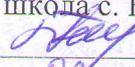
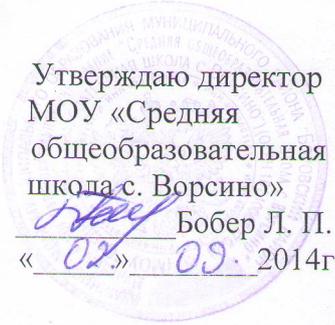


МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
« 28 » 08 2014г.

Согласовано заместитель
директора по УВР
 Андрианова Н. Н.
« 29 » 08 2014г.

Утверждаю директор
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
 Бобер Л. П.
« 02 » 09 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке во 2 классе

Автор: Аكوпова Анжелика Валерьевна
учитель музыки МОУ «СОШ с. Ворсино»

2014г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рабочая программа по музыке
на 2013/2014 учебный год

Предмет: музыка. 2 класс

Учитель: Аكوпова А. В.

Система обучения: традиционная.

Программа: Планета знаний. Музыка. Т. И. Бакланова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний». М: АСТ, «Астрель».2010г.

Учебник и учебные пособия для учителя: Т. И, Бакланова. Обучение в 1 классе по учебнику «Музыка». – М: АСТ,»Астрель» 2011 год.

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по учебному плану	1
Количество часов в год	34

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу искусство (музыка) составлена на основе программы для начальной школы «Планета знаний» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта второго поколения начального общего образования (Приказ №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004г), утвержденной приказом Минобразования РФ №2080 от 24.12.2010года.

Программа по курсу составлена для УМК Т.И.Баклановой.

Программа предназначена для обучающихся 2 класса (базовый уровень).

МОУ «СОШ с. Ворсино» реализует права граждан на образование, гарантирует общедоступность и бесплатное начальное общее, основное общее образование.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — формирование внутренней позиции школьников, адекватной мотивации учебной деятельности, овладения ими основами теоретического мышления, простейшими навыками самооценки, культуры поведения и здорового образа жизни.

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основными компонентами музыкальной культуры личности являются:

- музыкально- информационная культура,
- культура музыкального восприятия,
- музыкально-исполнительная культура,
- музыкально- релаксационная культура.

Главная цель программы- формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает: формирование и развитие культуры музыкального восприятия, музыкально-исполнительской культуры, музыкально-творческой культуры, музыкально-информационной культуры личности.

В программу включены различные виды арттерапии. Это прежде всего музыкальная терапия (вокальная и дыхательная), фольклорная терапия, танцевально-двигательная. При реализации программы необходимо использовать разнообразные педагогические технологии (сотворчество,

сотрудничество, личностно ориентированного подхода), творческие проекты, развивающие и диагностирующие задания.

В рамках изучения данного курса используются следующие формы уроков: урок-путешествие, экскурсии, уроки практикумы, урок-концерт.

Произведена коррекция программы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей обучающихся 1 класса.

Основные требования к уровню знаний и умений обучающихся:

К концу второго года обучения обучающиеся могут привести примеры музыкальных произведений, в которых рассказывается об окружающей жизни, о разных чувствах человека; примеры произведений, написанных в жанрах симфонической сказки, сюит, рондо, прелюдии, этюда.

Узнавать по внешнему виду и звучанию новые для себя инструменты: виолончель, контрабас, трубу, валторну;

Знать названия женских и мужских певческих голосов;

Выразительно исполнять песни исходя из их содержания и характера.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок.	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проект. деят-ти	Использование исследований деят-ти
1	В сокровищнице Волшебницы Музыки.	17			
	Музыкальное зеркало. Музыкальный образ.				
	Музыкальные часы. Музыка и время				
	Музыкальные часы. Доброе утро. Шумный день.				
	Музыкальные часы. Добрый вечер. Тихая ночь.				
	Музыкальные образы времён года. Музыка осени.				
	Музыкальные образы времён года. Музыка зимы.				
	Музыкальные образы времён года. Музыка весны.				
	Музыкальные образы времён года. Музыка лета.				
	Музыкальная машина времени. Времена рождения музыки. Музыкальное наследие.				
	Музыкальная машина времени. Русская музыкальная старина.				
	Музыкальная машина времени. Музыкальное будущее.				
	Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Путешествуем по России.				
	Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Едем в далёкие края.				
	Волшебная музыкальная палочка. Влияние музыки на настроение, чувства и мысли людей.				

