

Публичный доклад

Работа школы в 2012-2013 учебном году.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Дата открытия школы: 1 сентября 1975 года.

Режим работы

Школа работает по шестидневной учебной неделе, начальные классы и среднее звено – по 5-дневной.

Продолжительность уроков: 2-11кл – 45 минут, 1 класс – 35 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, проверено Роспотребнадзором. В течение года расписание оставалось стабильным.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса являются изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ГИА – 9 в новой форме за курс основной, в форме тестирования в формате ЕГЭ средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен.

Состояние материально – технической базы ОУ

В школе имеются: столовая, спортивный зал и стадион, кабинет информатики, химии, физики, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал.

В столовой имеется все необходимое оборудование, мебель, посуда, работники столовой имеют специальное образование и допуск к работе. Все учащиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки.

В спортивном зале в наличии весь спортивный инвентарь для прохождения программы. В этом году приобретены лыжные и гимнастические палки, скакалки, сетка волейбольная, мячи, коврики гимнастические, гранаты для метания, обручи, батут, кегли, диск «Здоровье». Всего на сумму 36.000 рублей. Материальная база спортзала достаточна, чтобы проводить уроки и занятия в секциях всем желающим. Спортивная площадка требует реконструкции и ремонта, т.к. не обновлялась с момента застройки школы.

Всем необходимым оборудован медицинский кабинет: весы, тонометр, ростометр, столы для медикаментов.

Всего в школе 30 компьютеров и 10 нетбуков, 1 ксерокса, 9 принтеров, 3 интерактивных доски, 6 мультимедийных приставок, 2 сканера, МФУ – 5 штук.

В школе имеются музеи Боевой Славы и историко-краеведческий.

Это позволяет использовать материалы музеев на уроках и во внеурочное время.

Кабинет информатики оборудован всем необходимым. В начальной школе в каждом кабинете есть компьютеры, нетбуки, интернет, интерактивная доска. Хорошо оборудованы техникой кабинеты русского языка, математики, музыки, библиотека. В следующем году будут доукомплектованы кабинеты английского и русского языков. В школе работает «Изостудия», где ребята учатся творить, фантазировать, работать с разными материалами под руководством любящего свое дело специалистом Краюшкиной Ю.А.

| | | | | ого года | следую щий класс | медалью | | окончив ших основ ную школу с аттеста том особого образца | их школу со справкой | | ной школы, поступив ших в 10 класс нашей школы |
|----------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------|-------------|----------------|---|----------------------------|-----------------|--|
| | в началь ной школе | в основ ной школе | в сред ней шко ле | | | Золо той | серебря ной | | 9 кла сс | 11 кла сс | |
| 20 11 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| 20 12 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 6 |
| 20 13 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 7 |

Как видно из таблицы, этот учебный год дал лучшие результаты за последние три года. По итогам года одна ученица 3 класса Мирча Маргарита оставлена на повторный курс с одной «2» и по заявлению матери. Лоскутова Мария окончила школу с серебряной медалью (кл. рук. Погорецкая Т.Н.). Все учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли аттестацию.

Движение обучающихся в 2012-2013 учебном году

На начало учебного года в школе было 142 человека, на конец года – 146 человек. В течение года выбыл 1 учеников (Противенский А.), прибыло в течение учебного года -5 человек.

На повторный год обучения оставлен 1 человек.

Выпускников: 9 класс – 15 человек, 11 класс – 5 человек.

Кадровый состав (на конец года)

| Учебный год | Кол- во | Возраст | | | | Образование | | | | | Квалифи кация | | | | | Стаж | | | Звание Награ ды |
|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------------|----------|-------------|-----|-----|------------------|-----------|------|-------|---------------|------|---|-------|-----------------------|
| | | 20- 35 | 35- 45 | 45- 55 | пенс. | высшее | ср.-спец | без кат. | 2 | 1 | Выс шая | До 5л. | 5-10 | 10-25 | 25 и более | | | | |
| | | 2011/12 | 17 | 2 | 6 | 4 | 5 | 76% | 24% | 24% | 6% | 59% | 12% | 2 | - | 7 | 8 | 7/41% | |
| 2012/13 | 16 | 3 | 3 | 6 | 4 | 81% | 19% | 19% | 6% | 81% | 13% | 3 | - | 5 | 8 | 13 | | | |

Два учителя находятся в декретном отпуске. Средний возраст учителей – 48 лет.

Курсы квалификации прошли зам. директора Малокостова В.А., Иванов В.А.-учитель ф-ры.

В этом учебном году аттестацию проходила Грибачева Я.И., она подтвердила свою высшую категорию.

Характеристика социума

| Уч.год | Кол-во многодетн. семей и детей в них | | Кол- во мало беспеч семей | Кол-во неблаг. семей | Кол-во неполных семей | Кол-во детей из группы «риска» | Кол- во семей с 1ребен ком | Образоват. уровень родителей | | | |
|---------|--|------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| | семьи | дети | | | | | | высшее | Средне- спец | Среднее полное | Неполно е |
| 2010/11 | 17 | 53 | 8 | 4 | 32 | 5 | 30 | 34 | 122 | 82 | 10 |
| 2011/12 | 18 | 51 | 4 | 6 | 34 | 10 | 28 | 39 | 138 | 68 | 14 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|---|---|----|---|----|----|-----|----|----|
| 2012/13 | 19 | 58 | 6 | 6 | 31 | 3 | 26 | 35 | 127 | 51 | 11 |
|---------|----|----|---|---|----|---|----|----|-----|----|----|

Национальный состав

| Уч год | русские | молдаване | украины | немцы | мордва | азербайджанцы | таджики | даргинцы | дагестанцы | татары | чеченцы | армяне | Всего иноязычные |
|---------|---------|-----------|---------|-------|--------|---------------|---------|----------|------------|--------|---------|--------|------------------|
| 2010/11 | 129 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | - | - | - | 16 |
| 2011/12 | 134 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 8 | - | 1 | - | - | 16 |
| 2012/13 | 120 | 2 | 6 | 2 | 1 | - | 3 | 6 | - | 1 | 2 | 2 | 24 |

Как видно из таблицы, количество приезжих детей из других республик в этом году увеличилось и достигает 16, 4%, т.е. каждый шестой ученик. Это накладывает определенные трудности и в учебной и в воспитательной деятельности.

В селе налажена работа Дома культуры, но их работой охвачено маленькое количество детей.

Не налажена совместная работа школы и ДК, но работа в этом направлении ведется.

Создание в школе комфортных условий для учебы и работы, микроклимат, способствующий раскрытию способностей, как детей, так и педагогов – такова цель работы в школе. Немаловажное условие – хорошая сдача ЕГЭ и ГИА. Все это поможет привлечь детей именно в нашу школу и позволит увеличить количество учеников.

