

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Программы:

1. Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VII—IX класс) / Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2008.
2. Барина И.И., Дронов В.П. География России. 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы, - М.: Дрофа, 2009.

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ - 23, из них оценочных- 11.

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, а также одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
4. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
5. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
6. Определение по картам географического положения своего региона.
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
8. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
9. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
10. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
11. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

УМК:

1. Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2010.
2. Атлас. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
3. Барина И.И., Дронов В.П. География России. Хозяйство и географические районы. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Дрофа, 2009.
4. Барина И.И., Сулов В.Г. География. Россия: хозяйство и географические районы. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 9 класс. - М.: Экзамен, 2010.
5. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт по географии. 9 кл. - М.: Дрофа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. И. География России. Природа и население / А.И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2009.
1. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы / В.И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2007.
2. Маерова Н.Ю. Уроки географии: 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2007.
3. Родионова И.А. Экономическая география России. - М., 2006.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
5. Пятунин В.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. - М.: Дрофа, 1. 2005.
6. Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс. К учебнику Алексеева А.И. «География России. 8-9 классы». - М.: Экзамен, 2010.
7. Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. - М.: Глобус, 2010.

Тематическое планирование курса географии России

«Население и хозяйство».

9 класс.

Раздел I. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР -20 часов.

Темы:

1. Геополитическое положение России -6 часов.
2. Население России -8 часов.
3. Экономика РФ -6 часов.

Раздел II Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география -21 час.

Темы:

1. Машиностроительный комплекс -3 часа.
2. ВПК -1 час.
3. Топливо-энергетический комплекс -3 часа.
4. Комплекс производящий конструкционные материалы и химические вещества -6 часов.
5. АПК -4 часа.
6. Инфраструктурный комплекс -5 часов.

Раздел III Регионы России -26 часов.

Темы:

1. Территориальная организация и районирование России – 2 часа.
2. Западный макрорегион-Европейская Россия -12 часов.
3. Восточный макрорегион-Азиатская Россия -5 часов.
4. География своего региона – 7 часов.

Раздел IV Россия в современном мире -2 часа.

В результате изучения географии в основной школе ученик должен:

• **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- специфику географического положения отдельных территорий Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

• **уметь:**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

• **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**


- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**





№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Дата проведения
Раздел 1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР (20 часов) Тема 1. Геополитическое положение России. (6 часов)									
1	Введение	1	Изучение нового материала.	Государственная территория России. Географическое положение России	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	
2	Географическое положение и границы России.	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .			Фронтальный контроль		

3	Геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный контроль.	
4	Экономико-транспортно-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос	
5	Политико-административное устройство России	1	Практикум				Работа с контурной картой.	
6.	Обобщение знаний по теме «Новое политическое устройство на территории бывшего СССР»	1	Урок повторение и обобщение.				Тестирование	

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 часов)

7.	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Урок изучения нового материала	<p>Численность населения России. Особенности воспроизводства населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий</p> <p>Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны</p>	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим</p>		Фронтальный опрос		
----	---	---	--------------------------------	--	--	--	-------------------	--	---

				<p>данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.				
8.	Численность и естественный прирост населения	1	Семинар				Фронтальный устный опрос	Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	
9.	Национальный и религиозный состав населения	1	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос		
10	Миграции населения	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос		
11	Размещение населения.	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос		

12	Городское и сельское население. Крупные города и городские агломерации.	1	Практикум				Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос	Определены по статистическим материалам тенденции в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	
13.	Трудовые ресурсы и экономическое активное население.	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос		
14.	Обобщение знаний по теме «Население России.»	1	Урок повторения и обобщения				Индивидуальный устный опрос		

Тема 3. Экономика Российской Федерации (6 часов)

15.	Что такое хозяйство страны?	1	Лекция	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики		Фронтальный устный опрос		
16	Роль и место в России в экономике стран СНГ и мире	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		

19.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.		Фронтальный устный опрос		
20.	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ.		Урок изучения нового материала				Индивидуальный, фронтальный опрос. Работа с контурной картой		

Раздел II ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21 час)

Тема: «Машиностроительный комплекс» (4 часа)

21.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей				
22.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум	машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей		Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	Пр. № 1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	
	География	1	Практикум				Работа с кон-		

23.	машиностроения		ум		машиностроения в промышленности.		турной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
24.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

25.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Семинар	<p>Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды</p>	<p>Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.</p>		Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	
-----	-------------------------------	---	---------	---	---	--	-------------------	-----------------------------	--

26.	Топливная промышленность.	1	Практикум	<p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p>Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p>Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	<p>Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 2 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
27.	Электроэнергетика России	1	Семинар	<p>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.</p>	<p>Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства,</p>		Работа с атласом, заполнение таблицы.	Тест: «Угольная промышленность»	

