культурные регионы.</p>	<p>положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценить влияние географического положения на особенности природы Северной Америки.</p>	<p>длинот, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.</p>	<p>с картами атласа.</p>
41	<p>Особенности форм рельефа материка, размещение полезных ископаемых</p>	<p>Практикум</p>		<p>Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых</p>	<p>Обозначение на карте крупных форм рельефа, и месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Работа с контурной картой</p>

42	Климат Северной Америки	Практикум		Знать особенности климата материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Чтение климатических диаграмм. Сравн. климата отдельн. частей материка, располож в одном клим. поясе, оценка клим. усл. для жизни и хоз. деятельн. населения.*	Работа картами атласа. с
43	Внутренние воды Северной Америки.	Практикум		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать внутренние воды на карте.	Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.	Работа контурной картой с
44	Природные зоны Северной Америки	Исследование		Знать особенности природ-ных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Составление таблицы
45	Население и страны (США и Канада)	Путешествие	Численность и размещение населения. Историко – географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их	Описание географического положения страны по политической карте, природных условий населения и его хозяйственной деятельности*	Работа контурной картой с
46	Страны Латинской Америки	Изучение нового материала				Практическая работа

			сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).	столицы.		
47	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	Обобщающий	Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; быт язык, народные промыслы религию. Крупные города		Тестирование

Евразия (15 ч)

48	Географическое положение и история исследования Евразии	Изучение нового материала	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно – хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии.	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.	Практическая работа
----	---	---------------------------	--	---	---	---------------------

49	Современный рельеф и полезные ископаемые	Практикум		<p>Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии.</p> <p>Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых</p>	Обозначение на карте крупных форм рельефа, и место-рождений полезных ископаемых	Работа с контурной картой, географический диктант.
50	Климат Евразии	Практикум		<p>Знать особенности климата Евразии</p> <p>Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.</p>	Чтение климатических диаграмм. Сравнение климата Евразии с климатом Сев.Америки; опред. типов климата Евразии по климатограммам; оценивание клим. условий для жизни и хозяйств. деят. людей.*	Работа с картами атласа.
51	Крупнейшие речные системы и озера	Практикум		<p>Знать основные речные системы, озера Евразии</p> <p>Уметь показывать внутренние воды на карте.</p>	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы.	Самостоятельная работа с контурными картами
52	Природные зоны	Практикум		<p>Знать особенности природных зон Евразии</p> <p>Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка</p>	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон*.	Заполнение таблицы
53	Высотная	Практикум				Тестирование

	поясность							
54	Население и страны	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Описание географического положения страны по политической карте, природных условий населения и его хозяйственной деятельности	Составление картосхемы		
55	Зарубежная Европа	Лекция						Работа с картами
56	Восточная Европа	Комбинированный						Фронтальный опрос
57	Южная Европа	Практикум						Тестирование
58	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	Комбинированный						Индивидуальный опрос
59	Восточная Азия (Япония, Китай)	Лекция						Самостоятельная работа
60	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	Путешествие						Тестирование
61	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	Семинар	Заполнение таблицы					
62	Итоговый урок по теме «Евразия»	Обобщающий				Контрольная работа		
63	Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны»	Игра				Работа по карточкам-заданиям		
Взаимодействие природы и общества (4 ч)								
64	Закономерности развития географической оболочки	Изучение нового материала	Географическая оболочка ее свойства и части. Взаимосвязь между ними.	Знать этапы развития географической оболочки. Уметь называть состав географической оболочки	Составление таблицы, отражающей основные свойства	Составление таблицы		

			Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах	и объяснять связи между ее компонентами	географической оболочки и их проявления*			
65	Взаимодействие природы и общества	Изучение нового материала	Географическая оболочка как окружающая человека среда	Знать как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу Уметь Объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека. Влияние человека на природу.		Фронтальный опрос		
66	Обобщение знаний по теме	Обобщающий						Тестирование, зачет
67 68	Обобщение знаний и умений по курсу							

Оценочные практические работы

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Тема «Африка»

2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема «Австралия»

3. Сравнение географического положения Австралии и Африки. Тема «Южная Америка»

4. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.

5. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

6. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема «Северная Америка»

7. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

8. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования).

Тема «Евразия»

9. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

10. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

11. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.