2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Качество обученности

Процент качества знаний по школе за 5 лет

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 кл. | Средний показатель по школе % |
|-------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|
| | % | % | % | |
| 2007-2008 | 47 | 42 | 33 | 41 |
| 2008-2009 | 61 | 32 | 43 | 42 |
| 2009-2010 | 50 | 32 | 53 | 42 |
| 2010-2011 | 60 | 33 | 45 | 45 |
| 2011-2012 | 42 | 32 | 47 | 37 |
| 2012/13 | 47 | 37 | 55 | 41 |

Качество обученности по звеньям остается стабильным. Необходимо ориентировать методическую работу педагогов на повышение мотивации обучения и качества обученности на всех ступенях обучения. Считаем целесообразным продолжать проведение административных контрольных срезов по независимым текстам 2 раза в год по итогам полугодий с целью более объективной оценки качества знаний во всех классах.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|-------|
| обученности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пропущ.ур. всего | 480 | 897 | 2080 | 875 | 4332 | 2212 | 1734 | 832 | 1488 | 1296 | 7562 | 798 | 642 | 1440 | 13334 |
| В т.ч. по болезни | 452 | 897 | 2080 | 650 | 4079 | 2212 | 1734 | 808 | 1232 | 1296 | 7282 | 798 | 504 | 1302 | 12663 |

Закончили учебный год на «отлично» следующие ученики:

- 1.Радимова Таня -2 класс;
- 2.Ларионова Настя – 2 класс;
3. Бобкова Даша – 5 класс с «Похвальным листом»;
4. Краюшкина Саша – 6 класс;
5. Лоскутова Зоя -10класс «Похвальным листом»;
- 6.Щурова Настя -10класс «Похвальным листом»;
7. Лоскутова Маша - 11класс серебряной медалью.

В этом учебном году качество знаний и обученность повысились благодаря

-использованию активных форм обучения:групповая, проектная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение, элементы технологии развития критического мышления и др.;

- повышение интереса к своему предмету через внеклассную работу;

- поощрение за проделанную работу учителей и учеников;

- посещение курсов повышения квалификации и уроков других учителей школы и района;

-работе классных руководителей с родителями;

- усиление работы всего педагогического коллектива и администрации школы по оказанию помощи педагогически запущенным школьникам.

Но есть еще проблемы, которые нужно решать в следующем учебном году

-учителями не в полной мере используется современные методы и средства обучения, особенно развивающие;

- не в полном объеме ведется внеклассная работа по предметам;

- остается достаточно высоким количество пропусков занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;

-есть способные дети, но родители не оказывают действенной помощи, ни детям, ни учителям;

- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний.

Уровень качества обучения по классам в динамике

Русский язык

| Класс | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/12 | 2012/13 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 2 | 66% | 88% | 81% | 77% | 50% | 37% | 68% |
| 3 | 33% | 50% | 67% | 67% | 68% | 30% | 45% |
| 4 | 63% | 42% | 64% | 50% | 65% | 57% | 33% |
| 5 | 50% | 50% | 50% | 64% | 44% | 50% | 53% |
| 6 | 44% | 82% | 58% | 31% | 70% | 44% | 43% |
| 7 | 77% | 37% | 67% | 43% | 31% | 50% | 62% |
| 8 | 67% | 69% | 36% | 45% | 58% | 40% | 40% |
| 9 | | 49% | 64% | 40% | 36% | 58% | 40% |
| 10 | | | 71% | 80% | 42% | 80% | 50% |
| 11 | | | | 60% | 80% | 42% | 60% |
| | | | | | | В среднем | 49% |

Из таблицы хорошо видно, что во 5,6,8, классах наблюдается спад качества обучения, в остальных классах остается стабильным.

Математика

| Класс | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/12 | 2012/13 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 2 | 66% | 75% | 88% | 82% | 63% | 37% | 81% |
| 3 | 58% | 80% | 44% | 50% | 68% | 30% | 40% |
| 4 | 63% | 42% | 64% | 50% | 59% | 73% | 46% |
| 5 | 80% | 64% | 64% | 73% | 66% | 40% | 53% |
| 6 | 56% | 64% | 58% | 77% | 60% | 66% | 47% |
| 7 | 69% | 58% | 58% | 73% | 46% | 58% | 62% |
| 8 | 58% | 62% | 57% | 36% | 41% | 53% | 47% |
| 9 | | 61% | 50% | 55% | 36% | 42% | 60% |
| 10 | | | 52% | 60% | 58% | 60% | 68% |
| 11 | | | | 60% | 70% | 67% | 60% |
| | | | | | | В среднем | 56% |

По математике наблюдается в 5, 8 классах спад качества знаний,
В 3, 4, 6, 9 классах- рост, в 7, 10, 11 классах остается стабильным.

Качество обучения по годам в разрезе предметов(в %).

| Предмет | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 62 | 59 | 59 | 52 | 54 | 49 | 49 |
| Литература | 79 | 76 | 73 | 68 | 75 | 71 | 81 |
| Математика (алгебра) | 62 | 59 | 56 | 62 | 57 | 53 | 56 |
| Геометрия | 64 | 59 | 49 | 54 | 52 | 53 | 65 |
| История | 70 | 66 | 63 | 67 | 66 | 65 | 69 |
| Обществознание | 74 | 70 | 66 | 72 | 70 | 73 | 71 |
| География | 73 | 68 | 65 | 68 | 65 | 72 | 70 |
| Физика | 62 | 50 | 48 | 53 | 49 | 59 | 62 |
| Химия | 60 | 54 | 48 | 53 | 45 | 49 | 63 |
| Биология | 78 | 69 | 67 | 58 | 71 | 70 | 79 |
| Английский язык | 57 | 55 | 51 | 51 | 53 | 53 | 64 |
| Экология | 92 | 81 | 74 | 98 | 79 | 92 | 100 |
| Информатика | 94 | 100 | 85 | 85 | 92 | 98 | 100 |
| МХК | 91 | 88 | 83 | 77 | 74 | 73 | 85 |
| ОБЖ | 91 | 89 | 90 | 93 | 90 | 84 | 89 |
| Ф-ра | 92 | 83 | 92 | 88 | 93 | 89 | 92 |

Как видно из таблицы, спада качества по предметам в этом году не наблюдается.

Результаты окончания 2012/13 учебного года

Начальная школа

| класс | кол-во | учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % обуч | пропуски в среднем |
|-----------|--------|-----------------|-------|-------|--------|------|----------|--------|--------------------|
| 2 | 16 | Чиглинцева Л.В. | 2/13% | 9/56% | 5/31% | | 69 | 100 | 12дн |
| 3 | 20 | Краюшкина Ю.А. | | 7/35% | 12/60% | 1/5% | 35 | 95 | 21дн |
| 4 | 9 | Детушева С.Е. | | 3/33% | 6/67% | - | 33 | 100 | 19дн |
| В среднем | | | 2/4 | 19/42 | 23/51 | 1/2 | 47 | 98 | 16 |

Наиболее высокие показатели во 2классе.

В течение года учителями 1и 2 классов решались задачи:

- в соответствии с Концепцией модернизации образования продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, внедряя ФГОС второго поколения в жизнь;
- внедрять современные технологии и методики преподавания;
- обсудить и внедрить в практику работы учителей начальной школы идеи компетентностного и системно-деятельностного подхода, а также реализация требований к современному уроку;

-совершенствовать внеурочную деятельность Учителя, Семененко Г.В. и Чиглинцева Л.В., работающие в начальном звене, опытные, знающие психолого-педагогические и гигиенические требования к современному уроку, типы и структуры различных уроков, формы и методы проверки и оценки знаний учащихся, прошедшие курсы повышения квалификации. Это позволяет повышать мотивацию учебной деятельности учеников, демократизировать процесс обучения.

В целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе. Оба класса работают по УМК «Планета знаний».

С 1 сентября для первоклассников был организован адаптационный период на основе «Писем МО РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13» и дополнений к этому письму. Занятия проводились в первую смену по особому расписанию, по 5-ти дневной рабочей неделе, с учебной нагрузкой – 21 час. Продолжительность уроков составляла 30 минут. Структура уроков обязательно включала физкультурные паузы продолжительностью не менее 2-3 минут. На уроках письма, математики и чтения учителя проводили специальные упражнения для глаз и пальцев рук. В сентябре и октябре четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: уроки – экскурсии, уроки – игры на свежем воздухе.

