



МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Ворсино»
« 28 » 08 . 2014г.

Согласовано
зам. директора по УВР
 Андрианова Н. Н.
« 29 » 08 . 2014г.

Утверждаю
директор МОУ
«Средняя общеобра-
зовательная
школа с. Ворсино»
 Бобер Л. П.
« 02 » 08 . 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию 9 класс

Автор: Грибачева Ярослава Иосифовна
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ с.Ворсино»

2. Цели изучения курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в т.ч. экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

3. Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

4. Учебно-методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов. Введение в обществознание: 8 – 9 класс. М.: Просвещение , 2006
2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8 – 9 класс. В 2 ч. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2005
3. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание» 8 класс М.: Просвещение, 2004г
4. Жильцова Е.И, Лазебникова А.Ю., А. И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9класс. М.: Просвещение, 2004
5. Котова О.А., Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010 г.
6. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

5. Дополнительная литература для учащихся.

1. Гуревич П.С. Человек. 9 класс. – М., 1998
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 8 – 9 класс. – М.: Дрофа, 2008
3. Школьный словарь по обществознанию. М, 2003
4. Чернышева О. А. Обществознание 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов – на – Дону, 2008

6. Дополнительная литература для учителя.

1. Никитин А. Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. – М., 2003 г.
2. С.Н. Степанько. Обществознание 8 класс. Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель»2007.
3. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/ С. Н. Степанько.- Волгоград, 2005

8. Обязательный минимум содержания обществоведческого образования.

Общество. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы жизни общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Многообразие и единство мира.

Человек, личность. Деятельность человека, ее основные виды. Потребности и способности человека. Познание человеком мира и самого себя. Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их разрешение. Выбор жизненного пути.

Культура. Духовная жизнь общества. Образование. Самообразование. Наука в современном обществе. Искусство, его виды и место в жизни человека. Религия, ее роль в жизни общества. Мораль. Проблемы смысла жизни. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Моральный выбор. Особенности развития российской культуры на современном этапе.

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Собственность и ее формы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Издержки производства. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги и денежная политика. Бюджет семьи. Экономический рост. Безработица. Экономика переходного периода в России.

Структура общества. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его решения. Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы брака и семьи. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Социальная политика. Развитие социальных отношений в современной России.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство, формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность. Политические реформы в современной России.

Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Право и закон. Конституция – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Местное самоуправление. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Права ребенка. Защита прав человека. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
9 класс

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Дата проведения
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, общество, государство, политика, право	1	беседа	
ПОЛИТИКА							
2	Политика и власть	Комбинированный	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества.	Политика, сфера политики	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
3	Власть и СМИ	Комбинированный	Политическая жизнь и СМИ	Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»	1	Рубрика «В классе и дома»	
4	Государство	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное. Гражданство.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
5-6	Политические режимы	Изучение нового материала комбинированный	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Тоталитаризм, авторитаризм, демократия	1	тест	

7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.	1	Рубрика «В классе и дома»	10
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
9	Гражданское общество и государство	Комбинированный	Что такое гражданское общество.	Гражданское общество	1	Рубрика «В классе и дома»	
10	Местное самоуправление	Комбинированный	Местное самоуправление. Общественная палата.	Муниципальная собственность. Общественная палата.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1	Рубрика «В классе и дома»	
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика. Оппозиция, многопартийность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
13	Обобщение «Политика»	Повторительно-обобщающий урок			1	Выводы к главе	
ПРАВО							
14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты, норма права, отрасль права, институты права.	1	тест	

15 - 16	Правоотношения и субъекты права	Изучение нового материала Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Правоотношения, правоспособность, дееспособность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
17 - 18	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности.	Противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, преступление, проступок, презумпция невинности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
19	Правоохранительные органы	Комбинированный	Какие органы называют правоохранительными. Суд. Прокуратура. Адвокатура.	Прокуратура, МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных, равенство граждан перед законом.	1	Рубрика «В классе и дома»	
20	Конституция РФ	Комбинированный	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы.	Нравственные ценности, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
21	Основы конституционного строя РФ	Комбинированный	Конституционный строй. Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина.	Выборы, референдум, многопартийность, суверенитет, самоопределение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
22 - 23	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный	Что такое права человека? Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.	Право на достойное существование, Декларация прав человека и гражданина. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека.	1	Рубрика «В классе и дома»	

24	Гражданские правоотношения	Комбинированный	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	Сделка, договор, частичная дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	11.2
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда	1	Рубрика «В классе и дома»	18.2
26	Семейные правоотношения	Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Семейный кодекс, брак.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	25.2
27 - 28	Административные правоотношения	Изучение нового материала Практическая работа	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.	1	Вопросы и задания для практикума	4.3
29	Уголовно-правовые правоотношения	Изучение нового материала	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	11.3
30	Социальные права	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под	Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.	1	Рубрика «В классе и дома»	18.3

			охраной закона.				
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	ООН, Красный крест, военные преступления.	1	Рубрика «В классе и дома»	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный	Законодательство в сфере образования.	Закон «Об образовании», ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	
33	Обобщение «Право»				1	Выводы к главе	
34	Итоговое обобщение	Повторительно-обобщающий урок			1	Тест	