Музыкальная аптечка. Музыкальная терапия.				
В школе скрипичного ключа.				
Тренинг «Путь к вершине творчества»				
Встречи с Великими композиторами.	8			
На родине Михаила Ивановича Глинки. «Среди долины», «Камаринская».				
На родине Михаила Ивановича Глинки. «В музыкальной гостиной», «Под звон колоколов».				
На родине Михаила Ивановича Глинки. «Дальние странствия», «Сердце Родины».				
В родительском доме Петра Ильича Чайковского. Музыкальные образы детства.				
В родительском доме Петра Ильича Чайковского. Нянины сказки.				
Морское плавание с Римским – Корсаковым. Во владениях морского царя.				
Морское плавание с Римским – Корсаковым. Ветер по морю гуляет				
В школе скрипичного ключа: урок композиции.				
В стране музыкальных инструментов.	6			
Семейство ударных инструментов.				
Семейство духовых инструментов.				
Семейство струнных инструментов.				
Инструментальный ансамбль				
Оркестр симфонический, духовой, народных инструментов.				

	В школе скрипичного ключа: мастерская муз. Инструментов.				
	В Певческой стране.	3			
	У кого какой голос?				
	Вокальный ансамбль				
	Хор.				

Основное содержание тематического плана

Тематический блок.	Кол-во часов
В сокровищнице Волшебницы Музыки.	17
Музыкальное зеркало. Музыкальный образ.	1
Музыкальные часы. Музыка и время	1
Музыкальные часы. Доброе утро. Шумный день.	1
Музыкальные часы. Добрый вечер. Тихая ночь.	1
Музыкальные образы времён года. Музыка осени.	1
Музыкальные образы времён года. Музыка зимы.	1
Музыкальные образы времён года. Музыка весны.	1
Музыкальные образы времён года. Музыка лета.	1
Музыкальная машина времени. Времена рождения музыки. Музыкальное наследие.	1
Музыкальная машина времени. Русская музыкальная старина.	1
Музыкальная машина времени. Музыкальное будущее.	1
Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Путешествуем по России.	1
Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Едем в далёкие края.	1
Волшебная музыкальная палочка. Влияние музыки на настроение, чувства и мысли людей.	1
Музыкальная аптечка. Музыкальная терапия.	1
В школе скрипичного ключа.	1
Тренинг «Путь к вершине творчества»	1
Встречи с Великими композиторами.	8
На родине Михаила Ивановича Глинки. «Среди долины», «Камаринская».	1
На родине Михаила Ивановича Глинки. «В музыкальной гостиной», «Под звон колоколов».	1
На родине Михаила Ивановича Глинки.	1

«Дальние странствия», «Сердце Родины».	
В родительском доме Петра Ильича Чайковского. Музыкальные образы детства.	1
В родительском доме Петра Ильича Чайковского. Нянины сказки.	1
Морское плавание с Римским – Корсаковым. Во владениях морского царя.	1
Морское плавание с Римским – Корсаковым. Ветер по морю гуляет	1
В школе скрипичного ключа: урок композиции.	1
В стране музыкальных инструментов.	6
Семейство ударных инструментов.	1
Семейство духовых инструментов.	1
Семейство струнных инструментов.	1
Инструментальный ансамбль	1
Оркестр симфонический, духовой, народных инструментов.	1
В школе скрипичного ключа: мастерская муз. Инструментов.	1
В Певческой стране.	3
У кого какой голос?	1
Вокальный ансамбль	1
Хор.	1

Календарно-тематический план.