Очень удачно учителя используют часы внеурочной деятельности, особенно часы проектной деятельности. Часто проводятся открытые уроки и занятия с приглашением учителей и родителей. Благодаря этому, дети чувствуют себя уверенно, раскрепощенно, развивается речь, артистичность. Учителя внимательно отслеживают развитие УУД учеников, чтобы в дальнейшем работать по исправлению недостатков. Качественная успеваемость в школе первой ступени обучения выше, чем средняя по школе. Традиционно высоки показатели качества знаний, умений и навыков по литературному чтению (83%).

Но можно выделить следующие затруднения:

- овладение тремя видами читательских действий: поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации;
- нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде;
- упорядочивание информации по заданному параметру;
- формулирование несложных выводов с опорой на текст;
- нахождение аргументов, подтверждающих вывод.

Результаты проверки техники чтения и понимания прочитанного

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Обученность |
|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 1 класс | 4 | 3 | 3 | - | 70% | 100% |
| 2 класс | 9 | 3 | 4 | - | 75% | 100% |
| 3 класс | 7 | 4 | 4 | 5 | 55% | 75% |
| 4 класс | 4 | 2 | 3 | - | 67% | 100% |

По математике средний процент качества знаний - 55%. Трудности на базовом уровне вызывают задания знаниевого характера: перевод из одних именованных единиц в другие, состав числа, знание таблицы умножения и деления; порядок выполнения действий;

решение простейших задач со словами «на сколько больше (меньше), во сколько раз больше (меньше). Приблизительно 10 % ребят начальной школы решают задачи высокого уровня сложности, да и то не в таком количестве и объёме, что предлагают в районных контрольных работах. Приступают к их выполнению приблизительно 20% ребят, но даже эти дети начинают первые шаги с ошибок, которые не позволяют ребёнку двигаться дальше, рассуждать в верном направлении и тем более идти к правильному ответу. По окружающему миру очень много творческих заданий, а также заданий, связанных с поиском дополнительной необходимой информации, что не все ребята выполняют с удовольствием, так как это трудоёмкая работа, хотя на данное время очень необходимая. Тем не менее, качественная успеваемость по данному предмету составляет в среднем 80%. Аттестация учащихся начальной школы проводилась в форме комплексной интегрированной письменной контрольной работы (по образцу и подобию контрольной работы, выполняемой учениками 1 и 2 классов, внедряющих ФГОСы второго поколения), охватывающей в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты. Проведение комплексной интегрированной письменной контрольной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

По русскому языку качество обучения в среднем по начальной школе – 49%. Показатель более низкий, чем по всем остальным предметам. Учителям необходимо работать над:

- развитием письменной речи учащихся;
- работать над развитием фонематического слуха;
- закреплять на каждом уроке орфограммы : безударные гласные, непроизносимые согласные, словарные слова;
- вести работу по устранению пропуска букв, замены букв;
- постановка знаков в предложении.
- нужно развивать зрительную память через чтение художественной литературы.

Средняя школа

| класс | кол-во | классный руководитель | «5» кол-во/% | «4» кол-во/% | «3» кол-во/% | «2» кол-во/% | % кач-ва | % обуч | пропуски в среднем |
|-----------|--------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------|--------------------|
| 5 | 19 | Тарасюк Л.Ф. | 1/5 | 8/42 | 10/53 | - | 47 | 100 | 19дн |
| 6 | 21 | Манаева Е.В. | 1/5 | 6/29 | 14/67 | - | 33 | 100 | 14дн |
| 7 | 8 | Андреанова Н.Н. | - | 3/38 | 5/62 | - | 38 | 100 | 18дн |
| 8 | 15 | Грибачева Я.И. | - | 5/33 | 10/67 | - | 33 | 100 | 19дн |
| 9 | 15 | Акопова А.В. | | 5/33 | 10/67 | - | 33 | 100 | 14дн |
| В среднем | | | 2/3 | 27/35 | 49/62 | - | 37 | 100 | 17 |

В этом учебном году нет в среднем звене неуспевающих.

Старшая школа

| класс | кол-во | классный руководитель | «5» кол-во/% | «4» кол-во/% | «3» кол-во/% | «2» кол-во/% | % кач-ва | % обуч | пропуски в среднем |
|-------|--------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------|--------------------|
| 10 | 5 | Малокостова В.А. | 2/33 | 1/17 | 3/50 | - | 50 | 100 | 22дн |
| 11 | 12 | Погорецкая Т.Н. | 1/20 | 2/40 | 2/40 | - | 60 | 100 | 21дн |

Как видно, качество обучения здесь выше. Сказалось то, что в 10-11 классы идут более сильные дети.

Результаты обучения за последние 7 лет.

| | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|
| Кол-во учащихся | 154 (11 н/а) | 157 (12 н/а) | 161 (22н/а) | 158 (12 н/а) | 145(н/а18) | 150(н/а16) | 146(н/а12) |
| На «5» | 13 (9%) | 12 (8%) | 12 (8%) | 13 (9%) | 8(6%) | 13(10%) | 7 (5%) |
| «4» и «5» | 48 (34%) | 48 (33%) | 46 (31%) | 48 (33%) | 49(39%) | 37(28%) | 48(36%) |
| Одна «3» | 13 (9%) | 10 (6%) | 9 (5%) | 10 (7%) | 2(2%) | 8(6%) | 7(5%) |
| «3» | 82(57%) | 85(59%) | 93(61%) | 85(58%) | 70(55%) | 79(58%) | 78(58%) |
| «2» | - | - | - | 1 (1%) | 5(4%) | 5(4%) | 1(1%) |

Количество детей в школе остается стабильным. В этом году увеличилось число детей, успевающих на «хорошо» и «отлично» и уменьшилось число неуспевающих.

Уровни обучения за 2012/13 учебный год.

| Низкий | Средний | высокий |
|---------------|---------------|---------------|
| Классы - % | | |
| 7 класс – 38% | 5 класс – 47% | 2 класс- 69% |
| 3 класс -35% | 10класс- 50% | 11 класс -60% |
| 4класс- 33% | | |
| 6 класс-33% | | |
| 8класс- 33% | | |
| 9 класс- 33% | | |

В этом учебном году результаты стали лучше по сравнению с результатами прошлого года. Уменьшилось число классов с низким уровнем обучения.

Результаты олимпиад.

Школа приняла активное участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2012-13 учебном году. В школьном туре приняло участие 40% школьников по 12 предметам. Победители школьного тура приняли участие в районных олимпиадах.

Результаты районных олимпиад:

- литература – победитель Щурова Ан., 10кл –уч .АндриановаН.Н.;
- история - победитель Челядников Д. 9 кл. – уч. Погорецкая Т.Н.;
- физика - призер Щурова Ан, 10 кл - уч .Грибачева Я.И.;
- ф – ра - призер Щурова Ан., 10 кл. - уч. Иванов В.А.
- призер Зорина В., 11кл. – уч. Иванов В.А.;
- обществознание – призер Лоскутова Н., 9кл – уч. Погорецкая Т.Н.
- русский язык – призер Лоскутова З., 10кл. – уч. Андрианова Н.Н.;
- ОБЖ - победитель Щурова Ан., 10кл. – уч. Иванов В.А.,
- призер Челядников Д. 9 кл.- Иванов В.А.

Все эти учащиеся были направлены на региональный этап олимпиады, но призовых мест не было.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, является частью учебно-методической работы школы. В следующем учебном году ее надо продолжать.

Результаты итоговой (государственной) аттестации

В этом году учащиеся, проходили аттестацию в форме ГИА и ЕГЭ.

9 класс.

В классе 15 человек. Из них сдавали экзамены в традиционной форме (в школе) 5 человек, остальные 10 человек проходили аттестацию в форме ГИА.