				<p>Проблемы электроэнергетики.</p> <p>воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (6 часов)

28.	Состав и значение металлургического комплекса	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	
-----	---	---	--------------------------------	--	--	--	-------------------	-------------	--

29.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
30.	География металлургического комплекса.	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	
31.	Химико-лесной комплекс.	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		

				среды.	<p>Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.</p>				
32.	<p>Географика химико-лесного комплекса</p>	1		<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.</p> <p>Состав, место и значение в</p>	<p>Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы</p>		<p>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</p>	<p>Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.</p>	

				<p>хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	<p>химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.</p> <p>Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

33.	Комплексы конструкций материалов	1	Урок повторения и обобщения				Фронтальный опрос		
Агропромышленный комплекс (АПК) (4 часа)									
34.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодия, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодиями		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	
35	Земледелие и животноводство	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные		Фронтальный опрос		

					районы животноводства.				
36	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности	
37	Территориальная	1	Практикум				Фронтальный опрос		

	организация АПК								
Инфраструктурный комплекс (5 часов)									
38	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта		Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.			Фронтальный опрос	
39	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	

				черты их географии.	России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.				
40	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.		Фронтальный опрос		
41	Связь. Сфера обслуживания.	1.	Изучения нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.			Тест: «Транспорт»	

Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (26 часов)

Территориальная организация и районирование России (1 часа)

41	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
42	Проблемы экономического районирования	1	Семинар						

Западный макрорегион - Европейская Россия (1 час)

43	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		
----	--	---	--------------------------------	--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Центральная Россия (8/ часа)

44	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России	1	Практикум	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	
45	Народные промыслы Центральной России	1	Урок игра	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		

				хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	городов, демографические проблемы				
46	Общая характеристика Северо-Западной России	1	Урок-путешествие				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
Европейский Север (2 часа)									
47	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1	Практикум	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современной культуры хозяйства.	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	
48	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	важнейших видов производства, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		

					представления; использовать приобре- тенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				
Европейский Юг – Северный Кавказ (2 часа)									
49	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и природные ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население:	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	
50	Население и хозяйство Северного Кавказа			численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.					

Поволжье (2 часа)

51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	
52	Население и хозяйство Поволжья.	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	

Урал (2 часа)

53	Урал. Географическое положение, природные усло-	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования.	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее		Работа с контурной картой, индивидуальный,	Тест: «Поволжье»	
----	---	---	--------------------------------	---	---	--	--	-----------------------------------	--

	вия и ресурсы		териала	Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		фронтальный опрос, тест		
54	Население и хозяйство района	1	Практикум				Учебное исследование по картам, решение географических задач		

Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)

55	Восточный макрорегион- Азиатская Россия	1	Урок изучения нового материала	<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности</p>	<p>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных</p>	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		
----	---	---	--------------------------------	---	--	--	--	--

				. Топонимика	коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.				
56	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		
57	Восточная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Тест: Западная Сибирь	
58	Дальний Восток:особенности развития	1		Характеристика внутренних различий районов и городов.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	

59	Повторение по теме: Восточный макрорегион	1	Обобщающий урок					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление сравнительной характеристик и двух районов по плану.
Географии своего региона 4ч,									
60	Особенности ЭГП территории	1	Урок изучения нового материала	Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяжённость границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность	Называть: Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяжённость границ, народы, наиболее распространённые языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Определять: географическое положение. Описывать: географическое положение (экономика географическая, геополитическая и др.) Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и			Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	
61	Население и хозяйственное освоение	1	Урок актуализации знаний и умений	деятельность населения, демографические проблемы. Народы проживающие на территории своего региона. Городское и сельское		Особенности природы и хозяйственной деятельности		Анализ карт, составление маршрута путешествий по карте, работа по заполнению контурных карт	
62	Особенности хозяйства. Пормышленность	1	Исследование			Достопримечательности. Топонимика		Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства	
63	АПК региона	1	Практикум					Эвристическая беседа по результатам групповой работы:	

				население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами, анализ экономических карт России и своего региона.	религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направление миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ	обсуждение особенностей хозяйства		
64	Особенности транспорта	1	Семинар			Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт		
65	Социально- экономически е проблемы региона	1	Урок исследова ние		Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно ресурсный потенциал региона	Учебное исследование по картам, Эвристическая беседа по результатам групповой работы		
66	География своего региона	1	Урок повторен ия и обобщен ия			Индивидуальн ый, фронтальный опрос, работа с картами		

Раздел 6. Россия в современном мире 2 ч.

67	Место России среди стран мира	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России		Конспект. Презентации.		
68	Страны ближнего зарубежья	1	Урок изучения нового материала	Объекты мирового природного и культурного наследия в России.			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		