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения			Основные понятия и термины
			по плану	по факту	коррек- тировка	
1	Музыкальное зеркало. Музыкальный образ	1				Знакомство с учебником; работа с рисунками учебника; слушание песни «Музыка» (муз. Г.Струве, сл. В.Исаковой); выполнение упражнения «Зеркало»; повторение песен об осени; творческая работа.
2	Музыкальные часы. Музыка и время.	1				Беседа по теме урока: упражнения на нахождение звуков, танцевальные движения.
3	Музыкальные часы. Доброе утро. Шумный день.	1				Слушание музыки М.Мусоргского.
4	Музыкальные часы. Добрый вечер. Тихая ночь.	1				Исполнение песни об осени. Исполнение песни «Спят усталые игрушки».
5	Музыкальные образы времен года. Музыка осени.	1				Цикл пьес П.И.Чайковского «Времена года Сентябрь. Октябрь».
6	Музыкальные образы времен года. Музыка зимы.	1				Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года. Декабрь. Святки.» исполнение песен о зиме.
7	Музыкальные образы времен года. Музыка весны.	1				Стихотворения о весне. П.И.Чайковский «Времена года. Март. Апрель. Май.»
8	Музыкальные образы времен года. Музыка лета.	1				Исполнение песни «Лето». Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года. Июнь. Июль.»
9	Времена рождения музыки. Музыкальное наследие.	1				Слушание фрагмента из музыки к балету И.Стравинского «Весна священная».
10	Музыкальная машина времени. Русская музыкальная старина.	1				Слушание и исполнение народной песни «Во кузнице», слушание плясовой «Камаринская».
11	Музыкальная машина	1				Слушание и исполнение песни «Прекрасное

	времени. Музыкальное будущее.					далеко».
12	Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Путешествуем по России.	1				Слушание песен своей малой Родины, выступление народных музыкантов родного края.
13	Музыкальный глобус. Музыка разных стран мира. Едем в далекие края.	1				Слушание песни «Улетаем на Луну».
14	Волшебная музыкальная палочка. Влияние музыки на настроение, чувства и мысли людей.	1				Слушание музыки из балета-сказки С.Прокофьева «Золушка», исполнение песни «От улыбки».0
15	Музыкальная аптечка. Музыкальная терапия.	1				Исполнение песен из мультфильмов.
16	В школе скрипичного ключа.	1				Знакомство с музыкальными словами, обозначающими громкость и темп звучания музыки.
17	Тренинг «Путь к вершине творчества»	1				Исполнение изученных песен.
18	На родине Михаила Ивановича Глинки. «Среди долины», «Камаринская».	1				Знакомство с произведениями М.И.Глинки.
19	На родине Михаила Ивановича Глинки. «В музыкальной гостиной», «Под звон колоколов»	1				Слушание романсов М.И.Глинки. исполнение песен.
20	На родине Михаила Ивановича Глинки. «Дальние странствия», «Сердце Родины».	1				Слушание музыки, анализ произведений, исполнение песен, гимн и герб РФ.
21	В родительском доме Петра Ильича Чайковского.	1				Знакомство с произведениями П.И.Чайковского, исполнение песен о маме.

	Музыкальные образы детства.					
22	В родительском доме Петра Ильича Чайковского. Нянины сказки.	1				Слушание музыки, исполнение песен.
23	Морское плавание с Римским-Корсаковым. Во владениях морского царя.	1				Слушание музыки. Знакомство с былинной «Садко».
24	Морское плавание с Римским-Корсаковым. Ветер по морю гуляет.	1				Слушание музыки. Знакомство со сказкой «О царе Салтане».
25	В школе скрипичного ключа.	1				Знакомство с музыкальными словами, исполнение изученных песен.
26	Семейство ударных инструментов.	1				Создание шумового оркестра, исполнение ритмического аккомпанемента к мелодии.
27	Семейство духовых инструментов.	1				Слушание звучания духовых инструментов. Исполнение русской народной песни.
28	Семейство струнных инструментов.	1				Слушание звучания струнных инструментов, исполнение песни «Веселый музыкант».
29	Инструментальный ансамбль.	1				Слушание квартета.
30	Оркестр симфонический, духовой, народных инструментов.	1				Изучение схем оркестров, слушание музыки, игра в симфонический оркестр.
31	В школе скрипичного ключа	1				Исполнение изученного материала.
32	У кого какой голос?	1				Исполнение песен, игровое упражнение «Телефон».
33	Вокальный ансамбль.	1				Инсценирование русской народной песни «Матушка репка.»
34	Хор.	1				Изучение схемы детского хора. Исполнение песни «Вместе весело шагать».