Математика.

2012год. Качество -33%; успеваемость – 100%

2013год. Качество -60%; успеваемость – 100%

Русский язык

2012год. Качество – 58%; успеваемость – 100%

2013год. Качество – 47%; успеваемость – 100%

Учащиеся при сдаче ГИА показали результат выше своих годовых оценок.

Для сдачи экзамена по выбору в форме ГИА выбрали (1 число -качество, 2 -успеваемость)

1. Обществознание – 1 человек – 100%-100% («4»)

2. История –1 человек –0 % -100% («3»)

Прошли аттестацию в школе по следующим предметам:

Геометрия – 1 человек – 100% -100%

География - 1 человек – 0% -100%

Физкультура – 9 человек -100% -100%

ОБЖ – 10 человек – 40 % - 100%

МХК -2 человека – 100% -100%

Информатика -2 человека – 100% -100%

Литература –3 человека – 100% -100%

Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние шесть лет.

| Учебный год | Количество выпускников | Предмет | Средний балл | Количество не сдавших |
|-------------|------------------------|----------------------------|--|-----------------------|
| 2007/08 | 33 | русский язык математика | 36 10 | нет |
| 2008/09 | 14 | русский язык математика | 28 13 | нет |
| 2009/10 | 20 | русский язык математика | 31 11 | нет |
| 2010/11 | 11 | русский язык математика | 25 14 | 2 |
| 2011/12 | 12 | русский язык математика | 34 16 | нет |
| 2012/13 | 15 | русский язык математика | 32 20(число верно выполненных заданий) | нет |

Показатель по русскому языку остался примерно таким же, а по математике результат выше.

11 класс.

Четвертый год выпускники сдают экзамены только в форме ЕГЭ. Экзаменационных оценок нет, нужно только набрать минимальное количество баллов.

Данные о результатах ЕГЭ за последние 5 лет.

| Учебный год | Количество выпускников | Предмет | Средний балл | Количество не сдавших |
|-------------|------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| 2007/08 | 18 | русский язык математика | 53 44 | нет |
| 2008/09 | 9 | русский язык математика | 48 37 | нет |
| 2009/10 | 20 | русский язык математика | 58 45 | нет |
| 2010/11 | 10 | русский язык математика | 57 45 | нет |
| 2011/12 | 12 | русский язык математика | 56 46 | нет |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|----------|-----|
| 2012/13 | 5 | русский язык математика | 69 60 | нет |
|---------|---|----------------------------|----------|-----|

За все время итоговой аттестации в форме ГИА в школе нет учащихся, не получивших аттестат о среднем полном образовании. Результаты этого года выше, чем в прошлом году. Четвертый год большое количество учащихся выбирают обществознание.

| Учебный год | Количество выпускников | Количество сдававших | Средний балл | Обученность (в %) |
|-------------|------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| 2008/09 | 9 | 7 / 78% | 46 | 100% |
| 2009/10 | 20 | 17 / 85% | 54 | 100% |
| 2010/11 | 10 | 9 / 90% | 50 | 100% |
| 2011/12 | 12 | 11/92% | 48 | 91%(1чел) |
| 2012/13 | 5 | 5/100% | 60 | 100% |

Предметы, которые выбрали в этом году:

Биология – 3

Английский язык -1

Информация по ГИА и медалистам

| | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------------------|---------|----------------|---------|--|---------|---------------------------------------|-----------------|
| Кол-во допущенных | 8 | 18 | 9 | 20 | 10 | 12 | 5 |
| Кол-во прошедших аттестацию | 8 | 18 | 9 | 20 | 10 | 12 | 5 |
| Золотая медаль | - | Полякова Елена | - | Бобер Артем, Сайфулина Кристина | - | Ларионова Кристина | - |
| Серебряная медаль | - | | - | Любарец Кристина, Бессмельцева Татьяна. | - | Зиновин Иван, Ермолаева Екатерина. | Лоскутова Мария |

Коллективу учителей нужно продолжать работу с сильными учащимися и их родителями.

Работа по всеобучу

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в школе составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2012-2013 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
- На еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.
- Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2012г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2012-2013 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 5 сентября 2012 года каждый классный руководитель составил «Банк данных» обучающихся своего класса. На основании «Банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало, середину и конец учебного года.

На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети неблагополучных семей. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

На начало года на учете КДН состоял 4 ученика (Бочков С., Арапна А., Оголихина Л., Полсокин С.), на конец учебного года – 1 ученик Посокин С.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2012г утверждён план работы Совета на 2012-2013 учебный год.

Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося.

Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На внутришкольном учёте состоят 2 семьи, в них проживают 2 детей. Причина постановки на учёт - ненадлежащий контроль за своими детьми, ненадлежащее воспитание своих детей. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из учащихся, состоящих на профилактических учетах 4 из 4 обучающихся заняты в кружках и секциях.

В ходе реализации Программы в школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы».

В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и

обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни был проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школе функционируют кружковые объединения. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

По сравнению с прошлым учебным годом не увеличилось число учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН, количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, осталось на уровне прошлого учебного года. Нет учащихся не посещающих школу.

Методическая работа

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам конкретной школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МОУ «СОШ с. Ворсино» в 2012-2013 учебном году была направлена на реализацию **целей:**

- создание условий для непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций.

Задачи:

- продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - творческие отчеты, открытые уроки, методические недели,

- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация
- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.
- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.

В современных условиях деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив работает над реализацией методической проблемы: «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и компетентностный подход».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- - работа педагогического совета и методического совета;
- - производственные совещания;
- - работа методических объединений;
- - творческие группы;
- - предметные недели;
- - повышение профессионального мастерства педагогов;
- - повышение квалификации, аттестация педагогов;
- - посещение уроков учителей администрацией школы.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- - Положением о педагогическом совете.
- - Положением о методическом совете.
- - Положением о методическом объединении.

Методическая работа была обсуждена и проанализирована на заседании методического совета. Предварительно было проведено анкетирование всех учителей о том, каким бы они хотели видеть работу МО. Проанализировав результаты анкетирования, на МС было принято решение о создании одного МО, которое вела зам. директора по УВР Малокостова В.А. Был составлен план работы, где упор был сделан на знакомстве с новыми современными технологиями через применение различных форм методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. Это дает возможность для каждого учителя проявить творческие способности, самореализоваться. Все заседания МС и МО прошли по плану.

Формы организации и проведения ШМО:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- час коллективного творчества;
- деловая игра;
- ярмарка методических идей;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

Повышение профессионализма через участие в методической работе школы и района, знание методологических основ современного урока, использование инновационных технологий позволяют решать проблемы обеспечения доступности и качества образования. Из всех выше перечисленных форм в этом году использовали семинар, встречи за круглым столом, творческую дискуссию. Очень помогли в организации работы МО курсы повышения квалификации зам. директоров (октябрь 2012г) и курсы учителей «Современные педагогические технологии» (май 2012г). Учителя Тарасюк Л.Ф., Малокостова В.А, Бобер Л.П., Андрианова Н.Н. на двух заседаниях МО познакомили коллектив учителей с технологией развития критического мышления и показали с помощью презентаций кейс - технологии, прием синквейна, корзина идей, составление кластера, приемы ТРИЗ, игра «Да - нетка» и др. Учителя (50%) с интересом восприняли этот материал и начали использовать его на своих уроках. На одном из заседаний Малокостова В.А. познакомила с книгой А. Гина «Приемы педагогической техники», а потом каждый учитель работал по ней самостоятельно. Эти приемы заметили дети – они им понравились. Применяют элементы технологии критического мышления и ИКТ учитель физики и математики Тарасюк Л.Ф., уч. Математики Малокостова В.А, уч. химии Бобер Л.П., уч. русского языка и литературы Андрианова Н.Н. В следующем учебном году запланированы открытые уроки с использованием данных технологий.

