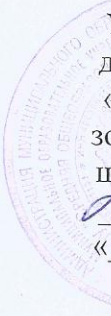


МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
« 23 » 08 2014г.

Согласовано
зам. директора по УВР
А Андрианова Н. Н.
« 29 » 08 2014г.

Утверждаю
директор МОУ
«Средняя общеобра-
зовательная
школа с. Ворсино»
Л. П. Бобер Л. П.
« 02 » 08 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории России 9 класс

Автор: Грибачева Ярослава Иосифовна
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ с.Ворсино»

2014 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ
(ПО ПРОГРАММЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ САХАРОВА А.Н.)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по истории России под редакцией Сахарова А.Н.. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Используемый учебно-методический комплект:

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Реализация рабочей программы способствует:

- Освоению учащимися основы знаний об историческом пути Развития России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Выработке у учащихся исторического подхода к изучению истории, диалектического понимания многомерности и противоречивости истории;
- Формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоению системы знаний об экономической и политической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- Владению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из разнообразных источников знаний; самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем;
- Освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формированию и развитию у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- Развитию интереса и уважения к отечественной истории и культуре, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- Формированию у учащихся объективной оценки отечественной истории и её роли в современной цивилизации.

История России XVII – XVIII вв. (7кл. 40 час.)
Учебник. Автор А.Н. Сахаров.

Цели:

- 1) Развитие патриотических чувств в учащихся, воспитание гражданских качеств, толерантности мышления.
- 2) Показать влияние исторических деятелей на ход исторического процесса.
- 3) Ориентировать учащихся на самостоятельность ответов на важные вопросы истории России. Формировать историческое мышление, исторического пути развития России.

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Виды учебной деятельности	Вид контроля	Дата проведения
Россия на рубеже 16-17 веков (6 часов)					
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Царь Фёдор Иванович. Обострение социальных и политических противоречий. Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов.	Слушание объяснения учителя, работа с картой, работа со словарём	текущий	
2	Смута	Династические, социальные и международные причины смуты. Восстание Болотникова. Польская и шведская интервенция.	Слушание объяснения учителя, работа с учебником, работа с документами и словарём	текущий	
3	Окончание смутного времени	Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против интервентов. Минин и Пожарский. Начало династии Романовых.	Слушание объяснения учителя, работа с историческими документами	текущий	
4	Повторение по теме «Россия на рубеже 16-17 вв.»		Контроль и проверка пройденного материала	итоговый	
Россия в 17 веке (12 часов)					
5	Новые явления в экономике	Ликвидация последствий смуты. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактур и наёмного труда, развитие мелкотоварного производства. Города и торговля. Ярмарки.	Слушание объяснения учителя, работа со словарём	текущий	
6	Основные сословия российского общества	Характеристика социального состава общества	Слушание объяснения учителя, работа с учебником, составление схемы	текущий	
7	Политическое развитие страны	Характеристика политического устройства России	Слушание объяснения учителя, работа со словарём, составление схемы	текущий	

8	Власть и церковь. Церковный раскол.	Самодержавие и церковь. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум.	Слушание объяснения учителя, работа с учебником, работа со словарём	текущий	
9	Народные движения.	Социальные движения второй половины 17 века. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.	Слушание объяснения учителя, работа с картой.	текущий	
10	Внешняя политика.	Присоединение Правобережной Украины и Киева к России. Русско-шведские и русско-турецкие отношения. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Слушание объяснения учителя, работа с картой	текущий	
11	Образование и культура в 17 веке.	Культура 17 века. Обмирщение культуры. Зодчество, образование, литература, живопись.	Слушание и анализ выступления своих товарищей, заполнение таблицы.	Текущий	
12	Сословный быт. Обычаи и традиции.	Быт города и деревни.	Слушание и анализ выступления своих товарищей, работа со словарём.	текущий	
13	Повторение по теме «Россия в 17 веке»		Контроль и проверка пройденного материала	итоговый	
Россия при Петре 1 (10 часов)					
14	Предпосылки петровских преобразований.	Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы Ордина-Нащёкина. В.В.Голицын.	Слушание объяснений учителя, работа с историческими документами	текущий	
25	Пётр I. Россия на рубеже веков.	Стрелецкие восстания. Регенство Софьи. Воцарение Петра I. Великое посольство.	Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма	текущий	
16-17	Северная война.	Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Основание Петербурга.	Слушание объяснений учителя, работа с картой, составление	текущий	

		Полтавская битва. Реформа армии.	хронологическ ой таблицы.		
18	Реформы Петра 1.	Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Указ о престолонаследии.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником и словарём	текущий	
19	Экономика России в первой четверти 18 века.	Экономические преобразования Петра 1.	Слушание объяснений учителя, работа со словарём.	текущий	
20	Народные движения первой четверти 18 века.	Последствия социальной политики. К. Булавин.	Слушание объяснений учителя, работа с картой	текущий	
21-22	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века.	Изменения в культуре и быте. Школа математических, навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. Роль петровских преобразований в истории страны.	Слушание выступлений своих товарищей, составление таблицы.	текущий	
23	Повторение по теме «Россия при Петре 1».		Контроль и проверка пройденного материала	Итоговый	
Дворцовые перевороты (6 часов)					
24	Дворцовые перевороты.	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, составление хронологическ ой таблицы.	текущий	
25	Внутренняя политика 1725- 1762гг.	Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянской. Усиление крепостничества.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником и историческими документами.	текущий	
26	Внешняя политика России в 1725-1762гг.	Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России Казахских земель.	Слушание объяснений учителя, работа с картой, составление хронологическ ой таблицы	текущий	

27	Повторение по теме «Дворцовые перевороты»		Контроль и проверка пройденного материала	итоговый	
Россия в 1762-1801гг. (12 часов)					
28	Внутренняя политика Екатерины 2	Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Проникновение либеральных идей в Россию. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.	Слушание объяснений учителя, работа со словарём, работа с историческими документами.	текущий	
29	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва.	Социальные движения второй половины 18 века. Восстание под предводительством Пугачёва .	Слушание объяснений учителя, работа с картой	текущий	
30	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Развитие промышленности. Предпринимательство. Начало разложения крепостнической системы. Сельское хозяйство. Итоги экономического развития.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником и словарём	текущий	
31	Внешняя политика Екатерины 2.	Русско-турецкие войны конца 18 века и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Новороссии. Русское военное искусство. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Участие России в разделе Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.	Слушание объяснений учителя, работа с картой, составление хронологической таблицы, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	текущий	
32-33	Россия при Павле 1.	Павел 1. Попытки укрепления режима. Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия. Манифест о	Слушание объяснений учителя, работа с историческими документами	текущий	

		трёхдневной барщине.			
34-35	Наука и образование.	Век Прсвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, заполнение таблицы	текущий	
36-37	Художественная культура.	Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф.Волков. классицизм в архитектуре и изобразительном искусстве.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей, заполнение таблицы	текущий	
38	Быт и обычаи.	Быт народов России. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	текущий	
39	Повторение по теме «Россия в 1762-1801гг.»		Контроль и проверка пройденного материала	итоговый	
40	Повторение по курсу		Контроль и проверка пройденного материала	итоговый	