Добросовестно работают учителя начальных классов Чиглинцева Л.В. и Семененко Г.В. Их выступления на педсоветах и МО показывают, что работать по ФГОС трудно, но интересно. Учителя не боятся пробовать новое, использовать опыт других учителей, всегда посещают открытые уроки учителей района, ведут большую работу с родителями. На своих уроках часто используют возможности интернета, интерактивной доски. Очень удачно они используют метод проектов во внеурочной работе, где учащиеся вместе с родителями делают презентации. Все защиты проектов проводятся открытыми, родители с удовольствием наблюдают за выступлением детей.

Применяют на своих уроках ИКТ и другие учителя: Детушева С.Е, Сячина Т.М., Грибачева Я.И. Учителем биологии Манаевой Е.В. организована исследовательская работа учащихся на пришкольном участке. Результатом их деятельности стало участие во Всероссийском конкурсе «Юннат – 2012» , где ученица 10 класса Лоскутова З. заняла второе место.

Хочется отметить, что школа постоянно принимает участие в олимпиадах

Работа с сильными учащимися в школе ведется постоянно: через уроки, интеллектуальные игры, внеклассные мероприятия, индивидуальную работу. Но вот работу по подготовке к участию в олимпиадах надо пересмотреть, усилив работу с одаренными детьми по специальной программе.

Впервые за последние три года организованно прошли недели математики, русского языка и литературы, истории, биологии и географии, начальных классов. Предметные недели прошли по плану, были проведены разнообразные мероприятия с подведением итогов.

Во втором полугодии традиционно был проведен праздник – посвящение «История бессмертия», который был посвящен жизни и деятельности Курчатова И.В. и Сахарова А.Д. и поздравлению победителей муниципальных олимпиад, их родителей и учителей. Все участники олимпиад получили благодарности и денежные поощрения от депутатов МО СП с. Ворсино, которые вручил глава депутатов Никольский С.Н. Были отмечены благодарственными письмами учителя и родители, ученики которых приняли участие в областных олимпиадах. А ведь это все стимулирует работу учителя, развивает дух соперничества. В этом году попробовали включить в праздник интересные опыты по физике и химии: получилось очень удачно.

Не первый год учитель географии Погорецкая Т.Н. совместно с детьми реализует проект по выращиванию рассады овощных и цветочных культур в школьной теплице. В этом году была выращена рассада цветочных культур для клумб села Ворсино. Ученики школы под руководством Иванова В.А. принимали участие во всех районных соревнованиях.

В этом учебном году в школу пришли молодые специалисты: учитель русского языка и литературы, учитель информатики и учитель английского языка. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них условия, чтобы они могли реализовать себя. У каждого из них есть наставник, к которому они могут обратиться с любой проблемой.

По плану в этом году аттестацию должна проходить учитель истории Грибачева Я.И. Она подтвердила имевшуюся высшую категорию. Курсы повышения квалификации прошел по плану учитель ф-ры Иванов В.А и зам. директора по УВР Малокостова В.А.

Активная работа ведется через музей школы учителями и классными руководителями с помощью Грибачевой Я.И. В этом году ученики продолжили традицию Почетного караула у памятников павшим воинам в День Победы. В течение года учащиеся провели ряд мероприятий «По страницам Великой отечественной» и сделали несколько презентаций. Учителя русского языка и литературы Андрианова Н.Н. и Детушева С.Е. часто проводят свои уроки в музеях. Особенно затронул всех присутствующих конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, который прошел на высоком уровне в актовом зале школы. Оценивали конкурс все присутствующие при помощи вручения звезд понравившимся конкурсантам. Лучшие чтецы прочли свои стихи на митинге и концерте в Доме Культуры 9 Мая.

Педагоги школы систематически посещали районные семинары, совещания.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при изучении русского языка и литературы, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе поставленные задачи в основном реализованы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

В основном поставленные задачи методической работы на 2012–13 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня. В олимпиадах ученики нашей школы по-прежнему принимают участие.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;
- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- не все учителя стремятся использовать новые педагогические технологии.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цели и задачи воспитательного процесса

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы «Школа – социокультурный центр села»
2. Внедрять в практику современные методики по сохранению физического и психического здоровья детей.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников через реализацию программы «Мы - Россияне».
4. Продолжить работу по развитию школьного ученического самоуправления.

6. Привлекать родителей к воспитательной работе в школе через классные и общешкольный родительские комитеты.

7. Продолжить традицию чествования победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, через проведения общешкольного праздника «Умники и умницы».

В школе воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год и планов работы классных руководителей.

Вся воспитательная работа проводилась по направлениям:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

Работа с детьми.

Цель: воспитание гуманной, творческой личности, стремящейся к познанию, обладающей эстетическим вкусом и способной вести здоровый образ жизни, умеющий жить в коллективе и отвечать за свои поступки.

Уже не первый год в школе работает орган ученического самоуправления (КСШ), который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. На протяжении 2-х лет возглавляла Координационный Совет школы Лоскутова Мария. В этом году она окончила 11 класс и новым председателем на следующий учебный год избрали Лоскутову Зою. Ребята сами организовали и провели «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний праздник». Ежемесячно проходили заседания актива школы, 1 раз в четверть сдавались отчеты. Ведутся протоколы заседаний КСШ. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном в них «правят» классные руководители. Эти факты наталкивают на вывод, что необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления.

Работа с классными руководителями

Цель: повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями воспитания.

Воспитательная работа в школе невозможна без квалифицированных классных руководителей. На методических объединениях классные руководители познакомились с такими вопросами, как: планирование воспитательной деятельности, развитие ученического самоуправления, современные технологии и методики воспитания, организация классных часов и классных собраний, методика оценки уровня воспитанности ученика, уровня развитости самоуправления в классе и т. д. Для успешной работы не достаточно знаний, необходимы условия, при которых классный руководитель может выполнять свои функции. Классные руководители одновременно являются учителями-предметниками, иногда не имеют возможности проводить полноценные классные часы из-за не состыковки расписания учителя и его класса. Поэтому в новом учебном году необходимо более внимательно подойти к планированию классных часов в расписании. Кроме того, для повышения эффективности работы классных руководителей следует увеличить объем открытых классных мероприятий для обмена опытом.

Воспитательная работа с детьми велась по следующим направлениям:

1. «Здоровье»;
2. «Знание»;
3. «Отечество»;
4. «Культура»;

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----|--------|--------|--------|------|--------|--------|-----|-------|
| | | | | | | | товит. | ная | дение |
| 2007/2008 | 157 | 2 | 48 | 104 | 2 | 56 | 91 | 8 | 1 |
| 2008/2009 | 161 | 7 | 61 | 86 | 2 | 73 | 67 | 10 | 6 |
| 2009/2010 | 158 | 18 | 53 | 86 | - | 95 | 51 | 6 | 5 |
| 2010/2011 | 145 | 16 | 58 | 70 | 1 | 89 | 52 | 2 | 2 |
| 2011/2012 | 150 | 23 | 46 | 80 | 1 | 92 | 50 | 5 | 3 |
| 2012/2013 | 142 | 17/12% | 65/46% | 59/42% | 1/1% | 90/64% | 49/35% | - | 3/2% |

Количество учащихся 1 группы мало изменилось, 2 выросло за счет уменьшения количества учащихся 3 группы. Это положительный результат. В физкультурной группе данные остались те же.

Факторы, способствующие стабильности:

- соблюдение режима дня;
- хорошо организованное питание;
- проводимая классными руководителями работа с родителями и детьми;
- увеличение двигательной активности за счет введения 3 часа физкультуры, работы секций, проведения физминуток на уроках,
- работа специалистов по предупреждению заболеваемости детей

Рассмотрим таблицу пропусков дней учащихся.

| | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| Пропуски | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| Всего | 2133 | 2345 | 2292 | 2447 |
| По болезни | 2021 | 2196 | 2059 | 2325 |
| В среднем | 14/13 | 16/15 | 15/14 | 17/16 |

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом количество пропущенных дней увеличилось и остается очень высоким. Коллективу учителей, родителей, медперсоналу нужно вести работу по уменьшению числа дней по болезни, т.е. усилить работу по закаливанию детей, увеличению двигательной активности. Проводить с родителями беседы по укреплению здоровья детей.

В следующем учебном году надо продолжать проводить физминутки, тематические классные часы, посвященные здоровью, проводить общешкольные мероприятия с приглашением врачей. Стоит пополнить библиотеку книгами о здоровье.

В школе разработана система общешкольных мероприятий, ориентированных на формирование ценностей законопослушного поведения, здорового образа жизни, активной психологической защиты от употребления ПАВ. Так в начале каждого учебного года проводится месячник «Семья». По итогам этого месячника составлены социальные паспорта классов, школы, паспорта неблагополучных семей. Выявлены дети с девиантным поведением. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно в декабре месяце проводится правовой месячник. Каждый классный руководитель планирует и проводит мероприятия по индивидуальной профилактической работе.

Были проведены:

1. Выставка плакатов «Мы хотим жить!» - 9-11 классы
2. Ролевая игра «Суд над наркоманией» - 6-7 классы
3. Классные часы: «Счастье - жить»- 11 класс, «Кто чаще становится наркоманом» - 7 класс, «Наркотики и СПИД» - 9 класс, «Радости или страдания» - 8 класс.
4. Презентация «Наркотики и их влияние на организм человека» - 10 класс (с приглашением 8-11 классов).

В библиотеке оформлены два стенда «За здоровый образ жизни» и «Мы за жизнь без наркотиков». На втором стенде представлены журнал «НаркоНет», «Уберечь детей от наркотиков», «Не будь зависим», методические пособия и разработки по профилактике употребления психоактивных веществ и другой раздаточный материал. Там же находятся телефоны правоохранительных органов и психологических служб. Для учащихся 9 -11 классов

проводилось обследование врачом-наркологом из г. Калуги, также они прослушали профилактическую беседу о наркотиках и о СПИДе.

В школе работает столовая, где организованы завтраки и горячие обеды из 3 блюд для учащихся и учителей. Все учащиеся школы получают бесплатные завтраки. Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент блюд разнообразный: витаминизированные салаты, мясные и рыбные блюда, крупы, макаронные изделия, картофельные изделия, молочные продукты, соки, компоты, витаминизированные напитки. В школе налажен питьевой режим. Санитарный эпидемиологический режим столовой соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Широко применяются витаминные салаты и чай, свежие и печеные фрукты и овощи, фруктовые отвары, салаты из свежих и квашеных овощей, причем сырье для столовой выращивают сами дети на школьном УОУ.

Организация питания школьников

| | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | |
|----------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| | Кол-во (158) | % | Кол-во (150) | % | Кол-во (142) | % |
| завтраки | 145 | 100 | 150 | 100 | 142 | 100 |
| обеды | 145 | 100 | 150 | 100 | 142 | 100 |
| Витаминизированное питание | 145 | 100 | 150 | 100 | 142 | 100 |

Анализ работы школы показал, что нам пока удается удерживать здоровье детей на одном уровне. В следующем году необходимо продолжить просветительскую работу среди родителей, добиваться более полной занятости детей в спортивных кружках и секциях, тщательно продумывать методику проведения занятий на основе здоровьесберегающих технологий.

2. Направление «Знание»

Цель: формирование познавательных интересов учащихся.

Задачи:

- Формировать потребность в образовании;
- Способствовать интеллектуальному развитию;
- Создавать условия для развития познавательных интересов;
- Обогащать представления учащихся об окружающем мире.

В рамках работы по этому направлению в течение года прошли предметные недели, а также такие внеурочные мероприятия, как: Урок знаний, посвященный Российскому году истории, викторины «Как мы знаем ПДД», классные часы, посвященные правам человека, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, конкурсы. В этом учебном году команда «Парадокс» получили диплом за 3 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в г. Калуге. (руководитель Малокозова В. А.). 2 место заняла школьная команда в интеллектуально-ситуационной игре «Город моя территория» (руководитель Аكوпова А. В.). Традиционно проводился интеллектуальный марафон по всем предметам.

В этом году учащиеся школы выступали на районных олимпиадах, областных и районных конкурсах. Все ребята, участвовавшие в различных конкурсах и соревнованиях, получили дипломы, грамоты.

Огромную роль в школе играет школьная библиотека.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оформлен стенд «Знакомьтесь – новые книги»

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний

методобъединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Библиотекарь школы Тарасюк Л.Ф. вела большую просветительскую работу среди школьников. Провела интересную неделю, посвященную неделе детской книги – это конкурсы, викторины, рассказы о героях книг, презентации новых книг. Старалась осветить все значимые даты в жизни нашей страны через информационную работу, работу с классными руководителями, уроки информационной грамотности.

Библиотекарь Тарасюк Л. Ф. участвовала во всех районных методических объединениях.

В течение года проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных книгах при выдаче и сдаче книг учащимися школы.

Проводилась работа по проведению предметных недель в школе, книжные выставки, подбор материалов к конкурсам и викторинам.

Ведется постоянная работа по оформлению библиотеки: оформление заголовков, стендов.

В течение всего учебного года проводилась работа с задолжниками.

В учебном году выполнялись различные библиографические, фактографические и уточняющие справки с использованием фонда школьной библиотеки.

В каждом полугодии проводился ремонт книг.

2012 год – год истории в России. По этому случаю были проведены:

- устный журнал на тему: «Мы обязаны помнить все...» - размышления над героическими страницами нашей Родины, где ребятам была представлена познавательная программа. Все сопровождалось интересной презентацией;

-беседы с презентацией «Города-герои», «Богатыри земли Русской»;

-в день памяти и скорби библиотечный урок «Следы войны под нашими крышами».

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях, викторинах, тематических часах.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Анализ работы школы по этому направлению показывает, что, как и в прошлом году динамика развития познавательных интересов и интеллектуального развития школьников положительная: растет количество участников конкурсов, а так же наблюдается рост качественных показателей выступления детей. Ребятам очень нравятся интеллектуальные игры и конкурсы по предметам.

3. Направление «Отечество».

Цель: гражданское образование и патриотическое воспитание учащихся.

Задачи:

- Воспитывать у учащихся патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость;
- Развивать интерес к героическому прошлому нашего народа;
- Воспитывать чувство любви к родному краю, школе;

Работа в этом направлении ведется уже давно и плодотворно, а результатом ее является наличие в школе двух музеев: Музея Боевой Славы и Краеведческого музея с. Ворсино, бессменным руководителем которых является Грибачева Я.И. Оба музея паспортизированы. Музей Боевой Славы каждый год участвует в районном конкурсе музеев и в этом году занял второе место.

В этом учебном году ученица 11 класса Лоскутова Мария заняла 1 место в районной научно-практической конференции «Юные исследователи» в номинации «Дорога к Храму» (руководитель Грибачева Я. И.).

Историко-краеведческий школьный музей занял 1 место в областном конкурсе музеев (руководитель Грибачева Я. И.). Принимали участие в областном конкурсе на лучшее исследование истории государственных символов Российской Федерации и символики Калужской области.

Морозкина Галина, ученица 9 класса одержала победу в конкурсе рисунков «Выборы глазами детей!», проводимого в рамках Недели молодого избирателя в Боровском районе (руководитель Краюшкина Ю. А.).

Школой была организована большая работа по уборке братских могил в д. Добрино и д. Денисово. Были проведены экскурсии по школьным музеям не только для учащихся, но и для населения села Ворсино. Был проведен митинг Памяти на площади с. Ворсино. Ветераны также были приглашены для участия в митинге, посвященном 68-летию Победы. Совместно с администрацией с. Ворсино и Храмом Успения Пресвятой Богородицы с. Ворсино были возложены венки и цветы на могилы погибшим воинам в д. Добрино, д. Киселево, к мемориальному комплексу д. Денисово и д. Коряково.

На базе музея Боевой Славы проводились праздники ко Дню Победы, ко Дню Защитника Отечества, классные часы, уроки мужества.

В краеведческом музее также проводились экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия: «Семейные реликвии», «История села Ворсино», урок-экскурсия «История и современность», «История Храма Пресвятой Богородицы», «Моя семья, ее роль в жизни человека» и другие.

Воспитывать чувство любви к родному краю и школе помогают экскурсии. В этом году школьники посетили Этномир, Парк птиц, Обнинскую атомную электростанцию.

Учащиеся школы участвовали во всероссийской акции «Солдатский платок». Было вышито около ста платков с именами участников Великой Отечественной войны. Проведен смотр строя и песни, подготовлены и проведены концертные программы к Дням пожилого человека, защитника Отечества, Дню Победы, конкурс чтецов, газет и рисунков.

Все перечисленные мероприятия формируют у обучающихся качества гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

4. Направление «Культура».

Цель: духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Выявить интересы каждого ребенка;
- Способствовать расширению познавательного и культурного кругозора;
- Организовывать КТД;
- Создавать условия для развития творческой и культурной личности.

Данное направление занимает большую часть воспитательной работы, т.к. понятие «Культура» гораздо шире понятий обучение и воспитание. Работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется на классных часах в 5-11 классах, а также через индивидуальную работу в старших классах. В 1 и 2 классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ведется кружок «Путешествие по стране этикета». Уже несколько лет подряд по согласию родителей ведется курс ОПК в 1-6 классах. В 4 классе в этом году введен курс ОРКСЭ. По выбору родителей ведется модуль «Основы православной культуры».

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль «Свет Вифлеемской звезды», «Красная пасха», «Памяти адмирала Сенявина», «Космический фестиваль», литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных мероприятиях. За участие в районном фестивале «Пасха Красная» коллектив учащихся школы занял 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». 2 место в номинации «Живопись и графика» занял Ибрагимов Иван, ученик 4 класса, дипломом за участие в конкурсе была награждена Харитоновна Анастасия, ученица 3 класса в номинации «За колорит, яркость», а в фестивале «Свет Вифлеемской звезды» был награжден грамотой коллектив учащихся школы. Дипломом 2 степени

была награждена Бобкова Дарья, ученица 5 класса за олимпиаду по ОПК (руководитель Краюшкина Ю. А.). Сестры Лоскутовы Мария, Зоя, Надежда получили грамоту за участие в районном конкурсе детского творчества «Город детства».

5. Направление «Земля, Труд»

Цель: трудовое и экологическое воспитание, профессиональная ориентация школьников.

Задачи:

- Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознавать необходимость участия в трудовой деятельности;
- Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовить их к выбору профессии.

Трудовое воспитание – одно из традиционных направлений работы нашей школы. Трудится, ребята начинают с первого класса. Сначала это дежурство в классе и школе. А затем работа на пришкольном учебно-опытном участке, на пришкольных клумбах и цветниках и в теплице. Урожай, выращенный ребятами идет в школьную столовую – это картофель, морковь, свекла, кабачки, помидоры, лук, зелень, яблоки. В теплице, который год выращивается рассада помидор, перца, капусты, цветов. Часть рассады реализуется, а на вырученные деньги приобретается инвентарь. Руководит работой Погорецкая Т.Н.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство учащихся на лето.

Каждый год устраиваются трудовые десанты по уборке территории школы, храма и детского сада. Ребята убирают братские могилы в д. Добрино, Денисова и Коряково. К выше перечисленным делам можно добавить и такие мероприятия как: выставка рисунков и плакатов «Берегите землю» и «Мое любимое животное», «Наш любимый уголок природы», «Подводный мир», фотовыставку «Мой друг», акция «Кормушка», праздник «День птиц», классные часы: «Они нуждаются в защите», «Экология и мы» и другие.

Дипломом 2 степени была награждена ученица 10 класса Лоскутова Зоя во Всероссийском конкурсе «Юннат-2012» (учитель Манаева Е.В.)

6. Направление «Семья»

Цель: способствовать сплочению семьи, установлению взаимопонимания между детьми, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

Задачи:

- Усилить ответственность семьи в воспитании детей;
- Выявить семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, неблагополучные семьи;
- Пропагандировать в родительской аудитории психолого-педагогические, медицинские, юридические знания;
- Вовлекать педагогов, родителей и детей в совместную деятельность.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями в школе велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского всеобуча.
5. Организация горячей линии «Телефон доверия».
6. Индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собрания (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов). В течение года администрация школы провела два родительских собрания с родителями будущих первоклассников, на которых представляла школу как с точки зрения организации учебного процесса, так и воспитательной внеклассной работы.

На заседаниях Совета школы обсуждались вопросы по организации образовательного процесса: режим работы школы, о форме школьников, о привлечении обучающихся к дежурству по классу, по школе, в столовой, об организации льготного питания из малообеспеченных семей.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность родительских комитетов - общешкольных и классных. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются Положением о родительском комитете школы. Одной из основных задач на этот учебный год была активизация работы классных родительских комитетов. Во всех классах родительские комитеты выбраны, один раз в четверть проводились собрания родительского комитета, где планировались классные мероприятия, велись протокола заседаний и собраний.

В мае месяце на расширенном заседании общешкольного родительского комитета было принято Положение о внешнем виде учащихся. Согласно ему в следующем учебном году учащиеся школы должны быть одеты в костюмы темного серого цвета. Это не составит никакого труда родителям, так как на заседании сельской было принято решение о выделении всем учащимся по 3000 рублей на приобретение одежды.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Анализируя проведение собраний можно сделать следующие выводы: почти все классные руководители очень ответственно подходят к продумыванию темы и формы родительского лектория, изучают и собирают новые материалы к родительскому собранию, привлекают родителей с целью обмена опытом по успешному семейному воспитанию. Анализ посещаемости собраний в среднем по школе 78,4%, показатели возрастают, это говорит о том, что классные руководители разными способами добиваются высокого посещения собраний.

С участием родителей проведены совместные КТД, оформлены социальные паспорта классов, праздновались именины детей и другие.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиции стороннего наблюдения, а являлись активными участниками мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «Дочки-матери».

Несомненно, работу с родителями по улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению других школьных проблем стоит продолжить и совершенствовать.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Дополнительное образование, работа кружков

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворить его творческие и образовательные потребности.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через привлечение, регулярное

посещение, обучение и достижение творческих достижений детей в объединениях дополнительного образования.

Задачи:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости, желание продолжать свое образование;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами мировой культуры во всех областях искусства.

Направления дополнительного образования

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализации данной задачи служит внеурочная деятельность учащихся – дополнительное образование детей и подростков -посещение кружков и спортивных секций. Это время, когда можно по-настоящему, в неформальной обстановке, что-то сотворить, создать, узнать, обсудить, проявить себя, это специально-ориентационная деятельность, способствующая формированию у школьников системы отношений к окружающему миру, знакомству с профессий, укреплению здоровья подрастающего поколения и формированию здорового образа жизни. Кружки и спортивные секции - специально-ориентационная деятельность, способствующая формированию у школьников системы отношений к окружающему миру, знакомству с профессий, укреплению здоровья подрастающего поколения и формированию здорового образа жизни.

Дополнительным образованием в этом учебном году охвачено 95% обучающихся, что составляет 142 обучающихся.

Все занятия объединений проходят по расписанию, удобному для обучающихся и их родителей.

Система дополнительного образования функционирует весь учебный год и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческого отчета, выставок, концертов.

**Занятость учащихся школы в системе
дополнительного образования в 2012-2013 уч. году**

| Классы/ параллели классов | Кол-во обуч. | Кол-во учащихся, занятых в системе дополнительного образования | | | | | Кол-во обучающих ся не занятых в системе дополнит.об разован. | Процент охвата |
|---------------------------------|-----------------|---|------|------------------|---------------------|---|---|-------------------|
| | | школа | ДЮСШ | школа искуст. | дом культ уры | и далее указать, где еще занимают. | | |
| 1 | 12 | 12 | | | 2 | | 0 | 100% |
| 2 | 16 | 16 | | | 2 | | 0 | 100% |
| 3 | 20 | 20 | | | 1 | | 0 | 100% |
| 4 | 9 | 9 | | | | | 0 | 100% |
| Итого 1-4 кл. | 57 | 57 | - | - | 5 | - | - | 100% |
| 5 | 19 | 8 | 2 | 1 | 7 | 1.Обнинск Бассейн | 0 | 100% |
| 6 | 21 | 21 | 5 | - | 6 | 1.Обнинск -футбол, | 0 | 100% |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|---------------------------|----------|------------|
| | | | | | | 1г.Балабан. гимнастика | | |
| 7 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 88% |
| 8 | 15 | 1 | 5 | - | 8 | 2.Обнинск Самбо | 2 | 87% |
| 9 | 15 | 4 | 7 | | 2 | - | 2 | 87% |
| Итого 5- 9кл. | 78 | 40 | 21 | 2 | 25 | 5 | 5 | 94% |
| 10 | 6 | 4 | - | 1 | - | - | 1 | 83% |
| 11 | 5 | 4 | | | 1 | - | 1 | 80% |
| Итого 10-11 кл. | 11 | 8 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 82% |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 146 | 105 | 22 | 3 | 31 | 10 | 7 | 95% |

Сведения о дополнительном образовании

| Название кружка | Руководитель | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
| ОПК 1 класс | Семеновко Г. В. | 12.2-13.05 | | | | |
| «Проектная деятельность» 1класс | Семеновко Г. В. | | | | 12.20-13.05 | |
| «Путешествие по стране этикета»1 кл. | Семеновко Г. В. | | | 12.20-13.05 | | |
| «Будь сильным, смелым, ловким» 1кл. | Семеновко Г. В. | | | | | 12.20-13.05 |
| ОПК 2 класс | Краюшкина Ю.А. | | | 12.20.-13.05. | | |
| «Проектная деятельность» 2 класс | Чиглинцева Л. В. | | 12.20.-13.05. | | | |
| «Путешествие по стране этикета» 2класс | Чиглинцева Л. В. | | | | | 12.20.- 13.05. |
| «Учимся играть» 2 класс | Чиглинцева Л. В. | 12.20.-13.05. | | | | |
| «Юный краевед» 2 класс | Чиглинцева Л. В. | | | | 12.20.-13.05. | |
| ОПК | Краюшкина Ю. А. | 11.15-12.00. 3 класс | | | | 11.15-12.00. 4 класс |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| «Юный эколог» 6 кл. | Манаева Е. В. | | 13.25.-14.10. | | | |
| «Олимп» 2-11 кл. | Иванов В. А. | 16.00-18.00 | | 16.00.-18.00. | | 17.00.- 18.00. |
| Футбол 5-7 кл. | Бурцев П. В. | | 16.00.-17.30. | | 16.00.17.30. | |
| Волейбол 8-11 кл. | Бурцев П. В. | | 17.30.-19.00. | | 17.30.-19.00. | |
| Изостудия | Краюшкина Ю.А. | 14.00-14.45 4 кл. | 12.20-13.05 1 кл. | 13.05-13.50 2 кл. | 14.00-14.45 3 кл. | |

Участие школы в районных и областных конкурсах

2012/2013 учебный год

1. Школа вошла в десятку лучших школ Калужской области по результатам областного конкурса «Лучшие школы Калужской области» и занесена на доску Почета Министерства образования и науки Калужской области.
2. Дипломом 2 степени награждена Лоскутова Зоя в номинации «Полеводство» во Всероссийском конкурсе «Юннат-2012».
3. 1 место в областном смотре-конкурсе музеев (Историко-краеведческий).
4. Диплом за 3 место в Чемпионате области по игре «Что? Где? Когда?» команда «Парадокс»
5. Диплом Министерства образования и науки Калужской области награждена Морозкина Галина за осознанное отношение к рациональному питанию. (номинация плакат)
6. Участие в областном смотре-конкурсе музеев и комнат боевой славы, посвященного Году Российской истории.
7. Участие в областном конкурсе «На лучшее исследование истории государственных символов Российской федерации и символики Калужской области».
8. 2 место в районном конкурсе музеев (Историко-краеведческий музей)
9. 1 место в районной научно-практической конференции «Юные исследователи» в номинации «Дорога к Храму». Лоскутова Мария.
10. Диплом 2 степени награждена Бобкова Дарья, ученица 5 класса по результатам олимпиады по ОПК.
11. Диплом в соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» 2 место команда мальчиков.
12. Грамота за победу в конкурсе рисунков «Выборы глазами детей!», проводимого в рамках Недели молодого избирателя в Боровском районе (Морозкина Галя, ученица 9 класса).
13. Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Коллективные работы» в районном фестивале «Пасха Красная».
14. Диплом за 2 место в номинации «Живопись и графика» Ибрагимову Ивану, ученику 4 класса в районном фестивале «Пасха Красная».
15. Диплом за участие в районном фестивале «За колорит яркость» награждается Харитонова Анастасия, ученица 3 класса.
16. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Зорина Валера, ученицы 11 класса.
17. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Лоскутова Зоя, ученица 10 класса.

18. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Лоскутова Надя, ученица 9 класса.
19. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ОБЖ Челядников Дмитрий, ученик 9 класса.
20. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Челядников Дмитрий, ученик 9 класса.
21. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Золотарев Владимир, ученик 8 класса.
22. Призер по истории Щурова Анастасия, ученица 10 класса.
23. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Щурова Анастасия.
24. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Щурова Анастасия.
25. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Щурова Анастасия.
26. 1 место по волейболу «Президентские состязания» (сборная девушек).
27. 4 место в районной спартакиаде школьников.

Задачи на новый 2013/14 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы «Школа-социокультурный центр села.»
2. Создание условий для самореализации творческой личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе.
3. Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.
4. Совершенствование методической работы через деятельность Методического совета и методического объединения и активное включение учителей в педагогический поиск и творчество.
5. 4. Внедрение инновационных технологий в практику работы каждого учителя.
6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования..
7. Способствовать развитию ученического самоуправления.
8. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании.

